

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie rozwoju miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban development planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS B2 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji , sieciowania i cyfryzacji ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 W ramach wykładów uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu sprawdzającego nabytą wiedzę.
- 2 Wymaganie 2 Podstawowa wiedza w zakresie teorii budowy miast i problematyki planowania przestrzennego.
- 3 Wymaganie 3 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, funkcjonowania i problemów współczesnych miast.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju miast i obszarów śródmiejskich.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju miast

EK4 Umiejętności Efekt kształcenia 4 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania miast europejskich

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 położenie w regionie w odniesieniu do potencjału rozwojowego analiza zadanej struktury miejskiej analiza układu komunikacyjnego i sieci transportowych uwarunkowania środowiskowe i kulturowe miasta wariantowanie rozwoju tkanki harmonizowanie programu rozwoju miasta wybór optymalnego kierunku rozwoju określenie priorytetów rozwojowych zapis graficzny tendencji rozwojowych na tle istniejących struktur	30

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Opis szczegółowy bloków tematycznych: 1.Podstawowe pojęcia urbanistyki; ważniejsze idee i teorie urbanistyczne; wstęp do metodyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego; warunki zaliczenia 2.Projektowanie miasta a naukowa i zawodowa tożsamość urbanistyki: wybrane ujęcia zakresu dyscypliny; podstawowe pojęcia urbanistycznej. 3.Urbanistyka jako sztuka budowania miasta: miasto jako struktura. Modele struktury przestrzennej miasta. pojęcie ładu przestrzennego, Tożsamość i uwarunkowania budowy miast. 4.Doktryny urbanistyczne: podstawy, geneza i przełom w urbanistyce w II poł XX w. I u progu XXI w: niektóre ważniejsze teorie urbanistyczne w II poł XX w -idea zrównoważonego rozwoju; miasto ekologiczne 5.Projektowanie miasta w myśl zasad zrównoważonego rozwoju; problemy suburbanizacji i metropolizacji; 6. Projektowanie miast a instrumenty polityki przestrzennej; wstęp do problematyki studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; zasady; kwestie metodologiczne i studia przypadków; niektóre techniczne kwestie zapisywania zasad polityki przestrzennej w konkretnych jednostkach urbanistycznych;	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	20
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Ocena 2

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywna ocena z ćwiczenia i egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 pozytywne wyniki z ćwiczenia i egzaminu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 3.5	Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 3.5	Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 3.5	Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;

NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;
NA OCENĘ 3.0	Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 3.5	Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	P1 W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Rewers Ewa** — *Post-polis: Wstęp do filozofii ponowoczesnego miasta.*, Miejscowość, 2005, Universitas
- [2] | **Różański Stanisław** — *Budowa miasta a jego klimat*, Warszawa, 1958, Arkady
- [3] | **Zuziak** — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,
- [4] | **Węclawowicz-Bilska, E.** — *Miasto przyszłości tendencje, koncepcje.*, Kraków, 2012, Czasopismo Techniczne 1-A/2/2012 z.1 rok 109 , s. 323-341

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zuziak Z.** — *Nowe struktury w przestrzeni metropolitalnej. Pytania i problemy planistyczne*, Kraków, 2008, Czasopismo Techniczne 5-A/2008 , s. 3-18,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....