

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Analityka Danych dla licencjatów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Statystyka+Probabilistyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Statistics and Probability
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI I oIIS D4 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
2	30	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z bieżącymi problemami rachunku prawdopodobieństwa i statystyki

Cel 2 Prezentacja kilkunastu podstawowych modeli statystycznych

Cel 3 Wprowadzenie do estymacji i testowania hipotez statystycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw analizy matematycznej i algebry.

2 Łatwość pracy z komputerem

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość zasad estymacji punktowej i przedziałowej.

EK2 Umiejętności Stosowanie pakietów statystycznych w pracy z estymatorami.

EK3 Wiedza Znajomość zasad testowania hipotez statystycznych.

EK4 Umiejętności Stosowanie narzędzi komputerowych w testowaniu hipotez statystycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Praktyka jednowymiarowej analizy danych. Histogram, skośność i kurtოza.. Reguła trzy sigma. Nierówność Czebyszewa. Zadania obliczeniowe związane z rozkładem dwumianowym i rozkład hipergeometrycznym. Rozkład Poissona	12
L2	Symulacje komputerowe rozkładów dyskretnych i ciągłych. Rozkład normalny. Przybliżanie rozkładu dwumianowego rozkładem normalnym. Centralne Twierdzenie Graniczne. Estymacja średniej w przypadku dużej próby. Estymacja różnicy średnich dla dużych prób. Praktyka obliczeniowa estymacji.	12
L3	Obliczanie zbioru krytycznego i próbkowego poziomu istotności dla testów statystycznych.	6

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe informacje z rachunku prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe. Wzór na prawdopodobieństwo całkowite. Wzór Bayesa. Rozkład dwumianowy, rozkład hipergeometryczny. Rozkład Poissona i rozkład geometryczny. Zastosowania.	12
W2	Rozkład normalny. Nierówność Czebyszewa. Prawa wielkich liczb. Centralne Twierdzenie Graniczne. Próba a populacja. Miary położenia i rozproszenia. Metody graficzne. Estymacja średniej w przypadku dużej próby. Estymacja różnicy średnich dla dużych prób.	12
W3	Testy hipotez statystycznych. Test jednej średniej dla dużej próby. Test dwu średnich dla dużej próby. Testy dla małych prób.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	65
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nic nie umie.

NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady estymacji punktowej i przedziałowej w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady estymacji punktowej i przedziałowej w stopniu dostatecznym plus.
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady estymacji punktowej i przedziałowej w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady estymacji punktowej i przedziałowej w stopniu dobrym plus.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna zasady estymacji punktowej i przedziałowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	student nic nie umie.
NA OCENĘ 3.0	Student zna pakiety statystyczne w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student zna pakiety statystyczne w stopniu dostatecznym plus.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pakiety statystyczne w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student zna pakiety statystyczne w stopniu dobrym plus.
NA OCENĘ 5.0	Student zna bardzo dobrze pakiety statystyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nic nie umie.
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady testowania hipotez statystycznych w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady testowania hipotez statystycznych w stopniu dostatecznym plus.
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady testowania hipotez statystycznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady testowania hipotez statystycznych w stopniu dobrym plus.
NA OCENĘ 5.0	student bardzo dobrze zna zasady testowania hipotez statystycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	student nic nie umie.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi stosować narzędzia komputerowe w testowaniu hipotez statystycznych w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi stosować narzędzia komputerowe w testowaniu hipotez statystycznych w stopniu dostatecznym plus.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi stosować narzędzia komputerowe w testowaniu hipotez statystycznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi stosować narzędzia komputerowe w testowaniu hipotez statystycznych w stopniu dobrym plus.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi stosować narzędzia komputerowe w testowaniu hipotez statystycznych w stopniu bardzo dobrym.
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L3 W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	I2_U08(od 2017)	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L3 W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	I2_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L3 W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	I2_U08(od 2017)	Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L3 W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Beaver, Mendenhall — *Introduction to Probability and Statistics*, New York, 2017, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Kordecki — *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka*, Wrocław, 2017, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

[1] | Koronacki, Mielniczuk — *Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Margareta Wiciak (kontakt: mwiciak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Margareta Wiciak (kontakt: mwiciak@pk.edu.pl)

2 dr Jan Pudełko (kontakt: jpudelko@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....