

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport lato 2017/18

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie urbanistyczne obszarów funkcjonalnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C12 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	10	0	0	0	20	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Celem jest zrozumienie procesów kształtujących obszary funkcjonalne zachodzące

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 posiada rozbudowaną wiedzę związaną ze środowiskiem przestrzennymi kulturowym, w tym z zakresu nauk o środowisku przyrodniczym i kulturowym, nauk społecznych; zna i rozumie zachodzące w nich procesy;

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną i pogłębianą świadomość istotnych, wzajemnych relacji, wiedzy z dziedziny pokrewnych gospodarce przestrzennej, w tym architektury, teorii zarządzania i teorii systemów

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Efekt kształcenia 3 ma umiejętność tworzenia analiz, ekspertyz i projektów z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniających wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 posiada umiejętność współpracy w zespole

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Treści programowe 1 obszar funkcjonalny -zakres ,typy, definicje, podstawowe pojęcia	2
<b>W2</b>	Treści programowe 2 Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.	2
<b>W3</b>	Treści programowe 3 miejskie obszary funkcjonalne MOF osrodków wojewódzkich, w tym metropolitalnych -wszystkie miasta wojewódzkie mają obowiązek opracowania dla swoich obszarów funkcjonalnych dwóch dokumentów: strategii rozwoju aglomeracji i planu zagospodarowania przestrzennego	2
<b>W4</b>	Treści programowe 4 MOF osrodków regionalnych, czyli nie będących miastem wojewódzkim, ale ważnych dla regionu -zasady ich wyznaczania MOF osrodków subregionalnych MOF osrodków lokalnych.	2
<b>W5</b>	Treści programowe 5 Wiejskie obszary funkcjonalne. Obszary wiejskie ściśle powiązane z dużym miastem. Drugi typ to obszary wymagające wsparcia	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Treści programowe 1 Analiza uwarunkowań wynikających z położenia w wybranym obszarze metropolitalnym lub obszarze wpływu dużego miasta	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P2</b>	Treści programowe 2 analiza uwarunkowań terenowych, dostępności, powiązań, funkcji i komunikacji analiza możliwości i zapotrzebowania w wybranym fragmencie struktury miejskiej.	5
<b>P3</b>	Treści programowe 3 Projekt w skali urbanistycznej 1:500 ze wskazaniem elementów kreacji przestrzeni.	10

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

F1 Projekt indywidualny

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 Zaliczenie ćwiczenia i egzaminu pisemnego

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**
**B1 Projekt indywidualny**
**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym. zna i rozumie zachodzące w nim procesy;
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym. zna i rozumie zachodzące w nim procesy;
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym. zna i rozumie zachodzące w nim procesy;
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca obszarem metropolitalnym. zna i rozumie zachodzące w nim procesy;
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W08 K_U02 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W07 K_W08 K_U02 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W07 K_W08 K_U02 K_K06	Cel 1	W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W07 K_W08 K_U02 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3	N1 N2	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Kronenberg J., Bergier T.** — *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Kraków, 2010, Fundacja Sendzimira
- [2 ] **Korenik S, Słodczyk J.** — *Podstawy gospodarki przestrzennej wybrane aspekty*, Wrocław, 2005, AE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....