

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka budowlana
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIN P2 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
4	0	0	0	0	0	120

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Studenci odbywają praktyki na budowach w stanie surowym i wykończeniowym. Celem praktyki jest zapoznanie studentów z zagadnieniami realizacji procesów budowlanych. W trakcie praktyki studenci uzupełniają swoje teoretyczne wiadomości uzyskane w procesie dydaktycznym na przedmiocie Budownictwo Ogólne. Uczestniczą czynnie w działaniach praktycznych i procesach wykonawczych na budowie. Poznają problemy procesy i harmonogram inwestycji budowlanej, śledzą tryb współdziałania na budowie inwestora, projektanta, wykonawcy oraz zapoznają się z dokumentacją projektową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Student odbywa praktykę budowlaną. Jest ona praktyką zawodową odbywana po drugim roku studiów i zaliczeniu czterech semestrów z przedmiotu Budownictwo Ogólne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Stan surowy budynku: roboty ziemne, fundamenty, ściany, stropy, dachy, stropodachy.

EK2 Wiedza Stan wykończeniowy: podłogi, ściany, elewacje, stolarka okienna, balustrady, schody, media, kolorystyka wnętrz.

EK3 Umiejętności Znajomość: rozpoznawania i zastosowania technologii budowlanych w kontekście wykonywanych procesów budowlanych.

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność pracy zespołowej przy realizacji złożonych projektów inwestycyjno-budowlanych.

EK5 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 5

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKI		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
R1	Praktyki realizowane są w trybie indywidualnym na dowolnie wybranej przez studenta inwestycji budowlanej w oparciu o szczegółowy program praktyk.	120

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

N2 Inne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Niezłożenie pracy pisemnej.
NA OCENĘ 3.0	Praca pisemna z błędami i powierzchownie wykonana.
NA OCENĘ 3.5	Praca pisemna z mniejszą ilością błędów bez osobistego wkładu obserwacji.
NA OCENĘ 4.0	Ujęte krytyczne wnioski z załączonymi rysunkami i komentarzem.
NA OCENĘ 4.5	Szeroki opis prac budowlanych i wnioski z realizacji inwestycji.
NA OCENĘ 5.0	Poprawność i wnikliwość obserwacji prac budowlanych z załączonym szczegółowym indeksem zdjęć i rysunków.

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Niezłożenie pracy pisemnej.
NA OCENĘ 3.0	Praca pisemna z błędami i powierzchownie wykonana.
NA OCENĘ 3.5	Praca pisemna z mniejszą ilością błędów bez osobistego wkładu obserwacji.
NA OCENĘ 4.0	Ujęte krytyczne wnioski z załączonymi rysunkami i komantarzem.
NA OCENĘ 4.5	Szeroki opis prac budowlanych i wnioski z realizacji inwestycji.
NA OCENĘ 5.0	Poprawność i wnikliwość obserwacji prac budowlanych z załączonym szczegółowym indeksem zdjęć i rysunków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niezłożenie pracy pisemnej.
NA OCENĘ 3.0	Praca pisemna z błędami i powierzchownie wykonana.
NA OCENĘ 3.5	Praca pisemna z mniejszą ilością błędów bez osobistego wkładu obserwacji.
NA OCENĘ 4.0	Ujęte krytyczne wnioski z załączonymi rysunkami i komantarzem.
NA OCENĘ 4.5	Szeroki opis prac budowlanych i wnioski z realizacji inwestycji.
NA OCENĘ 5.0	Poprawność i wnikliwość obserwacji prac budowlanych z załączonym szczegółowym indeksem zdjęć i rysunków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Niezłożenie pracy pisemnej.
NA OCENĘ 3.0	Praca pisemna z błędami i powierzchownie wykonana.
NA OCENĘ 3.5	Praca pisemna z mniejszą ilością błędów bez osobistego wkładu obserwacji.
NA OCENĘ 4.0	Ujęte krytyczne wnioski z załączonymi rysunkami i komantarzem.
NA OCENĘ 4.5	Szeroki opis prac budowlanych i wnioski z realizacji inwestycji.
NA OCENĘ 5.0	Poprawność i wnikliwość obserwacji prac budowlanych z załączonym szczegółowym indeksem zdjęć i rysunków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Niezłożenie pracy pisemnej.
NA OCENĘ 3.0	Praca pisemna z błędami i powierzchownie wykonana.
NA OCENĘ 3.5	Praca pisemna z mniejszą ilością błędów bez osobistego wkładu obserwacji.
NA OCENĘ 4.0	Ujęte krytyczne wnioski z załączonymi rysunkami i komantarzem.
NA OCENĘ 4.5	Szeroki opis prac budowlanych i wnioski z realizacji inwestycji.

NA OCENĘ 5.0	Poprawność i wnikliwość obserwacji prac budowlanych z załączonym szczegółowym indeksem zdjęć i rysunków.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Stan surowy budynku: roboty ziemne, fundamenty, sciany, stropy, dachy, stropodachy.	Cel 1	R1	N1 N2	F1 P1
EK2	Stan wykończeniowy: podłogi, sciany, elewacje, stolarka okienna, balustrady, schody, media, kolorystyka wnętrz.	Cel 1	R1	N1 N2	F1 P1
EK3	Znajomość: rozpoznawiania i zastosowania technologii budowlanych w kontekście wykonywanych procesów budowlanych.	Cel 1	R1	N1 N2	F1 P1
EK4	Umiejętność pracy zespołowej przy realizacji złożonych projektów inwestycyjno-budowlanych.	Cel 1	R1	N1 N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	Umiejętność pracy zespołowej przy realizacji złożonych projektów inwestycyjno-budowlanych.	Cel 1	R1	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Małgorzata Melges (kontakt: h.melges@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Małgorzata Melges (kontakt: h.melges@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....