

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka regionalna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C9 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Cel przedmiotu 1poznanie uwarunkowan regionalnychwpowiazaniu ze strukturami administracyjnymi ipolitykakonkurencyjnosci regionów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Wiedza z zakresu ekonomii, wiedza o o samorządzie terytorialnym. Znajomość zasad i podstawowych zagadnień polityki regionalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1: posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennymi regionalnym

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, marketingu terytorialnego i polityki regionalnej

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Efekt kształcenia 3 rozwija umiejętności twórczego myślenia i działania w zakresie prac projektowych na etapie koncepcji i jej precyzowania, na etapie uzgadniania w ramach koniecznych uwarunkowań formy, funkcji, wymagań technicznych, społecznych, ekonomicznych

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Efekt kształcenia 4 ma świadomość roli porządkowania, zarządzania, osad i negocjacji z pozycją zawodową w realizacji różnorodnych przedsięwzięć w projektowych, wykonawczych, badawo-prawn-administracyjnych, edukacyjnych, inwestycyjnych, strategiczno-rozwojowych oraz ukształtowane umiejętności w tym zakresie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 definicje i podstawowe pojęcia z zakresu polityki regionalnej w ujęciu globalnym	2
W2	Treści programowe 2 Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce	3
W3	Treści programowe 3 Rozwój regionalny Polski	3
W4	Treści programowe 4 Polityka spójności UE i jej efekty	4
W5	Treści programowe 5 Uwarunkowania rozwoju regionalnego na wybranych przykładach. zagadnienia problemowe 4	1
W6	Treści programowe 6 Konkurencyjność regionów.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1 W ramach ćwiczeń projektowych grup studentów będą interpretować graficznie problematykę regionalną	5

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S2	Treści programowe 2 rezentacja wybranych regionów. Regionalne strategie rozwoju społeczno-gospodarczego: prezentacja strategii wybranych regionów.	5
S3	Treści programowe 3 Innowacyjność polskich regionów :przykłady i porównania Poprawa aktywizacji wybranych regionów : projekty	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 udział w zajęciach, zaliczenie egzaminu i oddanie ćwiczenia

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**B1 Projekt zespołowy****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze praktyczna i metodologiczna związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzona wiedze praktyczna i metodologiczna związana z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowana, podbudowana teoretycznie wiedze ogólna obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedze o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze praktyczna i metodologiczna związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzona wiedze praktyczna i metodologiczna związana z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowana, podbudowana teoretycznie wiedze ogólna obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedze o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze praktyczna i metodologiczna związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzona wiedze praktyczna i metodologiczna związana z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowana, podbudowana teoretycznie wiedze ogólna obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedze o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze praktyczna i metodologiczna związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada rozszerzona wiedze praktyczna i metodologiczna związana z planowaniem przestrzennym i regionalnym

NA OCENĘ 5.0	Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania regionalnego. Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla planowania przestrzennego i regionalnego
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W05 K_U04 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W02 K_W05 K_U04 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W02 K_W05 K_U04 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W02 K_W05 K_U04 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Gorzelak G. — *Rozwój, region, przestrzeń*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo
- [2] | GUS — *Euroregiony w nowym podziale terytorialnym Polski*, Miejskowość, 2002, Wydawnictwo
- [3] | Autor — *Tytuł*, Miejskowość, 2018, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....