

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Matematyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Mathematics
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS B9 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	14.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	45	30	0	0	0	0
2	30	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i narzędziami matematyki wyższej służącymi do opisu i rozwiązywania problemów technicznych i inżynierskich.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Matura z matematyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi rozwiązywać zadania cząstkowe w ramach stopniowo wprowadzanej teorii.

EK2 Umiejętności Student potrafi spojrzeć kompleksowo na cały przedmiot rozwiązując zadania całościowe w ramach wprowadzonej teorii.

EK3 Wiedza Student potrafi przedstawić definicje, twierdzenia oraz przykłady w ramach wprowadzonej teorii.

EK4 Kompetencje społeczne Student aktywnie uczestniczy w zajęciach.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Uzupełnienie wiadomości o ciągach liczbowych, twierdzenia o trzech ciągach i o monotonii dla ciągów, ciągi specjalne i ich granice.	3
W2	Granica i ciągłość, funkcja odwrotna, funkcje cyklometryczne, funkcja złożona, granice specjalne dla funkcji. Definicja pochodnej i jej interpretacje, pochodne funkcji elementarnych, twierdzenia o różniczkowaniu, pochodne wyższych rzędów, twierdzenia Rolle'a, Lagrange'a, de l'Hospitala. Monotoniczność i ekstrema, asymptoty, badanie przebiegu zmienności wykresu funkcji jednej zmiennej.	10
W3	Definicja całki nieoznaczonej, twierdzenia o całkowaniu przez części, podstawianie, zmianę zmiennych. Ułamki proste i ich całkowanie, całkowanie funkcji wymiernych i pewnych typów funkcji niewymiernych. Całkowanie funkcji trygonometrycznych.	8
W4	Odwzorowanie liniowe, definicja macierzy i jej związek z odwzorowaniem liniowym, działania na macierzach. Wyznaczniki, własności wyznaczników, macierz odwrotna, macierz osobliwa. Układ równań liniowych, układ cramerowski, twierdzenie Kroneckera-Capelliego.	8
W5	Działania na wektorach (iloczyn skalarny, wektorowy, mieszany), prosta i płaszczyzna w przestrzeni euklidesowej trójwymiarowej, krzywe stożkowe (informacyjnie).	5
W6	Przestrzeń liniowa, liniowa niezależność, zależność wektorów, baza i wymiar przestrzeni liniowej, współrzędne wektora w bazie, macierz przejścia, wpływ zmiany bazy na współrzędne wektora, macierz przekształcenia liniowego, zmiana macierzy przekształcenia przy zmianie bazy, wartości i wektory własne przekształceń liniowych, twierdzenie o bazie wektorów własnych, wartości i wektory własne macierzy, diagonalizacja.	8
W7	Definicja całki oznaczonej, własności, związek całki oznaczonej z nieoznaczoną, zastosowanie całki oznaczonej. Definicja całki niewłaściwej I i II rodzaju, sposób obliczania.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Definicja liczby zespolonej, dodawanie, mnożenie, dzielenie liczb zespolonych, postać trygonometryczna liczby zespolonej, potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych.	3
W9	Pochodna funkcji wektorowej, pochodna kierunkowa, pochodne cząstkowe. Różniczka, twierdzenia o różniczkowaniu funkcji złożonej. Różniczki wyższych rzędów, ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych.	6
W10	Definicja całki podwójnej i potrójnej, własności. Obszary normalne w R^2 i R^3 , twierdzenie Fubinię, twierdzenie o zmianie zmiennych.	8
W11	Definicja całki krzywoliniowej nieorientowanej, twierdzenia o zamianie całki krzywoliniowej nieorientowanej na oznaczoną, zastosowanie.	2
W12	Definicja całki krzywoliniowej zorientowanej, twierdzenie o zamianie całki krzywoliniowej zorientowanej, niezależność całki krzywoliniowej od drogi całkowania, twierdzenie Greena-Riemanna.	3
W13	Całka powierzchniowa (informacyjnie)	1
W14	Podstawowe wiadomości o równaniach różniczkowych I rzędu (o zmiennych rozdzielonych, jednorodnych) oraz o równaniach różniczkowych liniowych drugiego rzędu.	6

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przypomnienie wiadomości ze szkoły średniej dotyczące ciągów, obliczanie granic ciągów z uwzględnieniem granic specjalnych.	3
C2	Badanie granicy i ciągłości funkcji, przykłady obliczania granic wykorzystując granice specjalne. Obliczanie pochodnych pierwszego i wyższych rzędów, obliczanie granic funkcji korzystając z reguły de l'Hospitala, badanie przebiegu zmienności funkcji.	8
C3	Całkowanie funkcji różnych typów.	6
C4	Znajdowanie macierzy odwzorowań liniowych, wykonywanie działań na macierzach, szukanie macierzy odwrotnej do danej. Badanie rzędu macierzy, obliczanie wyznaczników, rozwiązywanie układów równań.	5
C5	Wykonywanie działań na wektorach, wyznaczanie równania parametrycznego prostej i równania ogólnego płaszczyzny według podanych warunków, obliczanie odległości punktu od prostej i odległości prostych skośnych, ustalanie wzajemnych położień prostej i płaszczyzny.	5
C6	Wykonywanie działań na liczbach zespolonych.	3

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C7	Pochodna kierunkowa, pochodne cząstkowe. Badanie ekstremów funkcji wielu zmiennych.	6
C8	Obliczanie całek oznaczonych i wyznaczanie przy jej pomocy pól obszarów, długości łuków, objętości brył. Obliczanie całek niewłaściwych.	4
C9	Obliczanie całek podwójnych i potrójnych.	8
C10	Obliczanie całek krzywoliniowych nieorientowanych, obliczanie masy krzywej. Obliczanie całki krzywoliniowej zorientowanej oraz pola powierzchni przy pomocy całki krzywoliniowej zorientowanej. Niezależność całki krzywoliniowej od drogi całkowania, obliczanie pracy. Obliczanie całki krzywoliniowej zorientowanej z zastosowaniem twierdzenia Greena-Riemanna.	6
C11	Wyznaczanie całek ogólnych i szczególnych równań różniczkowych zwyczajnych podstawowych typów.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia audytoryjne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	135
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	20
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	235
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	420
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	14.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Oceny z kolokwiiów

F2 Ocena z aktywności i ilość (%) obecności na zajęciach

F3 Ocena z zadań kontrolnych

F4 Ocena z pytań kontrolnych

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ćwiczeń

P2 Egzamin pisemny z zadań

P3 Egzamin z teorii

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do egzaminu mogą przystąpić studenci którzy otrzymali zaliczenie z ćwiczeń

W2 Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen P1, P2, P3 pod warunkiem, że wszystkie oceny są pozytywne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student w niedostatecznym stopniu dostrzega możliwość wykorzystywania podstawowych pojęć z zakresu wyłożonego materiału.
NA OCENĘ 3.0	Student w dostatecznym stopniu potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia z zakresu wyłożonego materiału.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia z zakresu wyłożonego materiału, umie je uzasadnić.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać precyzyjne, ściśle uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi bezbłędnie, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać precyzyjne, ściśle uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student w niedostatecznym stopniu dostrzega możliwość wykorzystywania podstawowych pojęć z zakresu materiału przedstawionego na wykładach.
NA OCENĘ 3.0	Student w dostatecznym stopniu potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia z zakresu materiału przedstawionego na wykładach.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia z zakresu materiału przedstawionego na wykładach, umie je uzasadnić.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać precyzyjne, ściśle uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi bezbłędnie, w mowie i na piśmie, wykorzystywać twierdzenia i metody poznane na wykładach, podawać precyzyjne, ściśle uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedstawionego na wykładach materiału.
NA OCENĘ 3.0	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału, tzn. potrafi podawać większość definicji i twierdzeń.
NA OCENĘ 3.5	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału, umie je zilustrować przykładami.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia, podawać przykłady i kontrprzykłady ilustrujące, zna ich zastosowania.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia, ilustrować je przykładami, zna idee przedstawionych na wykładach dowodów.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi w sposób bezbłędny formułować twierdzenia, podawać przykłady oraz prezentować przedstawione na wykładach dowody.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie uczestniczy regularnie w zajęciach i nie dostrzega możliwości wykorzystania podstawowych pojęć z zakresu materiału przedstawionego na wykładach.
NA OCENĘ 3.0	Student uczestniczy regularnie w zajęciach oraz bierze udział w dyskusji w dostatecznym stopniu wykorzystując podstawowe pojęcia z zakresu wyłożonego materiału.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0 i dodatkowo student umie uzasadnić podstawowe pojęcia.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 i dodatkowo student potrafi, w mowie i na piśmie, wykorzystać twierdzenia i metody poznane na wykładach i podawać uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0 i dodatkowo student potrafi precyzyjnie i ściśle uzasadniać poprawność swoich rozumowań.
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 i dodatkowo student potrafi bezbłędnie, w mowie i na piśmie, wykorzystać twierdzenia i metody poznane na wykładach oraz precyzyjnie i ściśle uzasadniać poprawność swoich rozumowań.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 c8 c9 c10 c11	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_W01	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 c8 c9 c10 c11	N1 N2 N3 N4	F3 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W01	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 c8 c9 c10 c11	N1 N2 N3 N4	F4 P2
EK4	K_W01	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 c8 c9 c10 c11	N1 N2 N3 N4	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] W.Żakowski, G. Decewicz — *Matematyka, cz. I*, Warszawa, 2000, WNT
- [2] W.Żakowski, W.Kołodziej — *Matematyka, cz. II*, Warszawa, 2000, WNT
- [3] T.Trajdos — *Matematyka, cz. III*, Warszawa, 1999, WNT
- [4] W.Żakowski, W.Leksinski — *Matematyka, cz. IV*, Warszawa, 2002, WNT
- [5] J.Bochenek, T.Winiarska — *Matematyka, cz. I*, Kraków, 2001, Wyd. PK
- [6] J.Bochenek, T.Winiarska — *Matematyka, cz. II*, Kraków, 1992, Wyd. PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] B. Gdowdki, E.Płuciński — *Zadania z rachunku wektorowego i geometrii analitycznej*, Warszawa, 2000, Oficyna Wyd. PW
- [2] W.Stankiewicz — *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, cz. I, A i B*, Warszawa, 2001, PWN
- [3] W.Stankiewicz, W.Wojtowicz — *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, cz II*, Warszawa, 1983, PWN
- [4] J.Klukowski, I.Nabiaek — *Algebra dla studentów*, Warszawa, 1999, WNT
- [5] T.Jurlewicz, Z.Skoczylas — *Algebra liniowa, 1*, Wrocław, 2002, Oficyna Wyd. G i S
- [6] T.Jurlewicz, Z.Skoczylas — *Algebra liniowa, 2*, Wrocław, 2000, Oficyna Wyd. G i S

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Lidia Skóra (kontakt: lskora@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. Anatolij Plichko (kontakt: aplichko@pk.edu.pl)

2 Dr Katarzyna Urbańska (kontakt: kurbansk@pk.edu.pl)

3 Dr Małgorzata Radoń (kontakt: mradon@pk.edu.pl)

4 Dr Beata Kocel-Cynk (kontakt: bkocel@pk.edu.pl)

5 Dr Witold Obłóza (kontakt: obloza@pk.edu.pl)

6 Dr Lidia Skóra (kontakt: lskora@pk.edu.pl)

7 Dr Sylwia Dudek (kontakt: sylwia.dudek@pk.edu.pl)

8 Dr Małgorzata Zającka (kontakt: malgorzata.zajecka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....