

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport lato 2017/18

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie środowiskowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS B11 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Celem jest takie kształtowanie przestrzeni i gospodarowanie nią by były utrwalane procesy środowiskowe przy jednoczesnym rozwoju gospodarczym

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 elementarne wiadomości z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie znaczenie planowania przestrzennego w kształtowaniu środowiska. Zna współczesne tendencje przy planowaniu gospodarki gminnej, rozumie potrzeby ochrony środowiska.

**EK2 Umiejętności** Efekt kształcenia 2 Student potrafi wskazać naturalne metody poprawy jakości środowiska oraz umie zaproponować zapisy planistyczne odpowiadające działaniom

**EK3 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 3 Efekt kształcenia 3 Student rozumie konieczność stałego poszerzania wiadomości i umiejętności

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student rozumie konieczność współpracy międzysektorowej

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Treści programowe 1 podstawowe informacje i definicje z zakresu projektowania środowiskowego	3
<b>W2</b>	Treści programowe 2 Treści programowe 2 lokalne i regionalne plany, programy, strategie i polityki z zakresu ochrony środowiska	3
<b>W3</b>	Treści programowe 3 Strategia wykorzystania odnawialnych źródeł energii	3
<b>W4</b>	Treści programowe 4 planowanie przestrzenne w środowisku -ochrona walorów planowanie przestrzenne w środowisku -ochrona zasobów	3
<b>W5</b>	Treści programowe 5 planowanie przestrzenne w środowisku -odnawialne źródła energii planowanie przestrzenne w środowisku -dobre praktyki	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Treści programowe 1 zebranie materiałów wejściowych, analiza zasobów	3
<b>P2</b>	Treści programowe 2 wariantowanie wstępnej koncepcji kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego	5
<b>P3</b>	Treści programowe 3 wybór koncepcji analiza możliwości poprawy infrastruktury -proponowanie odnawialnych źródeł energii	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P4</b>	Treści programowe 4 czynniki środowiskowe a aspekty społeczne	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia projektowe

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

uczestnictwo w zajęciach, oddanie projektu, zaliczenie egzaminu

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** uczestnictwem w zajęciach, oddanie projektu, zaliczenie egzaminu

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**
**B1 Projekt zespołowy**
**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisko. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego

NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego
NA OCENĘ 5.0	Student zna pojęcia towarzyszące planowaniu w środowisku. Potrafi wskazać różne metody równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym i planowaniu przestrzennym. Umie zaplanować strategię kształtowania środowiska na przykładzie własnego projektu semestralnego. Student potrafi wskazać współczesne tendencje w projektowaniu środowiskowym i rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U04 K_U08 K_K01 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U04 K_U08 K_K01 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U04 K_U08 K_K01 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U04 K_U08 K_K01 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 P2 P3 P4	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Mioduszeński W.** — *Mała retencja. Ochrona zasobów wodnych i środowiska naturalnego.*, Raszyn, 2003, Wyd. MUZFalenty
- [2 ] **Poskrobko B. Górka K., Radecki W** — *Ochrona środowiska*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo
- [3 ] **Weclawowicz -Bilska E.** — *Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym*, Kraków, 2008, PK
- [4 ] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Chełmicki W.** — *Woda Zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Weclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Weclawowicz -Bilska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....