

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Planowanie rozwoju miast   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Urban development planning |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ GP2 oIIS B2 16/17      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty podstawowe      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00                       |
| SEMESTRY                                | 2                          |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2       | 30     | 0         | 0            | 0                                | 30      | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji , sieciowania i cyfryzacji ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 W ramach wykładów uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu sprawdzającego nabytą wiedzę.
- 2 Wymaganie 2 Podstawowa wiedza w zakresie teorii budowy miast i problematyki planowania przestrzennego.
- 3 Wymaganie 3 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, funkcjonowania i problemów współczesnych miast.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju miast i obszarów śródmiejskich.

**EK3 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 3 Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju miast

**EK4 Umiejętności** Efekt kształcenia 4 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania miast europejskich

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKT |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP      | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LICZBA<br>GODZIN |
| P1      | Treści programowe 1 położenie w regionie w odniesieniu do potencjału rozwojowego analiza zadanej struktury miejskiej analiza układu komunikacyjnego i sieci transportowych uwarunkowania środowiskowe i kulturowe miasta wariantowanie rozwoju tkanki harmonizowanie programu rozwoju miasta wybór optymalnego kierunku rozwoju określenie priorytetów rozwojowych zapis graficzny tendencji rozwojowych na tle istniejących struktur | 30               |

| WYKŁAD |                                                        |                  |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA<br>GODZIN |

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | <p>Treści programowe 1 Opis szczegółowy bloków tematycznych: 1.Podstawowe pojęcia urbanistyki; ważniejsze idee i teorie urbanistyczne; wstęp do metodyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego; warunki zaliczenia</p> <p>2.Projektowanie miasta a naukowa i zawodowa tożsamość urbanistyki: wybrane ujęcia zakresu dyscypliny; podstawowe pojęcia urbanistycznej. 3.Urbanistyka jako sztuka budowania miasta: miasto jako struktura. Modele struktury przestrzennej miasta. pojęcie ładu przestrzennego, Tożsamość i uwarunkowania budowy miast.</p> <p>4.Doktryny urbanistyczne: podstawy, geneza i przełom w urbanistyce w II poł XX w. I u progu XXI w: niektóre ważniejsze teorie urbanistyczne w II poł XX w -idea zrównoważonego rozwoju; miasto ekologiczne 5.Projektowanie miasta w myśl zasad zrównoważonego rozwoju; problemy suburbanizacji i metropolizacji; 6. Projektowanie miast a instrumenty polityki przestrzennej; wstęp do problematyki studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; zasady; kwestie metodologiczne i studia przypadków; niektóre techniczne kwestie zapisywania zasad polityki przestrzennej w konkretnych jednostkach urbanistycznych;</p> | 30               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 60                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 20                                                      |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | 40                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>120</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 5                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Ocena 2

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 pozytywna ocena z ćwiczenia i egzaminu

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 pozytywne wyniki z ćwiczenia i egzaminu

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;                                                                                             |
| NA OCENĘ 5.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;                                                                                             |
| NA OCENĘ 5.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu planowania miast; Nie zna ważniejszych idei i teorii rozwojowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada stosowną wiedzę w minimalnym zakresie, potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu projektowania rozwoju miast oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne w budowę miast, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych;                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty urbanistyki modernistycznej, posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji;                                                                                             |
| NA OCENĘ 5.0        | Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego w urbanistyce. Potrafi omówić ważniejsze nurty teoretyczne rozwoju miast posiada stosowną wiedzę w zakresie teorii projektowania miast, Zna i potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki oraz zna ważniejsze idee i doktryny z zakresu teorii urbanistycznych; Zna problemy suburbanizacji i metropolizacji; Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska, teorie budowania formy urbanistycznej. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | P1 W1             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | P1 W1             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | P1 W1             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |
| EK4               | K2_K02                                                                         | Cel 1           | P1 W1             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Rewers Ewa** — *Post-polis: Wstęp do filozofii ponowoczesnego miasta.*, Miejscowość, 2005, Universitas
- [2] | **Różański Stanisław** — *Budowa miasta a jego klimat*, Warszawa, 1958, Arkady
- [3] | **Zuziak** — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,
- [4] | **Węclawowicz-Bilska, E.** — *Miasto przyszłości tendencje, koncepcje.*, Kraków, 2012, Czasopismo Techniczne 1-A/2/2012 z.1 rok 109 , s. 323-341

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zuziak Z.** — *Nowe struktury w przestrzeni metropolitalnej. Pytania i problemy planistyczne*, Kraków, 2008, Czasopismo Techniczne 5-A/2008 , s. 3-18,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....