

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 6

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształtowanie przestrzeni dla wypoczynku i turystyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP2 oIIS C34 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju miast w związku z tendencjami globalizacji, sieciowania i cyfryzacji ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów górskich

EK3 Umiejętności Student zapoznał się w ramach wykładów modelami rozwoju przestrzeni turystycznej, umie wyszczególnić i nazwać wybrane koncepcje teoretyczne

EK4 Kompetencje społeczne Student współpracuje w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie przestrzenne w obszarach górskich uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Region i regionalizm - znaczenie dla turystyki Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje: tj. Zrównoważony rozwój, def obszaru górskiego, przestrzeni tematycznej. Euroregiony górskie analizy przypadku Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawaprzetrzeni turystycznej	15

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybór tematów .omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru oraz oczekiwań względem projektu Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Konsultacje

N3 Wykłady

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 uzyskanie zaliczenia z przedmiotu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 ćwiczenie projektowe i kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich .Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych wpływających na kształtowanie architektury i urbanistyki w obszarach górskich. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszaru również zna podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia psychologii środowiska górskiego i problemy ekonomiczno-społeczne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W05 K2_W07 K2_U09 K2_K05	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K2_W05 K2_W07 K2_U09 K2_K05	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K2_W05 K2_W07 K2_U09 K2_K05	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K2_W05 K2_W07 K2_U09 K2_K05	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Węclawowicz Bilaska E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, kraków, 2009, Czasopismo techniczne 2-A Z.10
- [2] **Hrehorowicz Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25
- [3] **Radziewanowski Z** — *ożsamość kulturowa czynnikiem determinującym rozwój ziem górskich na przykładzie Zakopanego (refleksje osobiste)*, Miejscowość, 1996, TeKa Komisji Urbanistyki i Architektury, t. XXVIII

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Matlakowski W.**, — *Budownictwo ludowe na Podhalu*, Lwów, 1894, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilaska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilaska (kontakt:)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....