

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet II-C-1918 Planowanie przestrzenne w krajach Unii Europejskiej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu zapoznanie się z systematyką planowania przestrzennego w UE

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Dysponowanie przez studenta podstawowymi informacjami z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności umiejętność pracy w grupie

EK2 Kompetencje społeczne świadomość ochrony własności intelektualnej

EK3 Wiedza Student poznaje warsztat planowania przestrzennego, zaznajamia się z problematyką miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego

EK4 Wiedza Student zaznajamia się z podstawowymi etapami procesu planistycznego w UE

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe wg harmonogramu	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 konwersatorium

N2 dyskusja problemowa

N3 prezentacja multimedialna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczenie poprzedzających semestrów

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych

NA OCENĘ 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącego UE zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna w UE oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
NA OCENĘ 4.0	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 5.0	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna w UE oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych
NA OCENĘ 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącego UE zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna w UE oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
NA OCENĘ 4.0	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 5.0	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna w UE oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych
NA OCENĘ 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącego UE, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych, umie przedstawić hierarchie planistyczne w UE oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
NA OCENĘ 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych, umie przedstawić hierarchie planistyczne oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
NA OCENĘ 5.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych, umie przedstawić hierarchie planistyczne w UE oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych. Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych
NA OCENĘ 3.0	Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącego UE, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych, umie przedstawić hierarchie planistyczne w UE oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.
NA OCENĘ 4.0	Wykazuje się wiedzą nabytą podczas zajęć fakultatywnych, umie przedstawić hierarchie planistyczne oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.

NA OCENĘ 5.0	Wykazuje się wiedza nabyta podczas zajęć fakultatywnych umie przedstawić hierarchie planistyczna w UE oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych. Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Gc4	Cel 1	S1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	Gc4	Cel 1	S1	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	Gc4	Cel 1	S1	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	Gc4	Cel 1	S1	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Bianchini F. and Parkinson M. — *Cultural Policy and Urban Regeneration: The West European Experience, Manchester and New York*, Manchester, 2008, University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Bogusław Podhalański (kontakt: papodhal@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Bogusław Podhalański (kontakt: papodhal@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....