

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Kształtowanie przestrzeni dla wypoczynku i turystyki |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                                      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ GP2 oIIS C34 16/17                               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe                                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                                 |
| SEMESTRY                                | 2                                                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2       | 15     | 15        | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji , sieciowania i cyfryzacji ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

**EK2 Wiedza** Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów górskich

**EK3 Umiejętności** Student zapoznał się w ramach wykładów modelami rozwoju przestrzeni turystycznej, umie wyszczególnić i nazwać wybrane koncepcje teoretyczne

**EK4 Kompetencje społeczne** Student współpracuje w grupie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | Planowanie przestrzenne w obszarach górskich uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Region i regionalizm - znaczenie dla turystyki Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje: tj. Zrównoważony rozwój, def obszaru górskiego, przestrzeni tematycznej. Euroregiony górskie analizy przypadku Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawaprzestrzeni turystycznej | 15               |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| C1        | Wybór tematów .omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru oraz oczekiwań względem projektu Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego | 15               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Konsultacje

N3 Wykłady

N4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 30                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | <b>30</b>                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>65</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 2                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uzyskanie zaliczenia z przedmiotu

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 ćwiczenie projektowe i kolokwium

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | W1 C1             | N1 N2 N3 N4           | F1            |
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | W1 C1             | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | W1 C1             | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK4               |                                                                                | Cel 1           | W1 C1             | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Węclawowicz Bilka E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, kraków, 2009, Czasopismo techniczne 2-A Z.10
- [2] | **Hrehorowicz Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25
- [3] | **Radziewanowski Z** — *ożsamość kulturowa czynnikiem determinującym rozwój ziem górskich na przykładzie Zakopanego (refleksje osobiste)*, Miejscowość, 1996, Teka Komisji Urbanistyki i Architektury, t. XXVIII

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Matlakowski W.**, — *Budownictwo ludowe na Podhalu*, Lwów, 1894, Wydawnictwo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....