

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania przestrzeni wypoczynku
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS C46 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Celem jest zapoznanie z studenta z problematyką wypoczynku w aspekcie funkcjonalnym i środowiskowy,

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 elementarne podstawy wiedzy z zakresu ekonomii, oraz problematyki środowiskowej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 student winien posiadać świadomość na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary wypoczynku są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowymi i kulturowym

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów wypoczynku w tym uzdrowisk

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Student zapoznał się w ramach wykładów modelami rozwoju przestrzeni turystycznej, umie wyszczególnić i nazwać wybrane koncepcje teoretyczne

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student współpracuje w grupie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Treści programowe 1 Planowanie przestrzenne w obszarach wypoczynku: uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne	5
<b>W2</b>	Treści programowe 2 planowanie obszarów wypoczynku sezonowego i weekendowego_ walory kulturowe, architektoniczne, krajobrazowe, użytkowe (technologiczne).	5
<b>W3</b>	Treści programowe 3 Region i regionalizm znaczenie dla turystyki i wypoczynku	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Dyskusja

**N3** Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 student posiadał wymaganą wiedzę

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównowalonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05 K_W07 K_U09 K_K05	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W05 K_W07 K_U09 K_K05	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W05 K_W07 K_U09 K_K05	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_W05 K_W07 K_U09 K_K05	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Weclawowicz Bilaska E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestzrennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2009, PK
- [2 ] **Hrehorowicz Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tozsamosci miejscowosci górskich*, Kraków, 2012, PK
- [3 ] **Radziewanowski Z** — *ozsamosc kulturowa czynnikiem determinujacym rozwój ziem górskich na przykładzie Zakopanego( refleksje osobiste)*, Kraków, 1996, WydawnictwoPAN TekaKomisji Urbanistyki;i Architektury, t. XXVIII
- [4 ] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTE

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Weclawowicz-Bilaska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab. inż. arch. Elzbieta Weclawowicz-Bilaska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....