

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Specyfika planowania przestrzennego w obszarach górskich
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	spatial planning in mountainous areas
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS D17 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju obszarów górskich w związku z tendencjami globalizacji, ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów górskich

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student zapoznał się, umie wyszczególnić i nazwać wybrane metody projektowania w obszarach górskich

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student rozumie potrzebę ochrony specyfiki obszarów górskich

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe Planowanie przestrzenne w obszarach górskich uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne Problematyka hydrograficzna jako jedna z determinant kształtowania osiedli górskich Przemiany układów historycznych pod wpływem funkcji turystyki w obszarach górskich Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Zasada zgodności formy i funkcji obiektu, Świadomość przemian form przestrzeni wieków Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje: tj. Zrównoważony rozwój, def obszaru górskiego ,przestrzeni tematycznej. Euroregiony górskie analizy przypadku Specyfika euroregionu Karpaty Karpaty polskie Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawa rozwoju przestrzennego	15

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru górskiego Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania fragmentu obszaru górskiego Zapis planistyczny zagospodarowania fragmentu obszaru górskiego prezentacja i obrona wybranego wariantu	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywne zaliczenie w ramach ocen formułujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 dyskusja problemowa i kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_U10 K_K01	Cel 1	W1	N1 N3 N4 N5	F1 P1
EK2	K_W02 K_U10 K_U17 K_K01	Cel 1	W1	N1 N3 N4 N5	F1 P1
EK3	K_W02 K_U10 K_U17 K_K01	Cel 1	W1	N1 N3 N4 N5	F1 P1
EK4	K_W02 K_U10 K_U17 K_K01	Cel 1	W1 C1	N1 N3 N4 N5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Węclawowicz Bilska E** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2009, Czasopismo techniczne 2-A Z.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Hrehorowicz Gaber H** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, \Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25
- [2] | **Ryszard Domański:** — *Gospodarka przestrzenna (podstawy teoretyczne)*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2016, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] **Szafer T.** — *Tatrzańskie szalasy pasterskie*, Warszawa, 1961, Wydawnictwo
- [2] **Cząstka A.** — *Klimat regionu górskiego polskich Karpat Zachodnich jako czynnik determinujący rozwój historycznych form architektury regionalnej*, Kraków-Zakopane, 1981, Osar

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

2 Hanna Hrehorowicz - Gaber (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....