

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport lato 2017/18

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie rozwoju miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban development planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C2 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	30	0
2	15	0	0	0	45	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji, sieciowania i cyfryzacji, ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji prezentacji

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 W ramach wykładów uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu sprawdzającego nabyta wiedze.
- 2 Wymaganie 2 Podstawowa wiedza w zakresie teorii budowy miast i problematyki planowania przestrzennego.
- 3 Wymaganie 3 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, funkcjonowania i problemów współczesnych miast.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju miast i obszarów śródmiejskich.

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania miast europejskich

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju miast

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego - student przygotowuje i omawia przykłady	5
<b>P2</b>	Student przechodzi przez poszczególne etapy opracowywania projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (w skrócie MPZP) oraz zapoznaje się z procedurą formalną jego sporządzania. 1: zbieranie materiałów wyjściowych - inwentaryzacja informacja o procedurze przystąpienia do MPZP	10
<b>P3</b>	uwarunkowania środowiskowe- ekofizjografia - zajęcia na sali i terenowe	8
<b>P4</b>	znaczenie partycypacji społecznej - wnioski do MPZP - ćwiczenie zespołowe	10
<b>P5</b>	Instytucje nadzorujące i koordynujące mpzp	8
<b>P6</b>	udział komisji a-arch urb- ćwiczenie zespołowe	8
<b>P7</b>	powstawanie projektu planu- procedura planistyczna	8
<b>P8</b>	wyłożenie - techniki partycypacji, znaczenie rysunku i tekstu plany ,uwagi do planu ćwiczenie zespołowe	8
<b>P9</b>	projekt planu, omówienie i obrona założeń	10

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia urbanistyki; ważniejsze idee i teorie urbanistyczne	4
<b>W2</b>	wstęp do metodyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego	4
<b>W3</b>	.Projektowanie miasta a naukowa i zawodowa tożsamość urbanistyki: wybrane ujęcia zakresu dyscypliny; podstawowe pojęcia urbanistycznej.	4
<b>W4</b>	urbanistyka jako sztuka budowania miasta: miasto jako struktura. Modele struktury przestrzennej miasta. pojęcie ładu przestrzennego	4
<b>W5</b>	Tożsamość i uwarunkowania budowy miast.	3
<b>W6</b>	Doktryny urbanistyczne: podstawy, geneza i przełom w urbanistyce w II poł XX w. I u progu XXI w	4
<b>W7</b>	ważniejsze teorie urbanistyczne w II poł XX w -idea zrównoważonego rozwoju; miasto ekologiczne	3
<b>W8</b>	projektowanie miasta w myśl zasad zrównoważonego rozwoju; problemy suburbanizacji i metropolizacji	3
<b>W9</b>	Projektowanie miast a instrumenty polityki przestrzennej;	4
<b>W10</b>	wstęp do problematyki studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego;	3
<b>W11</b>	zasady projektowania miast kwestie metodologiczne i studia przypadków;	5
<b>W12</b>	techniczne kwestie zapisywania zasad polityki przestrzennej w konkretnych jednostkach urbanistycznych;	4

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>225</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywna ocena z ćwiczenia i egzaminu

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;

NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojecie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowna wiedze w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowna wiedze w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojecie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowna wiedze w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojecie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowna wiedze w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowna wiedze w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojecie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowna wiedze w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojecie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowna wiedze w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowna wiedze w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;

NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_U09 K_U17 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W01 K_W02 K_U09 K_U17 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W01 K_W02 K_U09 K_U17 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_W01 K_W02 K_W09 K_U17 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Rewers E.** — *post-polis*, Miejscowość, 2005, universitas  
[2 ] **Różański S.** — *Budowa miasta a jego klimat*, warszawa, 1958, arkady  
[3 ] **Węclawowicz - Bilka E.** — *Miasto przyszłości tendencje, koncepcje*, Kraków, 2012, PK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Zuziak Z.** — *O tożamosci urbanistyki*, Kraków, 2008, PK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz- Bilka (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....