

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie środowiskowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C5 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Celem jest takie kształtowanie przestrzeni i gospodarowanie nią by były utrwalane procesy środowiskowe przy jednoczesnym rozwoju gospodarczym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 elementarne wiadomości z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie znaczenie planowania przestrzennego w kształtowaniu środowiska. Zna współczesne tendencje przy planowaniu gospodarki gminnej, rozumie potrzeby ochrony środowiska.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student potrafi wskazać naturalne metody poprawy jakości środowiska oraz umie zaproponować zapisy planistyczne odpowiadające działaniom

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Efekt kształcenia 3 Student rozumie konieczność stałego poszerzania wiadomości i umiejętności

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie konieczność współpracy międzysektorowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 zebranie materiałów wejściowych, analiza zasobów	5
P2	Treści programowe 2 wariantowanie wstępnej koncepcji kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego	10
P3	Treści programowe 3 wybór koncepcji analiza możliwości poprawy infrastruktury -propozycja odnawialnych źródeł energii	10
P4	Treści programowe 4 czynniki środowiskowe a aspekty społeczne	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 podstawowe informacje i definicje z zakresu projektowania środowiskowego	3
W2	Treści programowe 2 Treści programowe 2 lokalne i regionalne plany, programy, strategie i polityki z zakresu ochrony środowiska	3
W3	Treści programowe 3 Strategia wykorzystania odnawialnych źródeł energii	3
W4	Treści programowe 4 planowanie przestrzenne w środowisku -ochrona walorów planowanie przestrzenne w środowisku -ochrona zasobów	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Treści programowe 5 planowanie przestrzenne w srodowisku -odnawialne źródła energii planowanie przestrzenne w srodowisku -dobre praktyki	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	55
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

uczestnictwo w zajęciach, oddanie projektu, zaliczenie egzaminu

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uczestnictwem w zajęciach, oddanie projektu, zaliczenie egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA
B1 Projekt zespołowy
KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego

NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK4		Cel 1	P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Mioduszewski W. — *Mała retencja. Ochrona zasobów wodnych i środowiska naturalnego.*, Raszyn, 2003, Wyd. MUZFalenty
- [2] Poskrobko B. Górk K., Radecki W — *Ochrona środowiska*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo
- [3] Weclawowicz -Bilska E. — *Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym*, Kraków, 2008, PK
- [4] Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Chełmicki W. — *Woda Zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Weclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Weclawowicz -Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....