

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konsultacje specjalistyczne przyrodnicze
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C33 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
7	0	0	0	0	1	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Weryfikacja wiedzy w zakresie uwarunkowań przyrodniczych projektu.

**Cel 2** Weryfikacja umiejętności gromadzenia i analizowania danych przyrodniczych o terenie, wykonywania inwentaryzacji zieleni oraz możliwych do wprowadzania zmian i przekształceń w tym tworzenia doborów roślinności dla opracowywanego terenu.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu szaty roślinnej, urządzania i pielęgnowania krajobrazu.
- 2 Umiejętność sporządzania inwentaryzacji zieleni, gospodarki zielenią i tworzenia doborów gatunkowych dla wybranych siedlisk.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** posiada znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe

**EK2 Umiejętności** potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie

**EK3 Umiejętności** potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione

**EK4 Umiejętności** potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i doborów gatunkowych dla opracowywanego terenu.

**EK5 Umiejętności** potrafi wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Weryfikacja danych i analiz wykonanych przez studenta pod kątem uwarunkowań przyrodniczych terenu. Weryfikacja proponowanych doborów gatunkowych w zależności od warunków siedliskowych.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	1
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	14
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	posiada dostateczną znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	posiada dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
NA OCENĘ 4.5	x

NA OCENĘ 5.0	posiada bardzo dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	potrafi w sposób dostateczny przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w sposób dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w sposób bardzo dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	w sposób dostateczny potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	w sposób dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	w sposób bardzo dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	potrafi w stopniu dostatecznym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w stopniu dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w stopniu bardzo dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 3.0	potrafi w dostatecznym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w bardzo dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20	Cel 1	P1	N1	F1 P1
EK2	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_U02 K1A_U03 K1A_U20	Cel 2	P1	N1	F1 P1
EK3	K1A_W15 K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_U07 K1A_U17 K1A_U20 K1A_U21	Cel 1 Cel 2	P1	N1	F1 P1
EK4	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_U20 K1A_U21	Cel 2	P1	N1	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_U20	Cel 1 Cel 2	P1	N1	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **W. Seneta, J. Dolatowski** — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, PWN
- [2] | **W. Bugała** — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL
- [3] | **L. Rutkowski** — *Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej*, Warszawa, 2011, PWN
- [4] | **P. Kowalski, Ł. Moszkowicz, I. Krzeptowska-Moszkowicz, J. Tarajko-Kowalska** — *Szata roślinna dla architektów krajobrazu-wybrane zagadnienia*, Kraków, 2013, Wydawnictwo PK
- [5] | **W. Matuszkiewicz** — *Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski*, Warszawa, 2008, PWN
- [6] | **Z. Dzwonko** — *Przewodnik do badań fitosocjologicznych*, Poznan-Kraków, 2007, seria Sorus: Vademecum Geobotanikum
- [7] | **K. Zarzycki, U. Korzeniak** — *Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski*, Kraków, 2002, IB PAN Kraków
- [8] | **W. Szafer, K. Zarzycki** — *Szata Roślinna Polski*, Warszawa, 1977, PWN
- [9] | **W. Szafer, S. Kulczyński, B. Pawłowski** — *Rośliny Polskie*, Warszawa, 1969, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Związek Szkółkarzy Polskich** — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Warszawa, 2012, APZ ZSZP
- [2] | **S. H. Lorberg** — *Katalog wyd 82.*, Tremmen, 2010, Lorberg

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **E.P. Odum** — *Podstawy ekologii*, Warszawa, 1977, PWRiL
- [2] | **Ch. J. Krebs** — *Ekologia*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [3] | **K. Falińska** — *Ekologia roślin*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [4] | **A. Richling, J. Solon** — *Ekologia Krajobrazu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [5] | **O. Johnson, D. More** — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Mutico

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

2 dr Izabela Krzeptowska-Moszkowicz (kontakt: [ikrzepto@pk.edu.pl](mailto:ikrzepto@pk.edu.pl))

3 dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: [1.moszkowi@gmail.com](mailto:1.moszkowi@gmail.com))

4 dr inż. Przemysław Kowalski (kontakt: [pmkowal@interia.pl](mailto:pmkowal@interia.pl))

5 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: [kaska.zielona@gmail.com](mailto:kaska.zielona@gmail.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....