

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania przestrzeni usługowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS C46 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 zapoznanie studenta ze współczesnymi tendencjami przekształcania i projektowania przestrzeni usługowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 wiedza z zakresu historii urbanistyki i teorii urbanistyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student nabywa wiedzę o współczesnych nurtach przekształcania przestrzeni usługowych

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student poznaje teorie dotyczące podstawowych zasady projektowania urbanistycznego przestrzeni o różnych funkcjach

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 student umie porównać rozwój struktur współczesnych i historycznych i określić korzystne zmiany

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student rozumie konieczność samokształcenia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	projektowanie z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych ,środowiskowych . Zasady projektowania przestrzeni usługowych	4
W2	Modele przekształceń terenów usługowych	3
W3	Współczesne tendencje projektowe w zakresie struktur miejskich	3
W4	usługi i ich znaczenie	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczenie egzaminu i oddanie projektu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje

NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Wie na czym polega badanie chłonności i zapotrzebowania terenu pod różne funkcje. Potrafi wskazać rozwiązania historyczne i współczesne tendencje w projektowaniu struktur miejskich

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_U10 K_K09	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	K_W02 K_U10 K_K09	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	K_W02 K_U10 K_K09	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	K_W02 K_U10 K_K09	Cel 1	W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [2] | **Goban-Klas T., Sienkiewicz P.**, — *Spółeczeństwo informacyjne: szanse, zagrożenia, wyzwania*, Kraków, 1999, Wydawnictwo
- [3] | **Rewers E.** — *Miasto jako przestrzeń kulturowa*, [w:] *B Jałowiecki (red.), Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa*, Warszawa, 2005, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zipser T., Sławski J.**, — *Modele procesów urbanizacji*, Warszawa, 1989, Studia KPZK PAN, t. 47

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | — *Program URBACT 20022006, inicjatywa wspólnotowa URBAN II, Decyzja 2002 UE 1 6 0 PC 001, 20 grudnia 2002, 0,*
- [2] | **Narodziny miasta nowoczesnego**, [w:] *Sztuka drugiej połowy XIX w. Materiały sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki, Łódź.* — *he Image of the City*, 1960, The MIT Press.
- [4] | **Pawłowski K.K.**, — *Narodziny miasta nowoczesnego*, [w:] *Sztuka drugiej połowy XIX w. Materiały sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki*, Łódź, 1973, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Rafał Błazy (kontakt: rafal.blazy@pk.edu.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Rafał Blazy (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....