

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BIDW

Stopień studiów: II

Specjalności: Budownictwo wodne i geotechnika semestr letni 2018

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje liniowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Linear structures
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ B2 oIIS C22 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstaw wymiarowania podziemnych konstrukcji liniowych.

Cel 2 Poznanie zasad i sposobów zapewnienia bezpieczeństwa, trwałości i użyteczności podziemnych konstrukcji liniowych na etapie projektowania.

Cel 3 Poznanie zasad ustalania obciążeń i wyznaczania wielkości sił wewnętrznych w elementach podziemnych konstrukcji liniowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstaw rysunku architektoniczno-budowlanego.
- 2 Znajomość podstaw materiałów budowlanych.
- 3 Znajomość podstaw konstrukcji żelbetowych.
- 4 Znajomość podstaw mechaniki gruntów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę w zakresie projektowania i wykonywania podziemnych konstrukcji liniowych.

EK2 Umiejętności Student zna metody obliczania konstrukcji kanałów wykonywanych metodami wykopowymi i bezwykopowymi.

EK3 Umiejętności Student potrafi zaprojektować kanał, wykonywany metodą wykopową, o dowolnym przekroju poprzecznym (kołowym, prostokątnym) realizowany w konstrukcji sztywnej lub podatnej.

EK4 Kompetencje społeczne Student pracuje samodzielnie oraz współpracuje w zespole i jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Projekt kanału o przekroju kołowym i konstrukcji sztywnej (rura betonowa). Dane dotyczące konstrukcji kanału. Dane dotyczące gruntu. Warunki budowy. Naprężenia w gruncie. Rozkład sił wewnętrznych po obwodzie przekroju poprzecznego kanału. Analiza nośności elementu konstrukcji kanału.	6
K2	Projekt kanału o przekroju kołowym i konstrukcji podatnej (rura PVC-U). Dane dotyczące konstrukcji kanału. Dane dotyczące gruntu. Warunki budowy. Naprężenia w gruncie. Rozkład sił wewnętrznych po obwodzie przekroju poprzecznego kanału. Analiza nośności elementu konstrukcji kanału.	8
K3	Projekt konstrukcji żelbetowego kanału o przekroju prostokątnym. Zestawienie obciążeń i oddziaływań. Obliczenia statyczne (modelowanie numeryczne). Wymiarowanie podstawowych elementów konstrukcji nośnej kanału: strop, ściany, płyta denna.	16

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Obciążenia liniowych konstrukcji podziemnych. Rodzaje i klasyfikacja obciążeń - obciążenia stałe i zmienne, poziome i pionowe. Parcie i odpór gruntu.	1
W2	Przegląd współczesnych metod obliczeniowych wyznaczania sił wewnętrznych w kanałach wykonywanych metodą wykopową. Założenia do metod obliczeniowych - sztywność podłużna i obwodowa rury, współpraca układu rurociąg-ośrodek gruntowy, reologiczne właściwości układu rurociąg-ośrodek gruntowy.	2
W3	Siły wewnętrzne w kanałach o przekroju kołowym i przekroju prostokątnym.	1
W4	Wymiarowanie konstrukcji kanałowych wykonywanych metodą wykopową. Kryteria wymiarowania. Analiza naprężeń, nośności, odkształceń, stateczności i wydłużalności.	2
W5	Bezwykopowe techniki wykonywania kanałów. Przecisk hydrauliczny. Mikrotunelowanie. Przewiert sterowany. Wiercenie kierunkowe. Ekonomiczne aspekty stosowania metod bezwykopowych.	2
W6	Obliczenia konstrukcji kanałów budowanych metodami bezwykopowymi. Zakres stosowania poszczególnych metod. Obciążenia i współczynniki bezpieczeństwa. Siły wewnętrzne w konstrukcji kanałowej w okresie budowy. Wymiarowanie konstrukcji kanału w przekroju poprzecznym oraz w kierunku podłużnym.	2
W7	Obliczenia konstrukcji kanałów odnawianych metodami bezwykopowymi. Analiza deformacji początkowych powłoki odnowionej. Rozkład obciążeń w kanale z powłoką. Stan bezpieczeństwa układu kanał-ośrodek gruntowy.	2
W8	Badania przewodów kanalizacyjnych. Badania dla celów aprobacyjnych: badania sztywności obwodowej, określenie siły niszczącej, szczelność połączenia, wytrzymałość połączeń na rozerwanie. Badania eksploatacyjne: metody pomiaru rys, przemieszczeń oraz geometrii przekroju i niwelety, badania struktury i grubości ścian przewodów metodami nieniszczącymi.	2
W9	Zagrożenia korozyjne w kanałach ściekowych betonowych i murowanych. Rodzaje i klasyfikacja zagrożeń. Podstawowe wymagania w zakresie ochrony przed korozją. Sposoby ochrony przed korozją.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Zadania tablicowe

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	26
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny.

F2 Odpowiedź ustna.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie w formie pisemnej.

P2 Średnia ważona ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do części zaliczeniowej są dopuszczeni studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia laboratoryjne tj. terminowo oddali poprawnie wykonane wszystkie zadania projektowe.

W2 Zaliczenie pisemne składa się z części zadaniowej.

W3 Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z ćwiczeń laboratoryjnych (waga 40%) i zaliczenia pisemnego (waga 60%).

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student(ka) posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania podziemnych konstrukcji liniowych. Student(ka) potrafi dokonać zestawienia obciążeń działających na konstrukcję kanału o przekroju prostokątnym lub kołowym oraz na ich podstawie potrafi wyznaczyć wielkości sił przekrojowych. Student(ka) zna kryteria wymiarowania elementów konstrukcji kanałów liniowych. W części egzaminu pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.

NA OCENĘ 3.5	Kryteria uzyskania oceny 3,0 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.0	Kryteria uzyskania oceny 3,5 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Kryteria uzyskania oceny 4,0 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 5.0	Kryteria uzyskania oceny 4,5 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) ponad 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe (nr L1, L2 i L3) realizowane w ramach laboratorium komputerowego zostały wykonane w przewidzianym terminie. Rozwiązania zadań projektowych są kompletne tj. zawierają one wszystkie etapy projektowania. W części egzaminu pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 3.5	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 3 i dodatkowo zestawienie obciążeń działających na konstrukcję kanału zostało wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.0	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 3,5 i dodatkowo wyznaczenie sił wewnętrznych po obwodzie przekroju poprzecznego kanału zostało wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 4,0 i dodatkowo analiza wytrzymałościowa w zakresie nośności konstrukcji kanału została wykonana bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 5.0	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 4,5 i dodatkowo analiza w zakresie odkształceń i deformacji konstrukcji kanału zostały wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) ponad 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 3.0	Zadanie projektowe (nr L1, L2 i L3) realizowane w ramach laboratorium komputerowego zostały wykonane w przewidzianym terminie. Rozwiązania zadań projektowych są kompletne tj. zawierają one wszystkie etapy projektowania. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 3.5	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 3 i dodatkowo zestawienie obciążeń działających na konstrukcję kanału zostało wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.0	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 3,5 i dodatkowo wyznaczenie sił wewnętrznych po obwodzie przekroju poprzecznego kanału zostało wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 4,0 i dodatkowo analiza wytrzymałościowa w zakresie nośności konstrukcji kanału została wykonana bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 5.0	Wykonane zadania projektowe spełniają kryteria oceny na 4,5 i dodatkowo analiza w zakresie odkształceń i deformacji konstrukcji kanału zostały wykonane bez zastrzeżeń. W części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) ponad 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student(ka) wie jak w toku projektowania zapewnia się niezawodność i trwałość podziemnych konstrukcji liniowych. Student(ka) zna podstawowe zagrożenia korozyjne kanałów ściekowych betonowych i murowanych oraz potrafi na etapie projektowania zastosować skuteczne sposoby ochrony przed korozją. W części egzaminu pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 3.5	Kryteria uzyskania oceny 3,0 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.0	Kryteria uzyskania oceny 3,5 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
NA OCENĘ 4.5	Kryteria uzyskania oceny 4,0 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.

NA OCENĘ 5.0	Kryteria uzyskania oceny 4,5 są spełnione i dodatkowo w części zaliczenia pisemnego dot. tego efektu kształcenia student(ka) uzyskał(a) ponad 91% maksymalnej ilości punktów przewidzianych za prawidłową odpowiedź.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06 K_W07	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	P1
EK2	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08	Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N4 N5	F1 P1 P2
EK3	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08	Cel 2 Cel 3	W3 W4 W8 W9	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK4	K_K01 K_K02 K_K07	Cel 2	W8 W9	N1 N2 N5	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Madryas C., Kolonko A., Wysocki L.** — *Konstrukcje przewodów kanalizacyjnych*, Wrocław, 2002, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
- [2] | **Madryas C., Kolonko A., Szot A., Wysocki L.** — *Mikrotunelowanie*, Wrocław, 2006, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne
- [3] | **Kuliczkowski A.** — *Rury kanalizacyjne. Tom I - własności materiałowe*, Kielce, 2004, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej
- [4] | **Kuliczkowski A.** — *Rury kanalizacyjne. Tom II - projektowanie konstrukcji*, Kielce, 2004, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej
- [5] | **Kuliczkowski A.** — *Rury kanalizacyjne. Tom III. Rury o konstrukcji sztywnej i sprężystej.*, Kielce, 2008, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej.
- [6] | **Madryas C., Przybyła B., Wysocki L.** — *Badania i ocena stanu technicznego przewodów kanalizacyjnych.*, Wrocław, 2010, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Kazimierz Piszczek (kontakt: kpiszczek@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Kazimierz Piszczek (kontakt: kpiszczek@pk.edu.pl)

2 dr inż. Krzysztof Podleś (kontakt: kpodles@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....