

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Metrologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS C3 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie się z podstawami metrologii na przykładzie transportu i logistyki

Cel 2 Zapoznanie się z podstawowymi technikami i systemami pomiarowymi stosowanymi w metrologii

Cel 3 Zapoznanie się z miernictwem transportowym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 matematyka, informatyka, metody probabilistyczne

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawy metrologii

EK2 Wiedza Student zna techniki i systemy pomiarowe stosowane w metrologii

EK3 Wiedza Student zna miernictwo transportowe i zastosowania pomiarowych narzędzi

EK4 Umiejętności Student umie posługiwać się systemami pomiarowymi i narzędziami dla zastosowań transportowych i logistycznych

EK5 Umiejętności Student umie ocenić i uzasadnić praktyczną użyteczność zmierzonych parametrów procesów transportowych i logistycznych

EK6 Kompetencje społeczne Student samodzielnie rzetelnie i komunikatywnie formułuje problem pomiarowy i opisuje możliwości uzyskania reprezentatywnych wyników przestrzegając zasad etyki

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcia podstawowe: pomiar, błędy, wynik, zakres, jednostki, wzorce	2
W2	System pomiarowy: tory i systemy pomiarowe, struktura, czujniki, przetworniki, narzędzia pomiarowe, układ pomiarowy	2
W3	Techniki pomiarowe: analogowe, cyfrowe, przetwarzanie sygnałów, charakterystyki przetwarzania, modulacja sygnałów, cyfrowa technika pomiarowa, zasady przetwarzania a/c: próbkowanie, kwantowanie, kodowanie, przetworniki a/c i c/a, układy sah, multipleksery, filtry	2
W4	Zapotrzebowanie na dane w dziedzinie transportu	2
W5	Miernictwo transportowe: czujniki i detektory ruchu drogowego, (indukcyjne, video-detekcja, lidarowe, magnetyczne, radarowe, cieplne), systemy identyfikacji i lokalizacji pojazdów (AVL, GPS, AVI), systemy nawigacji (RG, kompas cyfrowe, GIS), systemy nadzoru (AID incydenty ruchowe, niebezpieczne interakcje), systemy sterowania (automaty drogowe, czujniki w pojazdach, układy wspomaganie pracy kierowcy)	2
W6	Kompleksowe badania ruchu: pojęcie, podstawowe elementy, przykłady	2
W7	Zastosowania nowoczesnych narzędzi telematyki w ITS systemach: inteligentne czujniki i detektory, środki łączności, radiokomunikacja, bazy danych pomiarowych wspomagane przez bazy wiedzy, systemy transmisji (fonii, wizji, systemy satelitarne, VSAT, GPS, GSM, systemy mobilne), systemy wizualizacji, mikrokontrolery, procesory sygnałowe i programowalne układy logiczne (PLD)	3

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Pomiar napelnienie pojazdów komunikacji miejskiej oraz kolej aglomeracyjnych	8
K2	Pomiar punktualności komunikacji miejskiej	4
K3	Pomiar średniej prędkości pojazdów komunikacji miejskiej	4
K4	Pomiar natężenia ruchu pojazdów	4
K5	Pomiar predkości chwilowej pojazdów osobowych	4
K6	Badania parkingów pojazdów osobowych	4
K8	Bezpieczeństwo ruchu drogowego: analiza podstawowych danych	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Zadania tablicowe

N4 Pomiary terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia)
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia)
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia)
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia))
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia)

NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	uzyskanie mniej niż 25 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.0	uzyskanie mniej niż 26-30 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 3.5	uzyskanie mniej niż 31-35 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.0	uzyskanie mniej niż 36-40 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)
NA OCENĘ 4.5	uzyskanie mniej niż 41-45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 100 do zdobycia)
NA OCENĘ 5.0	uzyskanie więcej niż 45 punktów z egzaminu pisemnego i średniej ważonej ocen formujących (z max 50 do zdobycia)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 2	w3 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 3	w5	N1 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 3	w2 w7	N1 N3	F1 F2 P1
EK5		Cel 1	w1 w4 w6 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK6		Cel 1	w1 w4 w6 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Siegmund Brandt** — *Analiza danych: metody statystyczne i obliczeniowe*, Polska, 1998, Wydaw. Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Anton Pashkevich (kontakt: apashkevich@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Anton Pashkevich (kontakt: apashkevich@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Sabina Puławska-Obiedowska (kontakt: spulawska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....