

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Transport w planowaniu miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Transport in city planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP oIS C1 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z tematyką kształtowania systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

Cel 2 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z czynnikami charakteryzującymi strukturę funkcjonalno - przestrzenną obszaru, których umiejętne zastosowanie może wpływać na redukowanie negatywnych skutków congestii motoryzacyjnej.

Cel 3 Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z zasadami kształtowania obsługi wewnętrznej osiedla, ze względu na transport indywidualny (samochód), jaki transport zbiorowy (autobus, tramwaj).

Cel 4 Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z metodyką oceny wariantów rozwoju obszarów w aspekcie planowania systemu transportowego i struktury funkcjonalno - przestrzennej w mieście.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zasady planowania systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

EK2 Umiejętności Umiejętność zaplanowania przebiegu tras transportu zbiorowego i tras drogowych w dostosowaniu do struktury funkcjonalno - przestrzennej miasta

EK3 Kompetencje społeczne Podnoszenie świadomości o konieczności zrównoważonego planowania miast pod względem transportowym i urbanistycznym, co przyczynia się do zmniejszania negatywnych skutków zatłoczenia motoryzacyjnego.

EK4 Umiejętności Potrafi ocenić warianty rozwoju obszarów pod kątem systemów transportowych w powiązaniu ze strukturą funkcjonalno - przestrzenną miasta.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Problematyka transportowa w studiach uwarunkowań i w planach miejscowych zagospodarowania przestrzennego.	5
W2	Czynniki struktury funkcjonalno przestrzennej miasta wpływające na funkcjonowanie systemu transportowego	5
W3	Problematyka transportowa w planowaniu osiedla mieszkaniowego - modele i rozwiązania układu ulicznego i zasady obsługi komunikacją zbiorową	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Analiza zagospodarowania przestrzennego wybranego osiedla w dużym mieście. Analiza istniejącej obsługi osiedla transportem indywidualnym, zbiorowym i pieszym.	5
P2	Koncepcje rozwoju osiedla pod względem przestrzennym oraz poprawy dostępności pieszej, transportem zbiorowym i indywidualnym warianty.	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P3	Ocena zaproponowanych rozwiązań (variantów) pod kątem zaproponowanych kryteriów.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Zaliczenie ustne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum

NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W06 K_W10	Cel 1 Cel 2	W1 W2 P1 P2	N1 N2	F1 P1 P2
EK2	K_W02 K_W11 K_U11 K_U16 K_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 4	W1 W2 P2	N1 N2	F1 P1 P2
EK3	K_W02 K_W06 K_U04 K_U05 K_K09	Cel 3	W2 W3 P3	N1 N2	F1 P1 P2
EK4	K_W03 K_W06 K_W11 K_K07	Cel 4	W3	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Krzysztof Bieda** — *Wpływ czynnika komunikacji na kształtowanie struktur osiedleńczych*, Kraków, 1980, Politechnika Krakowska
- [2] | **Andrzej Rudnicki** — *Jakość komunikacji miejskiej*, Kraków, 1999, SITK
- [3] | **Jan Maciej Chmielewski** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2010, Oficyna Wydawn
- [4] | **Zbigniew Ziobrowski** — *Urbanistyczne wymiary miast*, Kraków, 2012, Instytut Rozwoju Miast

[5] | B. Roy — *Wielokryterialne wposmaganie decyzji*, Warszawa, 1990, -

LITERATURA DODATKOWA

[1] | Miesięcznik "Transport miejski i regionalny"

[2] | Studium uwarunkowań i kierunków rozwoju miast - materiały ze stron internetowych miast i gmin

[3] | Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego miast i gminy - materiały ze strony internetowej miast i gmin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Alaksandra Faron (kontakt: afaron@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Aleksandra Faron (kontakt: afaron@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....