

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne tendencje przekształcania terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS D17 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTEROWE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 zapoznanie studenta ze współczesnymi tendencjami przekształcania terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 wiedza z zakresu historii urbanistyki i teorii urbanistyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student nabywa wiedzę o współczesnych nurtach przekształcania struktur zurbanizowanych

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student poznaje teorie dotyczące podstawowych zasady projektowania urbanistycznego przestrzeni o różnych funkcjach

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 student umie porównać rozwój struktur współczesnych i historycznych i określić korzystne zmiany

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student rozumie konieczność samokształcenia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	projektowanie z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych ,środowiskowych . Równoważenie rozwoju	3
W2	Modele przekształceń terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej	3
W3	Współczesne tendencje projektowe w zakresie struktur miejskich	3
W4	Infrastruktura społeczna w mieście tradycyjnym a współczesne tendencje rozwojowe	3
W5	Niskomisyjność w planowaniu przestrzennym _przykłady miast europejskich	3

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	analiza przestrzeni zurbanizowanej pod kątem poprawy spójności struktury	3
C2	analiza wybranego obszaru miejskiego pod względem społecznym i demograficznym	3
C3	bilansowanie potrzeb mieszkaniowych	3
C4	bilansowanie chłonności terenu wybranego do analiz. Sprawdzenie struktur pod względem przewietrzania, komunikacji, terenów otwartych - propozycja rozwiązań	3
C5	projekt dogęszczenia/rozgęszczenia wraz z propozycją rozwiązań detalu	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczenie egzaminu i oddanie projektu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje

NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_U03 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	K_W01 K_W02 K_W03 K_U03 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	K_W01 K_W02 K_W03 K_U03 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U03 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Polko A — *Ekonomiczne aspekty rewitalizacji dzielnic śródmiej skich*, [w:] Lorens P. (red.), *Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia*, biblioteka urbanisty, Urbanista, Warszawa, 2007, Urbanista
- [2] Goban-Klas T., Sienkiewicz P., — *Spółeczeństwo informacyjne: szanse, zagrożenia, wyzwania*, Kraków, 1999, Wydawnictwo
- [3] Rewers E. — *Miasto jako przestrzeń kulturowa*, [w:] B Jałowicki (red.), *Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa*, Warszawa, 2005, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Zipser T., Sławski J., — *Modele procesów urbanizacji*, Warszawa, 1989, Studia KPZK PAN, t. 47
- [2] Autor — *Tytuł*, Miejskowość, 2018, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] — *Program URBACT 20022006 , inicjatywa wspólnotowa URBAN II, Decyzja 2002 UE 1 6 0 PC 001, 20 grudnia 2002, , 0,*
- [2] *Narodziny miasta nowoczesnego , [w:] Sztuka drugiej połowy XIX w . Materiały sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki, Łódź. — he Image of the City, , 1960, The MIT Press.*
- [3] *Noworól A., — nstrumenty zarządzania rozwojem miasta ,, Kraków, 1989, IIGPiK Kraków*
- [4] *Pawłowski K.K., — Narodziny miasta nowoczesnego , [w:] Sztuka drugiej połowy XIX w . Materiały sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki,, Łódź, 1973, Wydawnictwo*

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....