

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Master Degree in Architecture in English

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	II-C-10 Theory of Spatial Planning E. Węclawowicz-Bilska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	II-C-10 Theory of Spatial Planning E. Węclawowicz-Bilska
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C10 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnych uwarunkowań planowania przestrzennego.

**Cel 2** Przekazanie wiedzy na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z celami, zakresem i metodami planów zagospodarowania przestrzennego oraz rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

**Cel 4** Rozumienie funkcji i znaczenia architekta w tworzeniu opracowań planistycznych w różnych skalach oraz uświadomienie potrzeby udziału projektantów innych specjalności w procesie tworzenia tych opracowań.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, funkcjonowania i współczesnych problemów miast.
- 2 Zaliczenie przedmiotu "Teoria projektowania miast".

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.

**EK2 Wiedza** Student posiada wiedzę na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

**EK3 Wiedza** Student zna cele, zakres i metody planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

**EK4 Wiedza** Student rozumie funkcję i znaczenie architekta w tworzeniu opracowań planistycznych w różnych skalach oraz ma świadomość potrzeby udziału projektantów innych specjalności w procesie tworzenia tych opracowań.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Cele, zasady, zakres i metody opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego w świetle uwarunkowań prawnych.	2
<b>W2</b>	Problematyka studiów do planów zagospodarowania przestrzennego, z uwzględnieniem ich zakresu i szczegółowości - zależnych od skali i rodzaju opracowania.	1
<b>W3</b>	Rola i znaczenie planu zagospodarowania przestrzennego jako aktu prawa miejscowego w kształtowaniu przestrzeni miasta lub jego fragmentu,	2
<b>W4</b>	Funkcja planu zagospodarowania przestrzennego jako podstawy gospodarowania terenami i realizacji inwestycji.	1
<b>W5</b>	Rola i znaczenie architekta w kreacji projektu planu zagospodarowania przestrzennego oraz potrzeba udziału projektantów innych specjalności w procesie tworzenia opracowań planistycznych.	1
<b>W6</b>	Zasady realizacji planów zagospodarowania przestrzennego.	1
<b>W7</b>	Znaczenie dokumentów planistycznych w harmonizowaniu przestrzeni i zapewnieniu ładu przestrzennego.	2
<b>W8</b>	Rodzaje planów zagospodarowania przestrzennego i ich skala.	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W9</b>	Sposób zapisu ustaleń w planach zagospodarowania przestrzennego.	1
<b>W10</b>	Zasady i rodzaje systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach europejskich na tle Polski.	2
<b>W11</b>	Prezentacja przykładowych projektów planu zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium zaliczeniowe

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędną, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędną, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu,
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędną, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędną, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	.	Cel 1	W1 W2 W5 W7 W10 W11	N1 N2	P1
EK2	.	Cel 2	W1 W2 W4 W6 W7 W8 W9	N1 N2	P1
EK3	.	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N2	P1
EK4	.	Cel 4	W1 W2 W3 W5 W7 W9	N1 N2	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Jałowicki B.** — *Zarządzanie rozwojem aglomeracji miejskich*, Białystok, 2002, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku
- [2] | **Malisz B.** — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa, 1981, Arkady
- [3] | **Markowski T.** — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa, 1999, PWN
- [4] | **Pęski W.** — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [5] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.)** — *Rola planowania przestrzennego w świetle polityki spójności Unii Europejskiej. Wnioski dla teorii i praktyki*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska
- [6] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Konkurencyjność miast i regionów jako problem planowania przestrzennego w perspektywie integracji z Unią Europejską*, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska
- [7] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Markowski T. (red.)** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, KPZK PAN

- [2 ] **Markowski T. (red.), Marszał T. (red.)** — *Gospodarka przestrzenna miast polskich w okresie transformacji*, Warszawa, 1998, KPZK PAN
- [3 ] **Węclawowicz-Bilska E. (red.)** — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. Wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska

#### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2 ] Ustawa prawo wodne
- [3 ] Ustawa o ochronie zabytków
- [4 ] Ustawa prawo ochrony środowiska
- [5 ] Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Małopolskiego
- [6 ] I Karta Ateńska (1933 r.)
- [7 ] II Karta Ateńska (2003 r.)
- [8 ] Wybrane numery Biuletynu Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju
- [9 ] Wybrane miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego gmin
- [10 ] Wybrane studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Piotr Langer (kontakt: [piotrlanger@pro.onet.pl](mailto:piotrlanger@pro.onet.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [rafal.blazy@pk.edu.pl](mailto:rafal.blazy@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....