

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i kierowanie budową
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D18 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów z rozwojem badań oraz wprowadzanymi naukowymi pojęciami w zakresie organizacji.

Cel 2 Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami i prawidłową organizacją pracy kierowników oraz z ważnością kontroli i potrzebą rozwoju organizacji.

Cel 3 Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji statycznych i dynamicznych realizacji procesów.

Cel 4 Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagającymi planowanie realizacji zadań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna zasady organizacji pracy.

EK2 Wiedza Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.

EK3 Umiejętności Student potrafi projektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.

EK4 Umiejętności Student potrafi stosować modele sieciowe CPM, PERT, GERT oraz harmonogramy budowlane.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa metoda CPM.	6
P2	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa metoda PERT.	4
P3	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa metoda GERT.	6
P4	Harmonogramy budowlane - projektowanie.	6
P5	Harmonogram liniowy i alokacja środków. Kryteria czasowe i kosztowe w planowaniu.	8

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dokumentacja projektowa i dokumentacja budowy.	6
W2	Style i organizacja pracy kierownika budowy i inspektora nadzoru inwestorskiego.	2
W3	Planowanie sieciowe i monitorowanie przedsięwzięcia budowlanego.	8

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Harmonogramy budowlane - rodzaje, metody prezentacji i budowa. Ograniczenia technologiczno-organizacyjne. Metody konstruowania harmonogramów ze względu na kryterium czasu, zasobów i kosztu.	8
W5	Zarządzanie ryzykiem i logistyka odzysku materiałów budowlanych.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Egzamin pisemny - 60%, projekt - 40%

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników.
NA OCENĘ 3.5	Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz z kontroli.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych PERT i alokacji środków.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08 K_W10	Cel 1	p1 w1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W10 K_W17	Cel 2	p2 w2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_U10	Cel 3	p3 p5 w3 w5	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_U10	Cel 4	p4 w4	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Jaworski K. M.** — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3] **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.pk.edu.pl)
- 2 mgr inż. Jarosław Malara (kontakt: jmalara@izwbit.wil.pk.edu.pl)
- 3 mgr inż. Grzegorz Śladowski (kontakt: gsladowski@izwbit.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....