

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna lato 2016/2017

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształtowanie przestrzeni dla wypoczynku i turystyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS C34 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju terenów wypoczynkowych w związku z tendencjami globalizacji , ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów turystyki i wypoczynku

EK3 Umiejętności Student zapoznał się w ramach wykładów modelami rozwoju przestrzeni turystycznej, umie wyszczególnić i nazwać wybrane koncepcje teoretyczne

EK4 Kompetencje społeczne Student współpracuje w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybór tematów .omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru oraz oczekiwań względem projektu Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie przestrzenne w obszarach turystycznych i wypoczynkowych-uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Region i regionalizm - znaczenie dla turystyki Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje: tj. Zrównoważony rozwój, def obszaru górskiego ,przestrzeni tematycznej. Euroregiony analizy przypadku Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawa przestrzeni turystycznej	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uzyskanie zaliczenia z przedmiotu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 ćwiczenie projektowe i kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_U10 K_U14 K_U18 K2_K01	Cel 1	C1 W1	N1 N3 N4	F1 P1
EK2	K2_U10 K_U14 K_U18 K2_K01	Cel 1	C1 W1	N1 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K2_W10 K_U14 K_U18 K2_K01	Cel 1	C1 W1	N1 N3 N4	F1 P1
EK4	K2_W10 K_U14 K_U18 K2_K01	Cel 1	C1 W1	N1 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Węclawowicz Bilśka E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, kraków, 2009, Czasopismo techniczne 2-A Z.10
- [2] | **Hrehorowicz Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25
- [3] | **Radziewanowski Z** — *ośsamość kulturowa czynnikiem determinującym rozwój ziem górskich na przykładzie Zakopanego (refleksje osobiste)*, Miejscowość, 1996, Teka Komisji Urbanistyki i Architektury, t. XXVIII

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Matlakowski W.**, — *Budownictwo ludowe na Podhalu*, Lwów, 1894, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilśka (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilśka (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

2 dr inż.arch. Hanna Hrehorowicz- Gaber (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....