

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Informatyka Stosowana

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: S

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka Stosowana

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wprowadzenie do badań naukowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM INFST oIS A7 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uzyskanie wiadomości na temat pisania pracy naukowej

Cel 2 Zapoznanie z zasadami redakcji i edycji pracy naukowej

Cel 3 Nabycie umiejętności formułowania treści naukowych, prowadzenia dyskusji i poprawnego wnioskowania

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu naukowego i selekcjonowanie informacji

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Student ma świadomość dotyczącą swojej roli wykształconego inżyniera w społeczeństwie, w szczególności dotyczącą propagowania nowoczesnych rozwiązań technicznych, ich wpływu na polepszenie jakości życia mieszkańców oraz jakości i konkurencyjności ich pracy. Potrafi opinie te sformułować i przekazać w sposób zrozumiały dla obywateli nie posiadających wykształcenia technicznego.

EK2 Wiedza Zna wymogi formalne, literaturowe i edycyjne pracy. Zna ogólną metodykę i zasady pisania prac dyplomowych oraz przygotowania publikacji i poprawnej prezentacji wyników prowadzonych badań

EK3 Umiejętności Ma umiejętność pozyskiwania zaawansowanych informacji naukowych w uprawianej dziedzinie naukowej. Potrafi skonstruować logiczny układ pracy dyplomowej oraz potrafi wskazać wkład własny do pracy

EK4 Umiejętności Potrafi przeprowadzić analizę wyników badań naukowych, przygotować prezentację oraz zaprezentować wyniki badań naukowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Zapoznaję się z zasadami i metodami prowadzenia badań naukowych. Problemy etyczne (prawo autorskie);	1
S2	Struktura procesu badawczego; omówienie etapów procesu badawczego. Analiza treści prac naukowych; podstawy badań empirycznych; hipotezy badawcze	1
S3	Wybór i selekcji źródeł literatury ich poprawne wykorzystanie i rola w tworzeniu opracowań naukowych	2
S4	Technika pisania naukowych. Zasady pisania raportu. Zasady redagowania prac naukowych i streszczenia do prac	2
S5	Opracowanie i analiza danych oraz prezentacja wyników badań naukowych (tabele, wykresy). Prezentacja wystąpień.	2
S6	Możliwość wykorzystania prac. Zapoznanie z różnymi typami cytowania prac.	1
S7	Wymiana poglądów w problematyce poruszanej w swoich obszarach badawczych	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	37
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F2 Prezentacja indywidualna

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena formująca

W2 80 % obecności na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student jest świadomy potrzeby uczenia się oraz poszerzania swoich kompetencji osobistych i zawodowych w zakresie związanym ściśle z wykonywaną pracą.
NA OCENĘ 4.0	Student jest świadomy potrzeby uczenia się w celu uaktualniania i pogłębiania swoich kompetencji osobistych i zawodowych w zakresie związanym ściśle z wykonywaną pracą i swój wpływ na otoczenie.

NA OCENĘ 5.0	Student jest świadomy potrzeby uczenia się w celu uaktualniania i pogłębiania swoich kompetencji osobistych i zawodowych w zakresie związanym ściśle z wykonywaną pracą i swój wpływ na otoczenie w zakresie daleko wykraczającym poza aktualną aktywność zawodową
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę na temat zbierania i opracowywania danych w zakresie podstawowym oraz zna zasady ich prezentacji w formie pracy naukowej.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada wystarczającą wiedzę na temat zbierania i opracowywania danych oraz zna zasady ich prezentacji w formie pracy naukowej.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę na temat zbierania i opracowywania danych na bardzo wysokim poziomie oraz zna zasady ich prezentacji w formie pracy naukowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada umiejętność zaprojektowania i przeprowadzenia najprostszych badań naukowych i zastosowania podstawowych metod badawczych oraz źródeł informacji w celu opracowania pracy naukowej.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada umiejętność zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem wskazanych metod badawczych oraz źródeł informacji w celu opracowania pracy naukowej.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada umiejętność samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych metod badawczych oraz źródeł informacji w celu opracowania pracy naukowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przeprowadzić analizę wyników badań naukowych w stopniu podstawowym i zrobić raport wyników badań
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizę wyników badań naukowych w oparciu o wskazane metody analizy i zaprezentować je w sposób konwencjonalnej prezentacji papierowej lub multimedialnej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę wyników badań naukowych i zaprezentować je wykorzystując niekonwencjonalne metody prezentacji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_K01 K1_K02	Cel 3	S3 S6 S7	N1 N2 N3	F2
EK2	K1_W08 K1_UO01	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F3
EK3	K1_UP02 K1_UP04 K1_UP11	Cel 3	S5 S6 S7	N1 N2 N3	F2 F3 P1
EK4	K1_UP01 K1_UP02 K1_UP04 K1_K07	Cel 3	S5 S6 S7	N1 N2 N3	F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Seweryniak H — *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*, Płock, 2000, Wydawnictwo
- [2] | Denzin N. K., Lincoln Y.S. (red.) — *Metody badań jakościowych, tom 1 i 2*, Warszawa, 2010, PWN
- [3] | Crowell J. W. — *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane.*, Kraków, 2013, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | M. Antczak — *Powołania. Bibliografia załącznikowa*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż., prof. PK Renata Dwornicka (kontakt: renata.dwornicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Renata Dwornicka (kontakt: dwornick@mech.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....