

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2017/18

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona i kształtowanie środowiska miejskiego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ MKS-GP II oIIS C1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Zadaniem przedmiotu jest uświadomienie zależności pomiędzy środowiskiem miejskim a potrzebami człowieka . Działania podmiotów publicznych, działających w ramach inwestycji celu publicznego oraz prywatnych inwestorów, promotorów, przedsiębiorstw ,kreują przestrzeń ,w której decydujący głos powinny mieć urbaniści. Proces dydaktyczny pokazuje złożone procesy realizacji i koordynacji działań związanych z kształtowaniem środowiska miejskiego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 podstawowe wiadomości z budowy i struktur miejskich oraz wiedzy ogólnej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Zna uwarunkowania zrównoważonego projektowania w aspekcie równoważenia środowiska mieszkaniowego

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Zna nowoczesne technologie i metody ochrony środowiska miejskiego, w zakresie faktów, teorii i metod równoważenia rozwoju

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Potrafi formułować i testować warianty rozwiązań i złożone problemy badawcze z związane z problematyką rewitalizacyjną i środowiskową w zakresie struktur miejskich

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 czyje się odpowiedzialny za pełnienie ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Program realizowany jest w zakresie ochrony środowiska w mieście.	3
P2	Treści programowe 2 Wstęp do analiz urbanistycznych, i definiowania założeń programowo-przestrzennych i tworzenia optymalnej koncepcji zagospodarowania terenu, z uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej i kształtowania optymalnego wizerunku miasta jako czynnika przyjaznego środowisku.	3
P3	Treści programowe 3 Program dotyczy głównie koncepcji rozwoju terenów zdegradowanych, postindustrialnych i zagospodarowania przestrzennego wybranego terenu w przestrzeni miasta jako wielofunkcyjnego zespołu urbanistycznego o przestrzeni przyjaznej człowiekowi i środowisku. Koncepcja opracowywana jest w skali 1:1000 lub 1:2000, przekrojami terenowymi, wizualizacja przedstawiająca powiązania z kontekstem miejskim.	4
P4	Treści programowe 4 Koncepcja szczegółowa -zagospodarowania i urządzenia wybranego ważnego fragmentu przestrzeni publicznej opracowywana jest w skali 1:500, z wizualizacją, widokami perspektywicznymi, przekrojami, rozwinięciami elewacyjnymi i detalem urbanistycznym. Detal ma wskazywać na rozwiązania przyjazne środowisku, mające na celu zrównoważony rozwój	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Treści programowe 1 omówienie podstawowych pojęć i definicji dotyczących ochrony środowiska i organizmu miejskiego	3
<b>W2</b>	Treści programowe 2 Przykłady analiz urbanistycznych, społecznych i ekonomicznych oraz definiowania założeń programowo-przestrzennych w służbie ochrony środowiska	3
<b>W3</b>	Treści programowe 3 Kształtowanie środowiska miejskiego zdegradowanego, postindustrialnego.	3
<b>W4</b>	Treści programowe 4 Układy kompozycyjne, krystalizacja tkanki miejskiej. Zasady	3
<b>W5</b>	Treści programowe 5 Człowiek w środowisku miejskim. potrzeby i, wykluczenia	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	70
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Kolokwium

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

W1 .

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**

B1 Test

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzona wiedze z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowa wiedze z dziedziny ekologii i ochrony srodowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,

NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju, rozumie znaczenie ochrony środowiska w procesach planistycznych. Potrafi wskazać metody ochrony przestrzeni miejskiej

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1
EK3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5	N1	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Kozłowski S.** — *W drodze do ekorozwoju*, Warszawa, 1997, Pwn
- [2] | **Checzko-Hyłowa** — *rwaty rozwój polskich miast nowym wyzwaniem dla planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2001, PK
- [3] | **Parteka T.** — *Planowanie strategiczne rozwoju zrównowzonego*, Gdańsk, 1997, PG
- [4] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zabłocki E.** — *Rozwój zrównowazony. Idee, efekty, kontrowersje*, Toruń, 2002, UMK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.drhab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz - Bilka (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....