

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Urządzenia Chłodnicze i Klimatyzacyjne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy modelowania 3D CAD
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Fundamentals of CAD 3D modeling
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIS C5 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie i nabycie umiejętności obsługi programów inżynierskich CAD 3D, wspomagających projektowanie urządzeń i instalacji.

**Cel 2** Nabycie umiejętności planowania projektu instalacji.

**Cel 3** Nabycie umiejętności modelowanie elementów i złożeń elementów oraz tworzenie dokumentacji projektu i komponentów instalacji w systemie Autodesk Inventor.

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1 Znajomość zasad tworzenia dokumentacji i rysunków CAD.

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**EK1 Umiejętności** Student potra dobrać narzędzia projektowe do wykonania modelu 3D elementów i złożeń.

**EK2 Umiejętności** Student potra wykonać modele 3D elementów i złożenie całego zespołu (instalacji).

**EK3 Umiejętności** Student potra wykonać rysunki płaskie pojedynczych elementów oraz złożenia całej instalacji.

**EK4 Wiedza** Student zna narzędzie projektowe dostępne w systemach CAD do wykonania modelu 3D elementów i złożeń.

**EK5 Kompetencje społeczne** Student zna zasady i narzędzia wspomagające współpracę w dużej grupie projektowej.

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Wprowadzenie do systemów CAD 3D. Organizacja projektu w systemie Autodesk Inventor	3
<b>P2</b>	Modelowanie elementów wybranej instalacji w systemie Autodesk Inventor	6
<b>P3</b>	Modelowanie złożeń wybranej instalacji w systemie Autodesk Inventor	3
<b>P4</b>	Tworzenie dokumentacji projektu. Rysunki 2D w systemie Autodesk Inventor	3

#### **7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

**N1** Projekt - Indywidualny komputer PC z programem Autodesk Inventor

**N2** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Dokumentacja 2D oraz model indywidualnego projektu inсталacji

**F2** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Na podstawie oceny formującej

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Poprawne wykonanie kompletnego projektu indywidualnego

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna system Autodesk Inventor oraz podstawowe moduły programu do wykonania modelu 3D elementów i złożenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potra wykonać proste modele 3D elementów i model złożenia prostej instalacji.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potra wykonać poprawnie rysunki detaliczne oraz złożeniowe prostej instalacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe narzędzie projektowe dostępne w systemach CAD do wykonania modelu 3D elementów i złożenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady projektowania w dużej grupie projektowej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W14 K1_W18 K1_UO02 K1_UO05	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1	N1 N2	F1 F2 P1
EK2	K1_W18 K1_UO02	Cel 3	P2 P3	N1 N2	F1 F2
EK3	K1_W14 K1_W18 K1_UO02 K1_UO05	Cel 3	P3	N1 N2	F1 F2 P1
EK4	K1_W14 K1_W18 K1_UO02 K1_UO05	Cel 3	P3	N1 N2	F1 F2 P1
EK5	K1_UO02 K1_K03	Cel 2 Cel 3	P1 P3 P4	N1 N2	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] **Autor** — *Pomoc programu Autodesk Inventor, Miejsowość, 2019, Autodesk, Miejsowość, 2019, Wydawnictwo*

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] **Thom Tremblay** — *Autodesk Inventor 2014, Oficjalny Podręcznik, Miejsowość, 2014, Helion*

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Ryszard, Zbigniew Kantor (kontakt: ryszard.kantor@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Ryszard Kantor (kontakt: rkantor@mech.pk.edu.pl)

2 dr inż. Przemysław Młynarczyk (kontakt: rkantor@mech.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....