

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: Info

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komputerowe wspomaganie decyzji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Computer aided decision
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK INFOR oIS PK35 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
5	30	0	0	15	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Formalizacja procesu podejmowania decyzji

Cel 2 Umiejętność stosowania informatycznych metod wspomagania procesu decyzyjnego

Cel 3 Przegląd metod reprezentacji wiedzy

Cel 5 Rozwijanie umiejętności pracy grupowej i technik programowania

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość architektur systemów komputerowych
- 2 Umiejętność programowania
- 3 Ukończony kurs matematyki i algorytmiki
- 4 Znajomość podstawowych struktur danych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość procesu podejmowania decyzji oraz metod jego formalizacji

EK2 Umiejętności Formalizacja procesu decyzyjnego

EK3 Wiedza Znajomość metod reprezentacji wiedzy

EK4 Umiejętności Zastosowanie komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach

EK5 Kompetencje społeczne Praca zespołowa

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zaimplementowanie komputerowego systemu wspomaganie decyzji dla rzeczywistego problemu	15

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wprowadzenie do istniejących komputerowych systemów wspomaganie decyzji	5
K2	Implementacja narzędzi wspomaganie decyzji dla danych syntetycznych	5
K3	Implementacja i badanie metod wspomagających decyzję bazujących na różnych sposobach reprezentacji wiedzy	5

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do procesu podejmowania decyzji	2
W2	Formalizacji procesu podejmowania decyzji z uwzględnieniem podejście deskryptywne i preskryptywne	3
W3	Wprowadzenie do kognitywnego podejmowanie decyzji	4
W4	Metody reprezentacji wiedzy	2
W5	Heurystyczne metody wydobywania wiedzy	3
W6	Metody indukcji drzew decyzyjnych	4
W7	Metody odkrywania asocjacji w danych	4
W8	Wprowadzenie do systemów ekspertowych	6
W10	Przegląd istniejących systemów wspomagania decyzji i przykłady ich zastosowań	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

N6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaba znajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji
NA OCENĘ 3.5	Słaba znajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji
NA OCENĘ 4.0	Średnia znajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji

NA OCENĘ 4.5	Dobra znajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość materiału dotyczącego procesu podejmowania decyzji i metod jego formalizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaby poziom umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
NA OCENĘ 3.5	Słaby poziom umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
NA OCENĘ 4.0	Średni poziom umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
NA OCENĘ 4.5	Dobry poziom umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobry poziom umiejętności formalizacji procesu decyzyjnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość metod reprezentacji wiedzy
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaba znajomość metod reprezentacji wiedzy
NA OCENĘ 3.5	Słaba znajomość metod reprezentacji wiedzy
NA OCENĘ 4.0	Średnia znajomość metod reprezentacji wiedzy
NA OCENĘ 4.5	Dobra znajomość metod reprezentacji wiedzy
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość metod reprezentacji wiedzy
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaby poziom zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
NA OCENĘ 3.5	Słaby poziom umiejętności zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
NA OCENĘ 4.0	Średni poziom umiejętności zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
NA OCENĘ 4.5	Dobry poziom umiejętności zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobry poziom umiejętności zastosowania komputerowego wspomaganie decyzji w rzeczywistych problemach
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności pracy zespołowej
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaba praca zespołowa
NA OCENĘ 3.5	Słaba praca zespołowa
NA OCENĘ 4.0	Średnia praca zespołowa
NA OCENĘ 4.5	Dobra praca zespołowa
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra praca zespołowa

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 3	W1 W2 W3 W4	N1	F1 P1
EK2		Cel 1 Cel 3	K1 K2 K3 W2 W3 W4 W5	N1 N3	F1 P1
EK3		Cel 3	K2 W4 W5 W6 W7 W8	N1	P1
EK4		Cel 2	P1 K3 W5 W6 W7 W8 W10	N4 N6	F2 P1
EK5		Cel 1 Cel 5	P1 K1 K2 K3	N3 N4 N6	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | J. Studziński, L. Drelichowski, O. Hryniewicz, J. Kacprzyk — *Technologie informatyczne w zarządzaniu. Systemy wspomaganie decyzji*, Warszawa, 2000, IBS PAN
- [2] | W. Bojar, K. Rostek, L. Knopik — *Systemy wspomaganie decyzji*, Warszawa, 2014, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Kazimierz Kielkowicz (kontakt: kkielkowicz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr inż. Kazimierz Kielkowicz (kontakt: kkielkowicz@pk.edu.pl)

2 dr hab. inż. Mieczysław Drabowski (kontakt: drabowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....