

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Analityka Przemysłowa i Środowiskowa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-1_45h_APIIS Analityka związków pochodzenia naturalnego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIS D1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	0	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykorzystanie chemicznych metod analitycznych do oznaczenia jakościowego oraz ilościowego wybranych związków chemicznych w produktach pochodzenia naturalnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw instrumentalnej chemii analitycznej i metod separacyjnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Samodzielne prowadzenie czynności analitycznych w oznaczaniu związków pochodzenia naturalnego.

EK2 Umiejętności Dobór podstawowych parametrów rozdziału chromatograficznego i detekcji związków.

EK3 Wiedza Zdobywanie wiedzy w zakresie wyboru technik preparatywnych do otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc.

EK4 Wiedza Zdobywanie wiedzy w zakresie wyboru odpowiednich metod analitycznych do oznaczania związków chemicznych, w tym chromatograficznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zastosowanie selektywnych metod izolowania i oznaczania wybranych związków chemicznych z produktów naturalnych.	6
L2	Metody oznaczania próbek pochodzenia naturalnego technikami chromatografii cieczowej.	6
L3	Metody oznaczania próbek pochodzenia naturalnego technikami chromatografii gazowej	6
L4	Metody oznaczania próbek pochodzenia naturalnego technikami spektrofotometrycznymi.	12

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

F3 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zestawić potrzebnej do ćwiczenia aparatury, ma problemy z przygotowaniem odczynników, nie umie wykonać niezbędnych obliczeń.
NA OCENĘ 3.0	Student potrzebuje pomocy przy zestawieniu potrzebnej do ćwiczenia aparatury, ma problemy z przygotowaniem odczynników, nie umie wykonać niezbędnych obliczeń.
NA OCENĘ 3.5	Student potrzebuje pomocy przy zestawieniu potrzebnej do ćwiczenia aparatury, potrafi przygotować odczynniki, ma problemy z wykonaniem niezbędnych obliczeń.

NA OCENĘ 4.0	Student potrzebuje pomocy przy zestawieniu potrzebnej do ćwiczenia aparatury, potrafi przygotować odczynniki, umie wykonać niezbędne obliczenia.
NA OCENĘ 4.5	Student samodzielnie potrafi zestawić potrzebną aparaturę, potrafi przygotować odczynniki, ma problemy z wykonaniem niezbędnych obliczeń.
NA OCENĘ 5.0	Student samodzielnie potrafi zestawić potrzebną aparaturę, potrafi przygotować odczynniki, umie wykonać niezbędne obliczenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych parametrów rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Nie posiada żadnych umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Nie potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
NA OCENĘ 3.0	Student zna słabo podstawowe parametry rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Nie posiada żadnych umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Nie potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
NA OCENĘ 3.5	Student zna słabo podstawowe parametry rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Posiada najprostsze umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Nie potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe parametry rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Posiada najprostsze umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
NA OCENĘ 4.5	Student zna bardzo dobrze podstawowe parametry rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Posiada najprostsze umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
NA OCENĘ 5.0	Student zna bardzo dobrze podstawowe parametry rozdzielania chromatograficznego i detekcji związków. Posiada doskonałe umiejętności doboru składu i planowania gradientu eluentów w chromatografii cieczowej. Potrafi planować programowania temperatury w chromatografii gazowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych technik otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Słabo zna zasady preparatywnych technik izolacji. Nie wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe techniki otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Słabo zna zasady preparatywnych technik izolacji. Nie wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe techniki otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Dobrze zna zasady preparatywnych technik izolacji. Nie wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe techniki otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Dobrze zna zasady preparatywnych technik izolacji. Wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.
NA OCENĘ 4.5	Student doskonale zna techniki otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Dobrze zna zasady preparatywnych technik izolacji. Wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna techniki otrzymywania substancji naturalnych ze skomplikowanych matryc. Bardzo dobrze zna zasady preparatywnych technik izolacji. Doskonale wie w jaki sposób dobrać najlepszą technikę izolacji związków chemicznych z różnego rodzaju matrycy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna metod analitycznych stosowanych do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Nie zna zasad działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna metody analityczne stosowane do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Nie zna zasad działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.
NA OCENĘ 3.5	Student słabo zna metody analityczne stosowane do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Zna zasadę działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna metody analityczne stosowane do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Zna zasadę działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna metody analityczne stosowane do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Zna zasadę działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna metody analityczne stosowane do oznaczeń jakościowych i ilościowych związków chemicznych. Doskonale zna zasadę działania aparatu Soxhleta, chromatografów ciekowego i gazowego, spektrofotometru i pehametru.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07 K_W09 K_U20 K_U22	Cel 1	L1 L2 L3 L4	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W07 K_W08 K_W09 K_W15 K_U01 K_U08 K_U22 K_U23	Cel 1	L1 L2 L3 L4	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	Cel 1	L1 L2 L3 L4	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK4	K_U01 K_U02 K_U03	Cel 1	L1 L2 L3 L4	N1 N2	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Jarosz M. — *Nowoczesne techniki analityczne*, Warszawa, 2006, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej
- [2] | Witkiewicz Z. — *Podstawy Chromatografii*, Warszawa, 2005, WNT
- [3] | Praca zbiorowa pod redakcją Klepacka M. — *Analiza żywności*, Warszawa, 2005, Fundacja Rozwój SGGW
- [4] | Budślawski J., Drabant Z. — *Metody analizy żywności*, Warszawa, 1972, WNT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Dorota Kopeć (kontakt: dorota.kopiec@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Dorota Kopeć (kontakt: dtuwal@chemia.pk.edu.pl)

2 dr inż. Joanna Kuc (kontakt: akuc@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....