Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne | Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Zaawansowana mechanika obliczeniowa (Advanced Computational Mechanics)

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Autopresentation
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WM MIBM oIS A5 18/19
Kategoria przedmiotu	Przedmioty ogólne
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
2	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących poprawnej autoprezentacji w różnych sytuacjach życiowych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 brak

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student posiadł wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.

EK2 Umiejętności Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie autoprezentacji. Potrafi poprawnie zaprezentować się w różnych sytuacjach.

EK3 Kompetencje społeczne Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.

EK4 Kompetencje społeczne Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Formy autoprezentacji wynikające z rodzajów osobowości.	4
W2	Powszechnie stosowane oraz subtelne taktyki autoprezentacyjne.	3
W3	Rola komunikacji niewerbalnej w procesie autoprezentacji.	4
W4	Manipulacja w procesie autoprezentacji.	4

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Prezentacje multimedialne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Ćwiczenie praktyczne

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin praktyczny

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	Student słabo opanował wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.
Na ocenę 3.5	Student zadowalająco opanował wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.
Na ocenę 4.0	Student dobrze opanował wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.
Na ocenę 4.5	Student lepiej niż dobrze opanował wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.

Na ocenę 5.0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę dotyczącą poprawnej autoprezentacji w konkretnych sytuacjach.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Student słabo rozwinął umiejętności w zakresie autoprezentacji.
Na ocenę 3.5	Student zadowalająco rozwinął umiejętności w zakresie autoprezentacji.
Na ocenę 4.0	Student dobrze rozwinął umiejętności w zakresie autoprezentacji.
Na ocenę 4.5	Student lepiej niż dobrze rozwinął umiejętności w zakresie autoprezentacji.
Na ocenę 5.0	Student bardzo dobrze rozwinął umiejętności w zakresie autoprezentacji.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Student ma słabe przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.
Na ocenę 3.5	Student zadowalające przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.
Na ocenę 4.0	Student ma dobre przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.
Na ocenę 4.5	Student ma lepiej niż dobre przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.
Na ocenę 5.0	Student ma bardzo dobre przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań społecznych.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Student jest słabo przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.
Na ocenę 3.5	Student jest zadowalająco przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.
Na ocenę 4.0	Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.
Na ocenę 4.5	Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.
Na ocenę 5.0	Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania się z ludźmi.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	Array	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1	F1
EK2	Array	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1	F1
EK3	Array	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1	F1
EK4	Array	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1	F1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Mark Leary — *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji.*, Gdańsk, 2012, gwp

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

Osoby prowadzące przedmiot

1 mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .