

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim

Kierunek studiów:

Profil:

Forma studiów:

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności:

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Select
KOD PRZEDMIOTU	
KATEGORIA PRZEDMIOTU	
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawami fizykochemicznymi oddziaływań międzycząsteczkowych w tworzywach sztucznych decydujących o ich funkcjonalności jako materiałów, pokazanie związków między budową cząsteczkową a właściwościami użytkowymi.

Cel 2 Przedstawienie podstaw kinetyki chemicznej reakcji złożonych zachodzących w procesach polimeryzacji oraz innych, w których mogą uczestniczyć tworzywa sztuczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw chemii fizycznej (zaliczony kurs chemii fizycznej dla stopnia I)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Poznanie podstaw molekularnych oddziaływań międzycząsteczkowych występujących w polimerach i ich związku z wynikającymi z nich właściwościami polimerów.

EK2 Umiejętności Zastosowanie zdobytej wiedzy do proponowania struktury, względnie zmian w strukturze polimerów, mogącej doprowadzić do uzyskania materiałów o pożądanym właściwościach użytkowych.

EK3 Wiedza Poznanie podstaw kinetyki reakcji zachodzących w syntezie polimerów i reakcji z udziałem polimerów oraz współczesnych katalizatorów reakcji polimeryzacji.

EK4 Umiejętności Wykonywanie obliczeń szybkości reakcji, zrozumienie podstaw kinetyki stosowanych w obliczeniach reaktorów polimeryzacji, a także do obliczeń szybkości reakcji, którym ulegają polimery.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Oddziaływania międzycząsteczkowe siły van der Waalsa, polarność i polaryzowalność, wiązania wodorowe, wpływ na krystalizację polimerów. Oddziaływania van der Waalsa między ciałami. Współczynniki Hamakera. Związek z budową cząsteczkową. Zależność stałej dielektrycznej od budowy cząsteczkowej i od częstotliwości. Kohezja i adhezja w polimerach.	4
W2	Hydrofobowość. Termodynamika hydrofobowości. Kąt zwilżania. Superhydrofobowość, zasady, otrzymywanie układów superhydrofobowych i ich zastosowanie. Koloidy. Układy dyspersyjne. Agregacja w układach wielofazowych. Samoorganizacja. Warstwy Langmuira-Blodgett.	4
W3	Potencjał elektrochemiczny a potencjał absolutny. Procesy redoks a energie orbitali. Metody elektrochemiczne jako metody badania polimerów przewodzących woltamperometria cykliczna, chronokulometria, mikrowaga kwarcowa.	2
W4	Kinetyka reakcji złożonych. Metoda stanu stacjonarnego. Reakcje łańcuchowe, reakcje wybuchowe. Autokataliza, reakcje oscylacyjne w polimerach. Teorie szybkości reakcji. Kinetyka przeniesienia elektronu i teoria Markusa.	3
W5	Kataliza homogeniczna, współczesne katalizatory polimeryzacji współczesne definicje katalizatora. Polimery jako nośniki katalizatorów.	2

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do laboratorium. Szkolenie BHP. Techniki laboratoryjne.	6
L2	Lepkość cieczy newtonowskich i nienewtonowskich	4
L3	Napięcie międzyfazowe	4
L4	Koagulacja koloidów	4
L5	Równowagi chemiczne. Kompleksy z przeniesieniem ładunku - badanie metodą spektroskopii UV-Vis	4
L6	Krytyczne stężenie micelizacji (CMC)	4
L7	Polimery przewodzące. Synteza elektrochemiczna i właściwości redoks. Mikrowaga kwarcowa	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	93
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	<50%
NA OCENĘ 3.0	więcej lub równe od 50% do <60%
NA OCENĘ 3.5	więcej lub równe 60% do <70%
NA OCENĘ 4.0	więcej lub równe 70% do <80%
NA OCENĘ 4.5	więcej lub równe 80% do <90%
NA OCENĘ 5.0	więcej lub równe 90% do 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	<50%
NA OCENĘ 3.0	więcej lub równe 50% do <60%
NA OCENĘ 3.5	więcej lub równe 60% do <70%
NA OCENĘ 4.0	więcej lub równe 70% do <80%
NA OCENĘ 4.5	więcej lub równe 80% do <90%
NA OCENĘ 5.0	więcej lub równe 90% do 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	<50%
NA OCENĘ 3.0	więcej lub równe 50% do <60%
NA OCENĘ 3.5	więcej lub równe 60% do <70%
NA OCENĘ 4.0	więcej lub równe 70% do <80%
NA OCENĘ 4.5	więcej lub równe 80% do <90%

NA OCENĘ 5.0	więcej lub równe 90% do 100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	<50%
NA OCENĘ 3.0	więcej lub równe 50% do <60%
NA OCENĘ 3.5	więcej lub równe 60% do <70%
NA OCENĘ 4.0	więcej lub równe 70% do <80%
NA OCENĘ 4.5	więcej lub równe 80% do <90%
NA OCENĘ 5.0	więcej lub równe 90% do 100%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3 L1 L2 L3 L4 L5	N1 N2	F1 F2 P1 P2
EK2		Cel 1	W1 W2 W3 L1 L2 L3 L4 L5	N1 N2	F1 F2 P1 P2
EK3		Cel 2	W4 W5 L1 L6 L7	N1 N2	F1 F2 P1 P2
EK4		Cel 2	W4 W5 L1 L6 L7	N1 N2	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | K. Pigoń, Z. Ruziewicz — *Chemia fizyczna, Podstawy fenomenologiczne*, Warszawa, 2005, PWN

[2] | P.W. Atkins — *Chemia fizyczna*, Warszawa, 2001, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **V. A. Parsegian** — *Van der Waals Forces, A Handbook for Biologists, Chemists, Engineers, and Physicists*, Cambridge, 2006, Cambridge University Press

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | D. Chandler, Interfaces and the driving force of hydrophobic assembly, *Nature* 437 (2005) 640-647
- [2] | C. R. Crick, I. P. Parkin, Preparation and Characterisation of Super-Hydrophobic Surfaces, *Chem. Eur. J.* 16 (2010) 3568-3588
- [3] | H. Makio, T. Fujita, Development and Application of FI Catalysts for Olefin Polymerization: Unique Catalysis and Distinctive Polymer Formation, *Acc. Chem. Res.* 2009, 42, 1532-1544

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. Stefan Kurek (kontakt: stefan.kurek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stefan Kurek (kontakt: skurek@chemia.pk.edu.pl)

2 dr Piotr Romańczyk (kontakt: pr@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....