

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria projektowania architektoniczno-urban. II-C-6 A-3 GSS
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Architectural and Urban Design - Theory
KOD PRZEDMIOTU	II-C-6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy na temat miejsca i roli obszarów i zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej w mieście.

Cel 2 Przekazanie wiedzy na temat planowania, programowania i kształtowania struktury programowo-przestrzennej obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej.

Cel 3 Przekazanie wiedzy na temat typologii wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz projektowania mieszkań zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami mieszkańców.

Cel 4 Wskazanie metod dokonywania krytycznej oceny obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej przy oraz podejmowania decyzji programowych, kompozycyjnych i funkcjonalnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu teorii projektowania architektoniczno-urbanistycznego w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.
- 2 Wiedza w zakresie kształtowania współczesnej przestrzeni dla mieszkania w mieście w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.
- 3 Umiejętność dokonywania oceny rozwiązań projektowych pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrównoważonego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza: Skala miasta Wiedza dotycząca roli i miejsca zabudowy wielorodzinnej w strukturze miasta oraz związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych ze strukturą miasta. Znajomość zasad projektowania zrównoważonego.

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oparta na znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.

EK3 Wiedza Wiedza dotycząca współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej. Znajomość zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

EK4 Umiejętności Umiejętność oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrównoważonego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i miejsce obszarów mieszkaniowych w strukturze urbanistycznej miasta. Cechy, specyfika i jakość współczesnego środowiska mieszkaniowego. Obszary mieszkaniowe w projektowaniu zrównoważonym. Rola elementów przyrodniczych w kształtowaniu obszarów mieszkaniowych.	3
W2	Współczesne tendencje w kształtowaniu obszarów/osiedli/zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej. Planowanie, projektowanie osiedli/zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - tendencje, zasady i wskaźniki. Układy urbanistyczne i typologia współczesnej zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej na przykładach europejskich.	3
W3	Struktura współczesnego osiedla/zespołu mieszkaniowego- zasady kształtowania przestrzeni od przestrzeni prywatnej do publicznej. Zasady projektowania zrównoważonego w skali osiedla/zespołu - przykłady zagraniczne i polskie	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Zasady kompozycji w obszarach mieszkaniowych. Ciąg pieszy, ulica i plac - rola i zadania w zespole mieszkaniowym Elementy kompozycji architektonicznej, zasady kształtowania struktury obiektu i zespołu mieszkaniowego. Kształtowanie bryły i detalu architektonicznego oraz otoczenia budynku.	3
W5	Zasady kształtowania mieszkania, strefy funkcjonalne, estetyka wnętrz, ergonomia mieszkania. Oczekiwania mieszkańców w zakresie komfortu fizycznego i psychicznego. Kształtowanie mieszkania i zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.	2
W6	Procesy zachodzące współcześnie w obszarach mieszkaniowych: rozwój, przekształcenia, rewitalizacja. Badania potrzeb oraz oceny jakości.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 test pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w wykładach

W2 uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

W3 pozytywne zaliczenie testu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy w zakresie związków obszarów mieszkaniowych z miastem. Nie ma podstawowej wiedzy dot. zasad projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową (min.30%) wiedzę z wymaganego zakresu. Potrafi w stopniu dostatecznym rozpoznać zasadnicze związki kompozycyjne, funkcjonalne, społeczne i środowiskowe pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu minimalnym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wystarczającą (min.40%) wiedzę w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szeroką wiedzę (min. 80%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrą, szeroką i szczegółową wiedzę (min. 90%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim i szczegółowym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej (30%) wymaganej wiedzy w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Nie wykazuje znajomości rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową (min.30%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje podstawową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dostateczną (min.40%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dostateczną znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego, potrafi posłużyć się przykładami.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada wiedzę powyżej średniej (min.80%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo szeroką i pogłębioną (pow. 90%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą i szczegółową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada min. 40% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

NA OCENĘ 4.0	Student posiada min. 60% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada min. 80% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo szeroką i dogłębną wiedzę (min 90%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy i umiejętności (30%) oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
NA OCENĘ 3.0	Student posiada minimalną (min.30%) wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
NA OCENĘ 3.5	Student posiada min. 40% wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
NA OCENĘ 4.0	Student posiada min. 60% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
NA OCENĘ 4.5	Student posiada min. 80% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego
NA OCENĘ 5.0	Student posiada min. 90% przekazanej wiedzy i umiejętności oceny rozwiązań pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrownoważonego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	standardy	Cel 1	W1 W2 W6	N1 N2	P1
EK2	standardy	Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4	N1 N2	P1
EK3	standardy	Cel 3 Cel 4	W2 W4 W5 W6	N1 N2	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	standardy	Cel 1 Cel 2 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Christopher Alexander** — *A Pattern language. towns, Buildings, Construction*, new York, 1977, University Press
- [4] | **Grażyna Schneider-Skalska** — *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego*, Kraków, 2004, Politechnika Krakowska
- [5] | **Grażyna Schneider-Skalska** — *Zrównowazone środowisko mieszkaniowe. Społeczne. Oszczędne . Piękne.*, Kraków, 2012, Politechnika Krakowska
- [6] | **Jacek Gyurkovich** — *W poszukiwaniu miejskości - przestrzeń przyjazna*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Stanisława Wehle-Strzelecka** — *Energia słońca w kształtowaniu środowiska mieszkaniowego - ewolucja koncepcji na przestrzeni wieków*, Kraków, 2014, Politechnika Krakowska
- [2] | **Anna Agata Kantarek** — *O orientacji w przestrzeni miasta*, Kraków, 2008, Politechnika Krakowska
- [3] | **Jacek Gyurkovich** — *Znaczenie form charakterystycznych dla kształtowania i percepcji przestrzeni*, Kraków, 1999, Politechnika Krakowska
- [4] | **Bohdan Jałowiecki** — *Społeczne wytwarzanie przestrzeni*, Wrszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe Scholar
- [5] | **Douglas Farr** — *Sustainable Urbanism*, New Jersey, 2010, John Wiley&Sons

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider- Skalska (kontakt: gsskalska@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gsskalska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....