

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Wiedza o architekturze i urbanistyce |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Architecture and Urbanism |
| KOD PRZEDMIOTU | WIŚ MKS-GP II oIIS D8 18/19 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2.00 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 poznanie współczesnych tendencji w kształtowaniu architektury i urbanistyki w XXI wieku

Cel 2 Cel przedmiotu 3 nabycie umiejętności dokonywania interwencji urbanistycznych przy wykorzystaniu teorii architektury i urbanistyki oraz zasad projektowania zrównoważonego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 zaliczony semestr 01

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Pogłębienie wiedzy z zakresu teorii i zasad projektowania architektoniczno-urbanistycznego

EK2 Wiedza K_W07WiedzaGłówne trendy rozwojowe urbanistyki, planowania przestrzennego, marketingu terytorialnego, polityki regionalnej oraz zasady planowania i rozwoju infrastruktury technicznej i transportowej;P7S_WG

EK3 Umiejętności Pogłębienie umiejętności sporządzania analiz, formułowania wniosków i założeń projektowych do interwencji urbanistyczno-architektonicznej

EK4 Umiejętności K_U15UmiejętnościPorozumiewać się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w dyskusji, w tym prowadzić debatę;P7S_UK

EK5 Kompetencje społeczne K_K03Kompetencje społeczneWypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoP7S_KO

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Treści programowe 1 Zasady kompozycji architektoniczno-urbanistycznej | 2 |
| W2 | Treści programowe 2 - Hierarchizacja przestrzeni miejskiej/ Współczesne obiekty użyteczności publicznej | 2 |
| W3 | Treści programowe 3 Zasady projektowania zrównoważonego w architekturze i urbanistyce | 2 |
| W4 | Treści programowe 4 Współczesne tereny zielone, rekreacyjne i sportowe | 2 |
| W5 | Treści programowe 5 Dobra kontynuacja w architekturze i urbanistyce | 4 |
| W6 | Treści programowe 6 Szczególne przypadki kształtowania środowiska miejskiego | 3 |

| PROJEKT | | |
|-----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P1 | Treści programowe 1 analizy materiałów źródłowych i w terenie dotyczących obszaru interwencji architektoniczno-urbanistycznej | 4 |
| P2 | Treści programowe 2 budowa programu i decyzje programowo-przestrzenne dla wybranego obszaru na modelu - koncepcje alternatywne | 7 |

| PROJEKT | | |
|-----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P3 | Treści programowe 3 przygotowanie prezentacji i oceny alternatywnych koncepcji | 4 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 wykład multimedialny

N2 Narzędzie 2 materiały w postaci podkładów

N3 Narzędzie 3 model

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 oceny z przeglądów

F2 Ocena koncepcji

F3 Ocena 3 ocena prezentacji

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 ocena koncepcji + prezentacji + aktywność na zajęcia i obecność na ćwiczeniach i wykładach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 obecność na ćwiczeniach i wykładach

W2 Ocena 2 aktywność na ćwiczeniach i oddanie i zaprezentowanie koncepcji

KRYTERIA OCENY

| | |
|---------------------|---|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
| NA OCENĘ 3.0 | podstawową wiedzę na temat teorii i zasad projektowania architektoniczno-urbanistycznego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Potrafi wymienić główne trendy rozwojowe urbanistyki, planowania przestrzennego, marketingu terytorialnego, polityki regionalnej oraz zasady planowania i rozwoju infrastruktury technicznej i transportowej i scharakteryzować przynajmniej jeden obszar |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | wykazuje umiejętność sporządzenia analiz w zakresie podstawowym, podejmuje próbę formułowania wniosków i założeń projektowych przy pomocy prowadzących |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | wykazuje akceptowany stopień znajomości terminologii specjalistycznej i uczestniczy w dyskusji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3.0 | wykazuje poprzez rozwiązania projektowe rozumienie dla podstawowych zobowiązań społecznych, oraz roli w organizowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W01 K_W03 K_W07 | Cel 1 Cel 2 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 | F1 F2 |
| EK2 | K_W07 K_W10 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U12 | Cel 2 | W6 P1 P2 P3 | N2 N3 | F1 F2 F3 P1 |
| EK3 | K_U04 K_U05 K_U09 K_U13 | Cel 2 | P2 P3 | N2 N3 | F1 F2 F3 P1 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK4 | K_U15 K_U18 K_K01 K_K02 | Cel 2 | P2 P3 | N3 | F1 F2 F3 P1 |
| EK5 | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 | Cel 2 | P1 P2 P3 | N1 N3 | F1 F2 F3 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Jan Gehl** — *Życie między budynkami*, Kraków, 2014, RAM
- [2] **Kazimierz Wejchert** — *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Warszawa, 2009, ARKADY
- [3] **Leon Krier** — *Architektura. Wybór czy przeznaczenie*, Warszawa, 2012, ARKADY
- [4] **J. Wines** — *Green Architecture*, Kraków, 2010, Taschen

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. arch. Zbigniew Kęsek (kontakt: zbigniew.kesek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
