

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona i kształtowanie środowiska miejskiego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zadaniem przedmiotu jest uświadomienie zależności pomiędzy środowiskiem miejskim a potrzebami człowieka . Działania podmiotów publicznych, działających w ramach inwestycji celu publicznego oraz prywatnych inwestorów, promotorów, przedsiębiorstw ,kreują przestrzeń ,w której decydujący głos powinny mieć urbaniści. Proces dydaktyczny pokazuje złożone procesy realizacji i koordynacji działań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 podstawowe wiadomości z budowy i struktur miejskich oraz wiedzy ogólnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Zna uwarunkowania zrównoważonego projektowania w aspekcie równoważenia środowiska mieszkaniowego

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Zna nowoczesne technologie i metody ochrony środowiska miejskiego, w zakresie faktów, teorii i metod równoważenia rozwoju

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Potrafi formułować i testować warianty rozwiązań i złożone problemy badawcze z związane z problematyką rewitalizacyjną i środowiskową w zakresie struktur miejskich

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 czyje się odpowiedzialny za pełnienie ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Program realizowany jest w zakresie ochrony środowiska w mieście.	3
P2	Treści programowe 2 Wstęp do analiz urbanistycznych, i definiowania założeń programowo-przestrzennych i tworzenia optymalnej koncepcji zagospodarowania terenu, z uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej i kształtowania optymalnego wizerunku miasta jako czynnika przyjaznego środowisku.	3
P3	Treści programowe 3 Program dotyczy głównie koncepcji rozwoju terenów zdegradowanych, postindustrialnych i zagospodarowania przestrzennego wybranego terenu w przestrzeni miasta jako wielofunkcyjnego zespołu urbanistycznego o przestrzeni przyjaznej człowiekowi i środowisku. Koncepcja opracowywana jest w skali 1:1000 lub 1:2000, przekrojami terenowymi, wizualizacja przedstawiająca powiązania z kontekstem miejskim.	4
P4	Treści programowe 4 Koncepcja szczegółowa -zagospodarowania i urządzenia wybranego ważnego fragmentu przestrzeni publicznej opracowywana jest w skali 1:500, z wizualizacją, widokami perspektywicznymi, przekrojami, rozwinięciami elewacyjnymi i detalem urbanistycznym. Detal ma wskazywać na rozwiązania przyjazne środowisku, mające na celu zrównoważony rozwój	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 omówienie podstawowych pojęć i definicji dotyczących ochrony środowiska i organizmu miejskiego	3
W2	Treści programowe 2 Przykłady analiz urbanistycznych, społecznych i ekonomicznych oraz definiowania założeń programowo-przestrzennych w służbie ochrony środowiska	3
W3	Treści programowe 3 Kształtowanie środowiska miejskiego zdegradowanego, postindustrialnego.	3
W4	Treści programowe 4 Układy kompozycyjne, krystalizacja tkanki miejskiej. Zasady	3
W5	Treści programowe 5 Człowiek w środowisku miejskim. potrzeby i, wykluczenia	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	70
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 .

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,

NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1
EK2		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1
EK3		Cel 1	P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1
EK4		Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Kozłowski S.** — *W drodze do ekorozwoju*, Warszawa, 1997, Pwn
- [2] **Checzko-Hyłowa** — *rwały rozwój polskich miast nowym wyzwaniem dla planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2001, PK
- [3] **Parteka T.** — *Planowanie strategiczne rozwoju zrównoważonego*, Gdańsk, 1997, PG
- [4] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Zabłocki E.** — *Rozwój zrównoważony. Idee, efekty, kontrowersje*, Toruń, 2002, UMK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.drhab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz - Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....