

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy geomorfologii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Basis of geomorphology
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C39
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z procesami geomorfologicznymi i formami powierzchni ziemi

Cel 2 Zapoznanie studentów z różnymi uwarunkowaniami kształtowania rzeźby terenu

Cel 3 Zapoznanie studentów z mapami elementów rzeźby i mapami geomorfologicznymi

Cel 4 Zapoznanie studentów z metodami badań geomorfologicznych

Cel 5 Nabycie przez studentów umiejętności pracy w zespole

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza dotycząca współzależności między różnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna procesy geomorfologiczne i formy powierzchni ziemi

EK2 Wiedza Student rozumie rolę różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) w kształtowaniu rzeźby terenu

EK3 Wiedza Student zna metody badań geomorfologicznych

EK4 Wiedza Student rozumie wpływ uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływ różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne

EK5 Umiejętności Student potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne i geologiczne

EK6 Umiejętności Student potrafi rozpoznawać rzeźbę terenu na podstawie zdjęć lotniczych

EK7 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Tworzenie mapy głównych elementów rzeźby terenu na podkładzie mapy topograficznej	6
P2	Osuwisko	4
P3	Analiza i interpretacja map i przekrojów geologicznych i geomorfologicznych	3
P4	Rozpoznawanie różnych form rzeźby na podstawie zdjęć lotniczych	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do problematyki modułu - podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii, zależność czynnik - proces - forma	2
W2	Procesy endogeniczne i ich rzeźbotwórcze efekty	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Rola różnych form wietrzenia	2
W4	Procesy i formy denudacyjne	4
W5	Procesy i formy fluwialne	4
W6	Rzeźba strukturalna - zależność rzeźby od budowy geologicznej	2
W7	Procesy i formy krasowe, glacialne, mrozowe, eoliczne, litoralne	10
W8	Metody badań geomorfologicznych	2
W9	Rola geomorfologii w planowaniu przestrzennym	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	35
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

F3 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie wszystkich projektów

W2 Terminowe oddawanie projektów

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu procesów i form powierzchni ziemi; uzyska poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów i form powierzchni ziemi; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu wpływu różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) na kształtowanie rzeźby terenu oraz z zakresu stref i regionów morfoklimatycznych; uzyska poniżej 51% za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) na kształtowanie rzeźby terenu oraz z zakresu stref i regionów morfoklimatycznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki

NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metod badań geomorfologicznych; uzyska poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod badań geomorfologicznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu wpływu uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływu różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne; uzyska poniżej 51% za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływu różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 4.5	Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz map i profilów geomorfologicznych i geologicznych
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawowe umiejętności konstruowania oraz interpretowania map głównych elementów rzeźby terenu oraz map i profilów geomorfologicznych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60%

NA OCENĘ 3.5	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w stopniu podstawowym analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie poniżej 51%
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu podstawowym analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazuje współpracy z grupą, jest bierny i nie wykonuje przydzielonych mu zadań
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje fragment przydzielonego zadania w ramach grupy lecz nie konsultuje i nie weryfikuje z grupą rezultatu swojej pracy
NA OCENĘ 3.5	Student współpracuje w grupie ale nie zawsze potrafi merytorycznie bronić rezultatu swojej pracy
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze współpracuje z grupą na zasadzie wykonawcy przydzielonego zadania
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze współpracuje z grupą, wykazując aktywność merytoryczną
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze współpracuje z grupą oraz kieruje merytorycznie i organizacyjnie jej pracą

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W7	N1	F1
EK2	K_W01	Cel 2 Cel 3	W1 W6	N1	F1
EK3	K_W01	Cel 4	W8	N1	F1
EK4	K_W01 K_W02 K_W06	Cel 2	P4 W9	N1	F1
EK5	K_U03 K_U05	Cel 3 Cel 4 Cel 5	P1 P2 P3	N2 N3 N4	F2 F3
EK6	K_U01 K_U03	Cel 3 Cel 4 Cel 5	P4	N2 N3 N4	F2 F3
EK7	K_K01	Cel 5	P1 P2 P3 P4	N3	F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Klimaszewski Mieczysław — *Geomorfologia*, Warszawa, 1978, Państwowe Wydawnictwo Naukowe

[2] | Migoń Piotr — *Geomorfologia*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Allen Philip A. — *Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi*, Warszawa, 2000, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....