# Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

# Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn — Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne — Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Zaawansowana mechanika obliczeniowa (Advanced Computational Mechanics)

## 1 Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Labour psychology and sociology |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Kod przedmiotu | WM MIBM oIS A4 18/19 |
| Kategoria przedmiotu | Przedmioty ogólne |
| Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| Semestry | 2 |

## 2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Laboratorium komputerowe | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3 Cele przedmiotu

**Cel 1** Wprowadzenie podstawowych terminów umozliwiajacych rozumienie psychologicznych i socjologicznych teorii pracy, rozumienie problemów społecznych środowiska pracy,zależnosci pomiedzy nimi, konsekwencji społecznych i konsekwencji dla jednostki.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi koncepcjami psychologii i socjologii pracy i ich zastosowaniem w praktyce.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek w miejscu pracy, modelami poprawnych interakcji, typowymi konnfliktami i sposobami ich rozwiązywania, przepisami prawnymi prawnymi regulującymi prawa i obowiązki pracownika,zasadami funkcjonowania formalnych i nieformalnych kodeksów zawodowych, mozliwosciami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznejw grupie zawodowej.

**Cel 4** Zaprezentowanie studentom typowych patologii zawodowych: mobbingu, lęku zawodowego, blokad awansu, nadmiernego obciążenia obowiązkami i technik indywidualnej i grupowej redukcji ich skutków.Zaprezentowanie mechanizmów obronnych stosowanych w miejscu pracy, "ścieżek" samorealizacji i rozwoju zawodowego.

# 4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

**1** brak

# 5 Efekty kształcenia

**EK1 Wiedza** Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii pracy, ma wiedzę na temat konsekwencji społecznych i środowiskowych działalności zawodowej.

**EK2 Wiedza** Ma wiedzę dotyczącą zasad prawnej ochrony pracy, praw jednostki w miejscu pracy, technik obrony przed mobbingiem i redukcji konfliktów zawodowych.

**EK3 Umiejętności** Potrafi samodzielnie wyszukać literaturę przedmiotu, zinterpretować ją i zastosować w praktyce.

**EK4 Umiejętności** Potrafi zbudować efektywny zespół pracowniczy,przeprowadzić prezentacje zawodową, potrafi zredukować typowe konflikty w miejscu pracy.

# 6 Treści programowe

| Wykład | | |
|---|---|---|
| Lp | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin |
| **W1** | Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii pracy, główne współczesne koncepcje pracy. Praca a środowisko społeczne.Człowiek w miejscu pracy: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny. | 4 |
| **W2** | Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Socjologiczne zasady doboru kadry i budowania pracowniczych zespołów zadaniowych.Kierowanie grupami. | 4 |
| **W3** | Prawne i społeczne zasady ochrony praw pracowniczych i bezpieczeństwa pracy.Racjonalne, efektywne i etyczne sterowanie rywalizacją zawodową.Praca w kontekście zmian środowiska, przewidywanie konsekwencji procesu pracy. | 4 |
| **W4** | Społeczne podłoże stresu i frustracji w miejscu pracy. Stres zawodowy, rodzaje stresu zawodowego, stres jako efekt sposobów zarządzania, typów zatrudnienia i motywowania pracownika, poziomu aspiracji i rynku pracy. Techniki redukcji stresu zawodowego. | 4 |
| **W5** | Mobbing zawodowy i pojęcie "toksycznej" pracy. Rodzaje i źródła mobbingu.Mobbing w polskich przepisach prawnych, techniki obrony przed mobbingiem, procedury antymobbingowe. | 4 |

| Wykład | | |
|---|---|---|
| Lp | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin |
| **W6** | Konflikt społeczny: jego źródła, formy i konsekwencje. Typowe konflikty zawodowe i techniki ich rozwiązywania.Konflikt twórczy i destrukcyjny.Praca w sytuacji konfliktu. | 4 |
| **W7** | Techniki pracy indywidualnej i zespołowej, odtwórczej i kreatywnej. Zasady efektywnych prezentacji zawodowych. Autoprezentace zawodowe aktywne i pasywne. | 3 |
| **W8** | Specyfika zawodu inżyniera, status społeczny i odpowiedzialność zawodowa. Projektowanie indywidualnych ścieżek kariery zawodowej. | 3 |

## 7 Narzędzia dydaktyczne

**N1** Wykłady

**N2** Praca w grupach

**N3** Dyskusja

**N4** Prezentacje multimedialne

## 8 Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 12 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 10 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **72** |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2.00 |

# 9 Sposoby oceny

### Ocena formująca

**F1** Projekt zespołowy

### Ocena podsumowująca

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

**B1** Projekt indywidualny

## Kryteria oceny

| Efekt kształcenia 1 | |
|---|---|
| Na ocenę 2.0 | Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii pracy. |
| Na ocenę 3.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy. |
| Na ocenę 3.5 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objasnia i ilustruje przykładami. |
| Na ocenę 4.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objasnia i ilustruje przykładami.Zna główne teorie pracy. |
| Na ocenę 4.5 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objasnia i ilustruje przykładami.Zna główne teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie. |
| Na ocenę 5.0 | Student zna wszystkie wprowadzone pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objasnia i ilustruje przykładami.Zna szczegółowo wszystkie omawiane teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie. |
| Efekt kształcenia 2 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie zna zasad prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy. |
| Na ocenę 3.0 | Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy. |
| Na ocenę 3.5 | Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem. |
| Na ocenę 4.0 | Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstwowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy. |
| Na ocenę 4.5 | Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstwowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy.na techniki rozwiazywania konfliktów. |

| | |
|---|---|
| Na ocenę 5.0 | Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstwowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy.na techniki rozwiazywania konfliktów, ilustruje je przykładami, potrafi rozwiązać zadanie projektowe, |
| Efekt kształcenia 3 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie potrafi samodzielnie wyszukać podstawowej literatury przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. |
| Na ocenę 3.0 | Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. |
| Na ocenę 3.5 | Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.Wskazać jej zastosowanie. |
| Na ocenę 4.0 | Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.Wskazać jej zastosowanie. |
| Na ocenę 4.5 | Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. |
| Na ocenę 5.0 | Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń.Potrafi dokonać jej krytycznego omówienia. |
| Efekt kształcenia 4 | |
| Na ocenę 2.0 | Student nie zna zasad budowania efektywnego zespołu pracowniczego. |
| Na ocenę 3.0 | Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego. |
| Na ocenę 3.5 | Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych. |
| Na ocenę 4.0 | Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizujacej, apatycznej,dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe. |
| Na ocenę 4.5 | Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej,dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe.Zna techniki redukcji konfliktów zawodowych. |
| Na ocenę 5.0 | Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego, potrafi przeprowadzić prezentacje zawodową, zna techniki redukcji konfliktów zawodowych. w różnych typach grup i sytuacji społecznych. |

## 10 Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| EK1 | | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 W4 W6 W7 W8 | N1 N4 | F1 |
| EK2 | | Cel 2 Cel 4 | W1 W3 W4 W6 W8 | N1 N2 | P1 |
| EK3 | | Cel 1 Cel 3 | W4 W5 W6 | N1 N2 N3 | P1 |
| EK4 | | Cel 4 | W7 W8 | N1 N3 N4 | P1 |

# 11 Wykaz literatury

## Literatura podstawowa

**[1 ] R.J. Edelmann** — *Konflikty w pracy*, Gdańska, 2005, GWP

**[2 ] P. Sztompka** — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

# 12 Informacje o nauczycielach akademickich

## Osoba odpowiedzialna za kartę

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

## Osoby prowadzące przedmiot

**1** dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

**2** dr hab. Jacek Jaśtal (kontakt: )

**3** dr Marek Pyka (kontakt: )

**4** dr hab. Eugeniusz Szumakowicz (kontakt: )

# 13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .