

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konsultacje specjalistyczne 1, 2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIIS C17 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	0	0	0	0	2	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Integralną częścią projektowania dyplomowego na studiach II stopnia są Konsultacje specjalistyczne prowadzone z zakresu przedmiotów 1) przyrodniczych, 2) technicznych, 3) planistycznych, 4) humanistycznych. Każdy ze studentów zobowiązany jest do zaliczenia dwóch z czterech konsultacji specjalistycznych, a ich wybór uzależniony jest od specyfiki dyplomu. Konsultantów wyznacza promotor.

Cel 2 Umiejętność interdyscyplinarnej współpracy ze specjalistami przygotowującymi opracowania analityczne, branżowe i techniczne oraz umiejętność implementacji zaleceń w projekcie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Dyplom inżyniera architekta krajobrazu oraz zaliczanie 6 sem studiów
- 2 Uzgodnienie z promotorem problematyki konsultacji
- 3 Wiedza z zakresu podstawowego, wymaganego programem studiów, obejmująca przedmiot konsultacji
- 4 Wstępne rozpoznanie tematu i przygotowanie materiałów wyjściowych do konsultacji

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza z zakresu szczegółowego obejmująca konkretny przedmiot konsultacji.

EK2 Umiejętności Graficzne przedstawienie zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji.

EK3 Umiejętności Opisowe przedstawienie zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji.

EK4 Kompetencje społeczne Rozumie architekturę krajobrazu w kontekście różnorodnych uwarunkowań, w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki, także z różnymi uczestnikami procesu inwestycyjnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	1. Konsultacja specjalistyczna do projektu dyplomowego magisterskiego, obejmująca specjalistyczne i szczegółowe rozwiązanie wybranego zagadnienia (część graficzna i opisowa).	1
P2	2. Konsultacja specjalistyczna do projektu dyplomowego magisterskiego, obejmująca specjalistyczne i szczegółowe rozwiązanie wybranego zagadnienia (część graficzna i opisowa).	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

N2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	2
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	16
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt dyplomowy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt dyplomowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza studenta z zakresu szczegółowego obejmująca konkretny przedmiot konsultacji jest niewystarczająca do zaliczenia konsultacji.

NA OCENĘ 3.0	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu szczegółowego dotyczącą konkretnego przedmiotu konsultacji na poziomie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu szczegółowego dotyczącą konkretnego przedmiotu konsultacji na poziomie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu szczegółowego dotyczącą konkretnego przedmiotu konsultacji na poziomie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu szczegółowego dotyczącą konkretnego przedmiotu konsultacji na poziomie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się bardzo dobrą wiedzę z zakresu szczegółowego dotyczącą konkretnego przedmiotu konsultacji na poziomie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował podstawy graficznego przedstawienie zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował podstawowe sposoby i techniki graficznego przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji. Opracowanie bardzo uproszczone i okrojone merytorycznie.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował podstawowe sposoby i techniki graficznego przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji. Opracowanie jest proste, na średnim poziom grafiki, jednak spełnia standardy.
NA OCENĘ 5.0	Student w bardzo dobrym stopniu opanował sposoby i techniki graficznego przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji. Opracowanie graficzne jest bezbłędne i spełnia wysokie kryteria estetyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wykonać opisowego przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji nie spełnia podstawowych wymogów
NA OCENĘ 3.0	Student przy pomocy konsultanta wykonał opisowe przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji.
NA OCENĘ 4.0	Student samodzielnie wykonał podstawowy opis zganienia, zawierać on może drobne błędy, nie wpływające na merytoryczną wartość całości.
NA OCENĘ 5.0	Student w szczegółowo i samodzielnie oraz poprawnie merytorycznie wykonała opisowe przedstawienia zagadnienia będącego przedmiotem konsultacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada umiejętności prowadzenia dyskusji i współpracy ze specjalistami branżowymi
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje się niskim zrozumieniem krajobrazu w kontekście różnorodnych uwarunkowań, w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki, także z różnymi uczestnikami procesu inwestycyjnego.

NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje się właściwym zrozumieniem krajobrazu w kontekście jego uwarunkowań, w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki, także z różnymi uczestnikami procesu inwestycyjnego.
NA OCENĘ 5.0	Rozumie architekturę krajobrazu w kontekście różnorodnych uwarunkowań, w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki. Potrafi w jasny sposób przedstawić założenia projektowe i argumentować przyjęte rozwiązania. Ma wysoką świadomość interdyscyplinarnej współpracy podczas procesu projektowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2A_W01- K2A_W15	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2	F1 F2 P1
EK2	K2A_U06, K2A_U13, K2A_U18, K2A_U19, K2A_U20	Cel 1	P1 P2	N1 N2	F1 P1
EK3	K2A_U18, K2A_U22 K2A_U22	Cel 1	P1 P2	N1 N2	F1 F2 P1
EK4	K2A_K01, K2A_K04, K2A_K08, K2A_K09, K2A_K10	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Literatura specjalistyczna polecana przez prowadzącego konsultacje

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Katarzyna Łakomy (kontakt: klakomy@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Konsultantem może być nauczyciel akademicki posiadający, co najmniej stopień doktora _ _ (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....