

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Informatyka stosowana dla inżynierów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia i socjologia pracy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI I oIIN A3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
4	0	18	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych terminów związanych z psychologią i socjologią pracy.

Cel 2 Zapoznanie z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku pracy na poziomie indywidualnym, grupowym i organizacyjnym.

Cel 3 Zbudowanie umiejętności identyfikacji i interpretacji zachowań i procesów w środowisku pracy na poziomie indywidualnym, grupowym i organizacyjnym.

Cel 4 Zbudowanie praktycznych umiejętności dotyczących reagowania i wpływania na zachowania członków organizacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy. Rozumie procesy zachodzące w środowisku pracy na poziomie jednostek, grup i całej organizacji. Posiada wiedzę na temat zachowań organizacyjnych człowieka i uwarunkowań psychospołecznych środowiska pracy.

EK2 Umiejętności Student potrafi właściwie zidentyfikować, opisać i zinterpretować typowe zachowania organizacyjne w środowisku pracy i zaproponować rozwiązania poprawiające ich efektywność.

EK3 Umiejętności Student potrafi formułować propozycje rozwiązań różnorodnych problemów, z którymi można się spotkać w środowisku pracy w wymiarze psychospołecznym,

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych w celu odpowiedzialnych zachowań i bardziej efektywnej pracy w organizacjach.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Istota psychologii i socjologii pracy - podstawowe pojęcia i definicje. Człowiek w miejscu pracy. Praca a środowisko społeczne.	3
C2	Podstawy i uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji. Postrzeganie i uczenie się, osobowość i emocje w procesie pracy. Motywujące środowisko pracy - potrzeby organizacji, a potrzeby pracownika.	3
C3	Interpersonalne zachowania w środowisku pracy. Socjalizacja w procesie pracy. Kooperacja i konflikt. Kariera zawodowa.	3
C4	Dynamika grupowa i zespoły pracownicze. Zachowania w grupie i uwarunkowania pracy zespołowej. Grupowe podejmowanie decyzji. Grupy formalne i nieformalne. Dynamika grup i kierowanie grupą zadaniową.	3
C5	Władza w środowisku pracy. Przywództwo i zachowania przywódcze. Proces uczenia się w środowisku pracy. Komunikacja organizacyjna i jej uwarunkowania.	3
C6	Patologie w środowisku pracy. Stres i zachowania w sytuacji stresowej. Mobbing w miejscu pracy. Wypalenie zawodowe przyczyny i konsekwencje. Etyka zachowań w organizacji.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy i potrafi poprawnie opisać procesy zachodzące w środowisku pracy, ilustrując je przykładami.
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy i potrafi poprawnie opisać procesy zachodzące w środowisku pracy, ilustrując je przykładami. Właściwie identyfikuje uwarunkowania psychospołeczne w środowisku pracy i opisuje ich wpływ na zachowania pracownicze.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi właściwie zidentyfikować typowe zachowania organizacyjne w środowisku pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi właściwie zidentyfikować, opisać i zinterpretować typowe zachowania organizacyjne w środowisku pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi właściwie zidentyfikować, opisać i zinterpretować typowe zachowania organizacyjne w środowisku pracy, zbudować propozycje działań poprawiających efektywność i zbudować propozycję skutecznego ich wdrożenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi sformułować propozycje rozwiązania, co najmniej jednego problemu, z którym można się w środowisku pracy w wymiarze psychospołecznym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi sformułować propozycje rozwiązania, co najmniej dwóch problemów, z którymi można się w środowisku pracy w wymiarze psychospołecznym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi sformułować propozycje rozwiązania, trzech i więcej problemów, z którymi można się w środowisku pracy w wymiarze psychospołecznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada ograniczoną świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych w celu odpowiedzialnych zachowań i bardziej efektywnej pracy w organizacjach.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych w celu odpowiedzialnych zachowań i bardziej efektywnej pracy w organizacjach.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych w celu odpowiedzialnych zachowań i bardziej efektywnej pracy w organizacjach i podejmuje działania zmierzające do ich doskonalenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W04 I2_W07	Cel 1	C1	N2 N4	F1
EK2	I2_U03	Cel 2	C2 C3 C5	N1 N2 N3 N4	F1 F2
EK3	I2_U03 I2_U05	Cel 3	C2 C3 C5	N1 N2 N3 N4	F1 F2
EK4	I2_K02 I2_K03	Cel 4	C4 C6	N3	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Ratajczak Z. — *Psychologia pracy i organizacji*, Warszawa, 2008, PWN
- [2] Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. — *Psychologia społeczna*, Warszawa, 2006, Zys i ska
- [3] Sztompka P. — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak
- [4] Robbins S. P. — *Zachowania w organizacji*, Warszawa, 2011, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Janusz Bąk (kontakt: januszbak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Janusz Bąk (kontakt: januszbak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....