

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konflikty społeczne w procesie inwestycyjnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Social conflicts in the environmental investments
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIS A9 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem zajęć jest zdobycie umiejętności diagnozowania charakteru i stadium konfliktu oraz dobór narzędzi rozwiązywania sporów adekwatnych do każdej z faz konfliktów.

Cel 2 Dzięki umiejętnościom i wiedzy z zajęć studenci będą mogli podchodzić do konfliktów w sposób zadaniowy, zamiast szukania winnych, szukać rozwiązania problemu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Świadomość występowania konfliktów społecznych w trakcie prowadzenia inwestycji środowiskowych

EK2 Wiedza Znajomość faz konfliktu

EK3 Umiejętności Umiejętność odnalezienia fazy konfliktu w rzeczywistym procesie

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność skorzystania z wsparcia specjalisty

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Profilaktyka konfliktu	2
C2	Symptomy konfliktu	4
C3	Narzędzia komunikacyjne przeciwdziałające rozwojowi konfliktu w poszczególnych fazach	3
C4	Dynamika konfliktu	2
C5	Procedury rozwiązywania konfliktów	2
C6	przyjmowane przez strony w konflikcie	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 prezentacje multimedialne

N2 dyskusja

N3 gry negocjacyjne

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych oraz pracy własnej

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena wniosków własnych w trakcie zajęć audytoryjnych

P2 Ocena zrozumienia faz konfliktu na indywidualnie znalezionym przykładzie

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Aktywny udział w grach negocjacyjnych

W2 Ocena materiałów zgromadzonych w trakcie indywidualnej pracy

W3 Ocena zrozumienia konfliktu na podstawie studium przypadku

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wie, że inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne
NA OCENĘ 4.0	Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne
NA OCENĘ 5.0	Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Zna teoretyczne fazy konfliktu
NA OCENĘ 4.0	Umie wyszukiwać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku

NA OCENĘ 5.0	Samodzielnie przygotowuje studium przypadku dla dowolnej inwestycji środowiskowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Znajdzie opis konfliktu społecznego w mediach
NA OCENĘ 4.0	Przewidzi konflikt społeczny
NA OCENĘ 5.0	Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość potrzeby skorzystania ze wsparcia specjalisty
NA OCENĘ 4.0	Przygotuje osoby prowadzące inwestycję do skorzystania ze wsparcia specjalisty
NA OCENĘ 5.0	Zostanie liderem opinii i przygotowuje inwestycję do wsparcia specjalisty

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_W06 K_W10 K_K04 K_K06 K_K08	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	P1 P2
EK2	K_W04 K_W10 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	P1 P2
EK3	K_W04 K_W10 K_U20 K_K01 K_K02	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	P1 P2
EK4	K_W04 K_W10 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5 C6	N1 N2 N3 N4	P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | 1.Deutch M., Coleman P.T. [red.] Autor — *Rozwiązywanie konfliktów*, Kraków, 2005, Wydawnictwo UJ
- [2] | 2.Chęłpa St., Witkowski T — *Psychologia konfliktów*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Santorski & CO, Moderator

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż Anna Wiącek-Rosińska (kontakt: awiacek@mail.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Anna Wiącek-Rosińska (kontakt: awiacek@mail.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....