

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Drogi kolejowe

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Koleje niekonwencjonalne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN E1 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
4	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych

Cel 2 Poznanie podstawowych typów kolei niekonwencjonalnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 ogólne wiadomości z mechaniki konstrukcji oraz dróg szynowych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych

EK2 Wiedza Student zna podstawowe typy kolei niekonwencjonalnych

EK3 Umiejętności Student potrafi określić podstawowe cechy systemów kolei niekonwencjonalnych

EK4 Umiejętności Student potrafi opisać podstawowe typy kolei niekonwencjonalnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja systemu kolei niekonwencjonalnych oraz jego podstawowe cechy	2
W2	Przegląd podstawowych typów kolei niekonwencjonalnych wraz z podstawową charakterystyką mechaniczną i użytkową	11
W3	Kierunki rozwoju kolei niekonwencjonalnych	2

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt kolejki linowej	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawowe wiadomości na temat systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe systemy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i opisać niektóre podstawowe systemy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i z błędami opisać systemy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i opisać systemy kolei niekonwencjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i opisać niektóre typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i opisać z błędami typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i opisać typy kolei niekonwencjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić podstawowe cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić wybrane cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić i opisać wybrane cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić i opisać z błędami cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi określić i opisać cechy systemów kolei niekonwencjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać podstawowe typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać wybrane typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać większość typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać typy kolei niekonwencjonalnych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi opisać szczegółowo typy kolei niekonwencjonalnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	w1 w2	N1 N3	F1
EK2		Cel 1 Cel 2	w1 w2	N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	w3 c1	N1 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4		Cel 1 Cel 2	c1	N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **Praca zbiorowa** — *Koleje niekonwencjonalne*, Warszawa, 1972, ?

LITERATURA DODATKOWA

[1] strony internetowe kolei linowych i linowo-terenowych oraz kolei magnetolewitujących,: Transrapid i Maglev

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Czyczula (kontakt: czyczula@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Włodzimierz Czyczula (kontakt:)

2 mgr inż. Dariusz Kudła (kontakt:)

3 mgr inż. Łukasz Chudyba (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....