

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie rozwoju miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban development planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C8 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	30	0
2	15	0	0	0	45	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji, sieciowania i cyfryzacji , ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 W ramach wykładów uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu sprawdzającego nabyta wiedze.
- 2 Wymaganie 2 Podstawowa wiedza w zakresie teorii budowy miast i problematyki planowania przestrzennego.
- 3 Wymaganie 3 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, funkcjonowania i problemów współczesnych miast.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju miast i obszarów śródmiejskich.

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania miast europejskich

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju miast

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego - student przygotowuje i omawia przykłady	5
P2	Student przechodzi przez poszczególne etapy opracowywania projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (w skrócie MPZP) oraz zapoznaje się z procedurą formalną jego sporządzania. 1: zbieranie materiałów wyjściowych - inwentaryzacja informacja o procedurze przystąpienia do MPZP	10
P3	uwarunkowania środowiskowe- ekofizjografia - zajęcia na sali i terenowe	8
P4	znaczenie partycypacji społecznej - wnioski do MPZP - ćwiczenie zespołowe	10
P5	Instytucje nadzorujące i koordynujące mpzp	8
P6	udział komisji a-arch urb- ćwiczenie zespołowe	8
P7	powstawanie projektu planu- procedura planistyczna	8
P8	wyłożenie - techniki partycypacji, znaczenie rysunku i tekstu plany ,uwagi do planu ćwiczenie zespołowe	8
P9	projekt planu, omówienie i obrona założeń	10

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia urbanistyki; ważniejsze idee i teorie urbanistyczne	4
W2	wstęp do metodyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego	4
W3	.Projektowanie miasta a naukowa i zawodowa tożsamość urbanistyki: wybrane ujęcia zakresu dyscypliny; podstawowe pojęcia urbanistycznej.	4
W4	urbanistyka jako sztuka budowania miasta: miasto jako struktura. Modele struktury przestrzennej miasta. pojęcie ładu przestrzennego	4
W5	Tożsamość i uwarunkowania budowy miast.	3
W6	Doktryny urbanistyczne: podstawy, geneza i przełom w urbanistyce w II poł XX w. I u progu XXI w	4
W7	ważniejsze teorie urbanistyczne w II poł XX w -idea zrównoważonego rozwoju; miasto ekologiczne	3
W8	projektowanie miasta w myśl zasad zrównoważonego rozwoju; problemy suburbanizacji i metropolizacji	3
W9	Projektowanie miast a instrumenty polityki przestrzennej;	4
W10	wstęp do problematyki studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego;	3
W11	zasady projektowania miast kwestie metodologiczne i studia przypadków;	5
W12	techniczne kwestie zapisywania zasad polityki przestrzennej w konkretnych jednostkach urbanistycznych;	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	100
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywna ocena z ćwiczenia i egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;

NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;

NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W12 K_U09 K_K02	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W12 K_U09 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W12 K_U12 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_W02 K_W12 K_U09 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Rewers E.** — *post-polis*, Miejscowość, 2005, universitas
- [2] **Różański S.** — *Budowa miasta a jego klimat*, warszawa, 1958, arkady
- [3] **Węclawowicz - Bilska E.** — *Miasto przyszłości tendencje, koncepcje*, Kraków, 2012, PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Zuziak Z.** — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz- Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....