

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa - geodezja
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Surveying - professional practice
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN P2 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie praktycznej umiejętności przygotowania mapy do celów projektowych, w tym aktualizacja mapy oraz pomiar i wnoszenie nie na mapę szczegółów branżowych.

Cel 2 Projektowanie na mapie. Opracowanie projektu pod kątem jego realizacji w terenie.

Cel 3 Umiejętność przeprowadzenia prac realizacyjnych w praktyce. Przeniesienie zaprojektowanych na mapie elementów w teren.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Geodezja-kartografia i fotointerpretacja

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi wykonać pomiary inwentaryzacyjne i aktualizować mapę.

EK2 Umiejętności Student umie przygotować projekt do realizacji.

EK3 Umiejętności Student posiada umiejętność przeprowadzenia pomiarów realizacyjnych i sytuowania w terenie zaprojektowanych na mapie elementów

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada umiejętność pracy w zespole oraz ponoszenia współodpowiedzialności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKI		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
R1	Zapoznanie się z istniejącą dokumentacją geodezyjną, jej ocena i zaplanowanie zakresu pracy.	3
R2	Wywiad w terenie, projektowanie osnowy geodezyjnej	2
R3	Pomiar i obliczenie osnowy geodezyjnej	5
R4	Pomiary aktualizacyjne szczegółów.	5
R5	Niwelacja szczegółów	3
R6	Aktualizacja mapy - obliczenia, kartowanie	5
R7	Projektowanie na mapie, przygotowanie szkicu realizacyjnego	2
R8	Pomiary realizacyjne w terenie	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 prace pomiarowe w terenie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.

NA OCENĘ 3.5	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, podstawowa znajomość realizowanego tematu. Podstawowa umiejętność obsługi sprzętu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem.
NA OCENĘ 4.5	100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 3.5	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, podstawowa znajomość realizowanego tematu. Podstawowa umiejętność obsługi sprzętu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem.
NA OCENĘ 4.5	100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	nieobecność na więcej niż 33% zajęć, brak umiejętności współpracy
NA OCENĘ 3.0	słaba współpraca
NA OCENĘ 3.5	średnia umiejętność współpracy w zespole
NA OCENĘ 4.0	dobra współpraca w zespole, poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra umiejętność współpracy, poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę
NA OCENĘ 5.0	zdolności przywódcze, umiejętność organizowania pracy w zespole

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_U03	Cel 1	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK2	K1A_U02 K1A_U09	Cel 2	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK3	K1A_U09 K1A_U18	Cel 3	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK4	K1A_K08 K1A_K10	Cel 3	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Bogdan Wolski, Cezary Toś, Leszek Zielina** — *Geodezja i teledetekcja w kształtowaniu krajobrazu*, Kraków, 2012, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Bogdan Wolski, Cezary Toś** — *Geodezja inżyniersko-budowlana*, Kraków, 2005, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

[2] Leszek Zielina, Maciej Jamka — *Geodezja inżynierska*, Kraków, 2004, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Cezary Toś (kontakt: ctos@wis.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Leszek Zielina (kontakt: lzielina@pk.edu.pl)

2 dr inż. Cezary Toś (kontakt: Tos_c@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....