

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Nanotechnologie i nanomateriały

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: NN

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria nanostruktur

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomia              |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFMiI NN oIS A9 17/18 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                  |
| SEMESTRY                                | 2                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 2       | 30     | 0         | 0            | 0                                | 0          | 0       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu mikro i makroekonomii

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w ekonomii oraz wykształcenie umiejętności ekonomicznego myślenia, pozwalającego dokonywać trafnych wyborów ekonomicznych

**Cel 3** Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego i procesami decyzyjnymi dokonywanymi przez producentów i konsumentów

**Cel 4** Nabycie umiejętności poprawnej interpretacji zjawisk gospodarczych współczesnego świata

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 a) znajomość podstawowych elementów matematyki

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza: Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

**EK2 Umiejętności** Student potrafi analizować zagadnienia ekonomiczne

**EK3 Wiedza** Student objaśnia działanie mechanizmów gospodarki rynkowej i dokonuje analizy wpływu różnych czynników na proces gospodarowania w ramach systemu rynkowego;

**EK4 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji

**EK5 Kompetencje społeczne** Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Przedmiot ekonomii. Problemy ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Koszt alternatywny. Mikroekonomia i makroekonomia             | 2                |
| <b>W2</b> | Podstawy teorii rynku: mechanizm rynkowy i jego elementy składowe, struktury rynkowe, cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży, paradoksy działania prawa popytu, elastyczności popytu i podaży i czynniki je określające | 4                |
| <b>W3</b> | Teoria wyboru konsumenta. Zasady wyboru konsumenta; ograniczenia budżetowe, gusty konsumentów, krzywe obojętności.                                                                                                                | 2                |
| <b>W4</b> | Rynek pracy; uczestnicy rynku pracy; czynniki kształtujące zatrudnienie; Popyt i podaż na rynku pracy. Bezrobocie                                                                                                                 | 2                |
| <b>W5</b> | Pieniądz i współczesny system bankowy: istota pieniądza w gospodarce (pojęcie, funkcje, rodzaje). Kreacja pieniądza. System bankowy; funkcje banku centralnego; miękka i twarda polityka BC; banki komercyjne                     | 2                |
| <b>W6</b> | Rola państwa we współczesnej gospodarce; funkcje państwa; liberalizm i interwencjonizm i jego przyczyny                                                                                                                           | 2                |
| <b>W7</b> | Gospodarka narodowa jako system; grupy podmiotów gospodarczych oraz relacje między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczenia PKB w gospodarce zamkniętej i otwartej                                             | 4                |

| WYKŁAD     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W8</b>  | Wzrost gospodarczy; pojęcie , determinanty, modele                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |
| <b>W9</b>  | Wahania koniunktury gospodarczej, ich rodzaje, przyczyny                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |
| <b>W10</b> | Polityka budżetowa; pojęcie budżetu, zasady polityki budżetowej , jego funkcje; dochody budżetowe (podatki ich rodzaje, zasady podatkowe, neutralny i aktywny system podatkowy; krzywa Laffera); wydatki budżetowe; deficyt budżetowy; dług publiczny; instrumenty polityki budżetowej, aktywna i pasywna polityka budżetowa | 4                |
| <b>W11</b> | Inflacja; pojęcie, rodzaje i przyczyny; pomiar inflacji; inflacja a bezrobocie; skutki inflacji i sposoby jej tłumienia                                                                                                                                                                                                      | 2                |
| <b>W12</b> | Globalizacja; korzyści i koszty                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Dyskusja

**N3** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                       |
| przygotowanie do testu                                                                           | 15                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Odpowiedź ustna

**F2** Ćwiczenie praktyczne

**F3** Zadanie tablicowe

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Test

**P2** Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ekonomii   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii |
| NA OCENĘ 3.5        | Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomii            |

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Student dokonuje analizy podstawowych pojęć                                                                |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada szczegółową wiedzę na temat kategorii ekonomicznych                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sposób wyczerpujący                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi dokonać analizy ekonomicznej                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi zidentyfikować podstawowe zjawiska ekonomiczne                                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi dokonać prostej analizy ekonomicznej                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student nie tylko dokonuje analizy porównawczej ale i potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi dokonać analizy porównawczej                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne przy pełnym wykorzystaniu narzędzi ekonomicznych           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć związanych z gospodarką rynkową                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką rynkową                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | Student opisuje wpływ różnych czynników na proces gospodarowania                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dokonuje analizy porównawczej poszczególnych pojęć związanych z gospodarką rynkową                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada szeroka wiedzę na temat mechanizmu rynkowego                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę do konkretnych warunków w gospodarce                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie rozumie zjawiska globalizacji                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi zdefiniować zjawisko globalizacji                                                          |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wymienić zalety i wady globalizacji                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student demonstruje wpływ globalizacji na gospodarkę                                                       |
| NA OCENĘ 4.5        | Student nie tylko demonstruje ale i ocenia problem globalizacji                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi dokonać analizy porównawczej na temat współczesnej gospodarki                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi dokonywać wyborów ekonomicznych                                                        |

|              |                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0 | Student demonstruje sposoby dokonywania wyborów ekonomicznych            |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi opisać odpowiednie narzędzia ułatwiające wybór           |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dokonać analizy narzędzi ułatwiających wybór ekonomiczny |
| NA OCENĘ 4.5 | Student demonstruje sposób dokonania wyboru ekonomicznego                |
| NA OCENĘ 5.0 | Student porównuje i dokonuje analizy wyboru ekonomicznego                |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                        | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| EK1               | K_W11                                                                          | Cel 1           | W1                                       | N1 N2 N3              | F2 F3 P1       |
| EK2               | K_U12                                                                          | Cel 2           | W1 W2 W3                                 | N1 N2 N3              | F2 F3 P2       |
| EK3               | K_W11                                                                          | Cel 3           | W3 W4 W5 W6<br>W7 W8                     | N1 N2                 | F2 F3 P2       |
| EK4               | K_W11 K_W12                                                                    | Cel 4           | W10 W11 W12                              | N1 N2 N3              | F2 F3 P2       |
| EK5               | K_K06                                                                          | Cel 2           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11 | N1 N2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Begg D., Fischer S., Dornbusch R., — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
- [2] | Begg D., Fischer S., Dorn — *Makroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
- [3] | Dach Z. — *Mikroekonomia*, Kraków, 2000, AE
- [4] | Milewski R. red. — *Podstawy ekonomii*, Warszawa, 2004, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Krajeńska A. — *Podatki*, Warszawa, 2004, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Oleksandr Ivashchuk (kontakt: oivashchuk@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr Oleksandr Ivaschuk (kontakt: oivashchuk@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....