

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Analityka Przemysłowa i Środowiskowa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-1 Analityka związków naturalnych nowoczesnymi technikami chromatograficznymi
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIS D47 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć wiedzy w zakresie identyfikacji oraz izolacji związków pochodzenia naturalnego z wykorzystaniem złożonych technik chromatograficznych.

Cel 2 Przygotowanie studentów do wyszukiwania materiałów anglojęzycznych przy pomocy bibliotecznego katalogu komputerowego oraz wyszukiwarki internetowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Podstawowa znajomość zasad chromatografii. Zaliczenie z Chemii analitycznej I i II.
- 2 Znajomość języka angielskiego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Barwniki naturalne - ogólna charakterystyka. Analiza jakościowa i ilościowa barwników naturalnych.

EK2 Wiedza Zakres i zastosowanie technik: Chromatografia RN-HPLC i RP-HPLC, UPLC, UFLC, UHPLC, RRLC, SMB, HIC/HILIC; Chromatografia: IEC, IC, GPC/SEC, CCC; Chromatografia TLC i HPTLC; Chromatografia GC: Flash, MC, SFC; Techniki chromatograficzne łączone: LC-ESI-MS, LC-ICP-MS, LC-MS-MS, LC-LC-MS, LC-IR/FTIR, LC-AAS, LC-NMR, GC-MS, GC-IR, GC-IR-MS, GC-AFS, GC-ICP-MS. Ekstrakcja SPE/SPME.

EK3 Umiejętności Nabycie umiejętności wyszukiwania materiałów w języku polskim i w języku angielskim przy pomocy bibliotecznego katalogu komputerowego oraz wyszukiwarki internetowej.

EK4 Umiejętności Nabycie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Wysokosprawna chromatografia cieczowa - w normalnym i odwróconym układzie faz, ultrasprawną chromatografią cieczową, ultraszybka chromatografia cieczowa, szybko rozdzielcza, ultrawysokociśnieniowa chromatografia cieczowa, chromatografia cieczowa, chromatografia ciągła poprzez symulowany ruch złoża, chromatografia oddziaływań hydrofobowych/hydrofilowych, przeciwpływowa chromatografia cieczowa.	7
S2	Chromatografia: jonowymienna, jonowa, wykluczania jonowego, wykluczania/żelowa, chromatografia cienkowarstwowa.	2
S3	Chromatografia gazowa Flash, chromatografia gazowa multikapilarna, chromatografia gazowa w stanie nadkrytycznym.	2
S4	Techniki chromatograficzne łączone: Chromatograficzne techniki łączone: LC-ESI-MS, LC-ICP-MS, LC-MS-MS, LC-LC-MS, LC-IR/FTIR, LC-AAS, LC-NMR, GC-MS, GC-IR, GC-IR-MS, GC-AFS, GC-ICP-MS.	3
S5	Ekstrakcja SPE i SPME.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dokonać podziału barwników naturalnych oraz nie zna metod ich analizy jakościowej i ilościowej.
NA OCENĘ 3.0	Student niewiele wie na temat barwników naturalnych oraz słabo zna metody ich analizy jakościowej i ilościowej.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ogólną wiedzę na temat barwników naturalnych oraz słabo zna metody ich analizy jakościowej i ilościowej.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada szeroką wiedzę na temat barwników naturalnych oraz dobrze zna metody ich analizy jakościowej i ilościowej.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat barwników naturalnych oraz dobrze zna metody ich analizy jakościowej i ilościowej.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat barwników naturalnych oraz doskonale zna metody ich analizy jakościowej i ilościowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna żadnych technik chromatograficznych. Ma problem z dobraniem warunków chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student nie zna metod identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
NA OCENĘ 3.0	Student zna tylko dwie techniki chromatograficzne. Ma problem z dobraniem warunków chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student nie zna metod identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
NA OCENĘ 3.5	Student zna kilka technik chromatograficznych. Ma problem z dobraniem warunków w celu chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student nie zna metod identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
NA OCENĘ 4.0	Student zna większość technik chromatograficznych. Potra dobrać metodę oraz warunki chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student zna metody identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna większość technik chromatograficznych, także łączonych. Potra dobrać metodę oraz warunki chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student dobrze zna metody identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna większość technik chromatograficznych, także łączonych. Doskonale potra dobrać metodę oraz warunki chromatograficznego rozdzielania związków naturalnych. Student bardzo dobrze zna metody identyfikacji związków uzyskanych w wyniku rozdzielania chromatograficznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim.

NA OCENĘ 3.0	Student słabo radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim.
NA OCENĘ 3.5	Student dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat w języku polskim, natomiast słabo w języku angielskim.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat w języku polskim oraz dobrze w języku angielskim.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem materiałów na wskazany temat zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student zna bardzo słabo język angielski i specjalistyczne słownictwo w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych sprawia bardzo duży problem.
NA OCENĘ 3.0	Student zna słabo język angielski i specjalistyczne słownictwo w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych sprawia duży problem.
NA OCENĘ 3.5	Student zna dobrze język angielski i specjalistyczne słownictwo w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych sprawia duży problem.
NA OCENĘ 4.0	Student zna dobrze język angielski i specjalistyczne słownictwo w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych sprawia niewielki problem.
NA OCENĘ 4.5	Student zna bardzo dobrze język angielski, ale specjalistyczne słownictwo w języku angielskim w zakresie analityki związków naturalnych sprawia niewielki problem.
NA OCENĘ 5.0	Student zna bardzo dobrze język angielski i nie ma żadnego problemu ze rozumieniem artykułów anglojęzycznych w zakresie analityki związków naturalnych i doskonale potrafi to wykorzystać podczas prezentacji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3		Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Z. Witkiewicz — *Podstawy chromatografii*, Warszawa, 2000, WNT
- [2] | R. Rosset, H. Kołodziejczyk — *Współczesna chromatografia cieczowa - ćwiczenia i zadania*, Warszawa, 2001, PWN
- [3] | Z. Witkiewicz — *Nowe kierunki w chromatografii*, Warszawa, 1988, WNT
- [4] | Z. Sikorski (red.) — *Chemia żywności*, wyd.4, Warszawa, 2002, WNT
- [5] | C. Socaciu — *Food Colorants; Chemical and Functional Properties*, New York, 2008, Boca raton: CRC Press
- [7] | K. Hostettmann, A. Marston, M. Hostettmann — *Preparative Chromatography Techniques, Applications in Natural Product Isolation*, Berlin-Heidelberg, 1986, Springer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Y. Ito — *Golden rules and pitfalls in selecting optimum conditions for high-speed counter-current chromatography*, USA, 2005, Elsevier
- [2] | G. F. Pauli, S. M. Pro, J. B. Friesen — *Countercurrent Separation of Natural Products*, USA, 2008, ACS
- [3] | K. Robards, P. Jackson, P. Haddad — *Principles and Practice of Modern Chromatographic Methods, 1st Edition*, London, 1994, Academic Press
- [4] | R. J. Hamilton, P. A. Sewell — *Wysokosprawna chromatografia cieczowa*, Warszawa, 1982, PWN
- [5] | M. Kamiński — *Chromatografia cieczowa [red.]*, Gdańsk, 2004, CEEAM

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | J. Cazes (ed) — *Encyclopedia of Chromatography*, New York, 2001, Marcel Dekker
- [2] | Y. Ito — *Golden rules and pitfalls in selecting optimum conditions for high-speed counter-current chromatography*, USA, 2005, Elsevier
- [3] | Z. Witkiewicz, J. Hepter — *Chromatografia gazowa*, Warszawa, 2001, WNT
- [4] | C.F. Poole, S.K. Poole — *Chromatography today*, Amsterdam, 1991, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Dorota Kopec (kontakt: dorota.kopec@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Dorota Kopec (kontakt: dtuwal@chemia.pk.edu.pl)

2 dr inż. Aneta Spórna-Kucab (kontakt: anetasporna@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....