

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Informatyka stosowana dla inżynierów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Zarządzanie strategiczne firmą |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | WFMiI I oIIN D1 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1.00 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z istotą i zasadami zarządzania strategicznego na wszystkich poziomach organizacji

Cel 2 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analizy strategicznej otoczenia i zasobów przedsiębiorstwa

Cel 3 Zapoznanie studentów ze strategiami konkurencyjnymi na rynku krajowym i międzynarodowym

Cel 4 Ukształtowanie postawy przedsiębiorczej wśród studentów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania firmy w gospodarce rynkowej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student objaśnia podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania strategicznego

EK2 Umiejętności Student potrafi zastosować wybrane metody analizy strategicznej do określenia pozycji konkurencyjnej firmy

EK3 Umiejętności Student określa odpowiednią ścieżkę strategiczną na poziomie korporacji, przedsiębiorstwa, jednostki biznesowej, funkcjonalnym

EK4 Kompetencje społeczne student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje strategiczne na dowolnym szczeblu organizacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|--------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego zarządzanie strategiczne i jego składowe: definicja misja, wizja, strategia, paradygmaty myślenia strategicznego, poziomy organizacyjne formułowania strategii, model zarządzania strategicznego | 1 |
| W2 | Planowanie strategiczne - istota planowania strategicznego, cechy, zalety i wady planowania strategicznego | 1 |
| W3 | Analiza strategiczna organizacja (istota, zakres i metody) cele analizy strategicznej, użytkownicy analizy, wybrane metody analizy: makro otoczenia, otoczenia konkurencyjnego, metody portfelowe w analizie pozycji rynkowej firmy, kompleksowe metody analizy strategicznej, analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa, praktyczne wykorzystanie w/w analiz | 2 |
| W4 | Podstawowe strategie rozwoju przedsiębiorstwa Portera - strategia lidera cenowego, strategia zróżnicowania, strategia koncentracji, identyfikacja strategii w przykładach | 1 |
| W5 | Strategie na poziomie korporacji strategia integracji pionowej, poziomej, strategia dywersyfikacji, alianse strategiczne, fuzje, identyfikacja strategii w przykładach | 1 |
| W6 | Strategie funkcjonalne: promocji, sprzedaży, logistyczna, dystrybucji, identyfikacja strategii w przykładach | 2 |
| W7 | Strategia zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw przyczyny, sposoby wejścia na rynki zagraniczne, identyfikacja strategii w przykładach | 1 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 studia przypadków

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 9 |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 4 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Projekt zespołowy

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

| |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0 | student nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania strategicznego |
| NA OCENĘ 3.0 | student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, wyjaśnia istotę myślenia i działania strategicznego |
| NA OCENĘ 3.5 | student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego, potrafi przedstawić podstawowe metody analizy strategicznej oraz rodzaje strategii |
| NA OCENĘ 4.0 | student objaśnia podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania strategicznego, rozróżnia strategie formułowane na poziomie przedsiębiorstwa, jednostek biznesowych i funkcjonalne |
| NA OCENĘ 4.5 | student omawia szczegółowo proces zarządzania strategicznego realizowany na wszystkich poziomach organizacyjnych firmy w obrębie kraju oraz rynków międzynarodowych |
| NA OCENĘ 5.0 | w oparciu o podane przykłady student potrafi zidentyfikować i nazwać wdrożone przez firmę strategii |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 2.0 | student nie potrafi zaproponować adekwatnych metod analizy strategicznej do określenia pozycji konkurencyjnej firmy |
| NA OCENĘ 3.0 | w oparciu o podane przykłady student potrafi przeprowadzić analizę strategiczną makro otoczenia, otoczenia konkurencyjnego, potencjału strategicznego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wskazanych metod |
| NA OCENĘ 3.5 | w oparciu o podane przykłady student potrafi samodzielnie zaproponować metody analizy strategicznej do określenia pozycji konkurencyjnej firmy |
| NA OCENĘ 4.0 | student potrafi zaproponować i przeprowadzić analizę strategiczną makro otoczenia, otoczenia konkurencyjnego, potencjału strategicznego przedsiębiorstwa dla podanego studium przypadku |
| NA OCENĘ 4.5 | student potrafi przeprowadzić analizę strategiczną makro otoczenia, otoczenia konkurencyjnego, potencjału strategicznego przedsiębiorstwa, z wykorzystaniem metod kompleksowej analizy strategicznej dla podanego studium przypadku |
| NA OCENĘ 5.0 | w oparciu o podane przykłady student potrafi przeprowadzić analizę strategiczną i w sposób wyczerpujących zebrać i sformułować wnioski z przeprowadzonej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | student nie potrafi podać definicji i objaśnić typowych strategii formułowanych na poziomie korporacji, przedsiębiorstwa, jednostki biznesowej, funkcjonalnym |
| NA OCENĘ 3.0 | student poprawnie podaje definicje typowych strategii formułowanych na poziomie korporacji, przedsiębiorstwa, jednostki biznesowej, funkcjonalnym |
| NA OCENĘ 3.5 | student potrafi szczegółowo objaśnić strategie formułowane na poziomie korporacji, przedsiębiorstwa, jednostki biznesowej, funkcjonalnym |

| | |
|----------------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | student potrafi nie tylko szczegółowo objaśnić strategię formułowaną na poziomie korporacji, przedsiębiorstwa, jednostki biznesowej, funkcjonalnym ale wskazuje uwarunkowania zewnętrznie sprzyjające wdrożeniu tych strategii |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi scharakteryzować ścieżkę strategiczną firmy na rynkach globalnych |
| NA OCENĘ 5.0 | w oparciu o podane przykłady student potrafi objaśnić strategię zastosowane przez firmę i określić szanse ich realizacji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | student nie potrafi diagnozować konsekwencji decyzji podjętych w organizacji |
| NA OCENĘ 3.0 | student diagnozuje konsekwencje decyzji podjętych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych w trakcie rozwiązywania studiów przypadków |
| NA OCENĘ 3.5 | student diagnozuje konsekwencje decyzji operacyjnych podjętych na najniższym szczeblu zarządzania w trakcie rozwiązywania studiów przypadków |
| NA OCENĘ 4.0 | student diagnozuje konsekwencje decyzji taktycznych podjętych na średnim szczeblu zarządzania w trakcie rozwiązywania studiów przypadków |
| NA OCENĘ 4.5 | student diagnozuje konsekwencje decyzji strategicznych podjętych na najwyższym szczeblu zarządzania w trakcie rozwiązywania studiów przypadków |
| NA OCENĘ 5.0 | student diagnozuje konsekwencje decyzji podjętych na poziomie formułowania misji i wizji firmy w trakcie rozwiązywania studiów przypadków |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 | N1 N2 N3 | F3 |
| EK2 | 12_W07, 12K03 | Cel 2 Cel 3 | W3 W5 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 |
| EK3 | 12KO3 | Cel 3 Cel 4 | W4 W5 W6 W7 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 |
| EK4 | 12_U03, 12_K02 | Cel 4 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 | N3 N4 | F1 F2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **K. Janasz, W.Janasz, K.Kozioł, K.Szopik** — *Zarządzanie strategiczne/ Koncepcje, metody, strategie*, Warszawa, 2008, Difin
- [2] **G.Gierszewska, M. Romanowska** — *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **A. Stabryła** — *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy*, Warszawa, 2007, PWN
- [2] **Z. Pierścionek** — *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, Warszawa, 2010, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK Joanna Żyra (kontakt: jzyra@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Joanna Żyra (kontakt: jzyra@pk.edu.pl)
- 2 dr Janusz Bąk (kontakt: januszbak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....