

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria II

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe-Hydrotechnika
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Seminar of Hydrotechnic Problems
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIN E1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	8

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
8	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem modułu jest ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych i elektronicznych bazach danych oraz interpretację ich wartości i przydatności, ustalania, diagnozowania i analizowania problemów, zwłaszcza tych z którymi absolwent będzie spotykał się w praktyce zawodowej, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych w opisywanych przypadkach, projektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania narzędzi badawczych, a w szczególności

stosowania prawidłowej metodologii pracy naukowej, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie obserwowanych zjawisk, znajomości zasad i rodzajów rozumowania, prowadzenia logicznego wywodu i wyciągania wniosków, o czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego.

Cel 2 Przygotowanie do napisania pracy dyplomowej, związanej ze specjalnością i kierunkiem kształcenia studenta; wykonywanej samodzielnie, pod kierunkiem promotora

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wszystkie przedmioty obligatoryjne

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne wzajemne zrozumienie i poznawanie się; tworzenie klimatu wzajemnego zaufania; pomaganie oraz wywieranie wpływu; rozwiązywanie problemów i konfliktów, umiejętności komunikacyjne; umiejętności asertywne; umiejętności wzmacniania, podtrzymywania innych; umiejętności wyrażania siebie. Potrafi pracować samodzielnie. Jest odpowiedzialny za rzetelność w określaniu źródeł pozyskanych danych i informacji oraz uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

EK2 Umiejętności w zakresie zasad i sposobów tworzenia koncepcyjnych rozwiązań obiektów inżynierskich hydrotechnicznych, ich projektów, wykonania niezbędnych obliczeń statycznych i hydraulicznych oraz w zakresie przygotowania danych - hydrologicznych. Umiejętność obliczeń charakteryzujących eksploatację inżynierskich obiektów hydrotechnicznych w zależności od funkcji użytkowych, warunków lokalnych.

EK3 Wiedza z zakresu przedmiotów obligatoryjnych, w szczególności geotechnika, hydrologia, hydraulika, gospodarka wodna

EK4 Wiedza z zakresu przedmiotów mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów oraz konstrukcje hydrotechniczne

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie ogólnych zasad i wymagań dotyczących prac dyplomowych inżynierskich, zasad prowadzenia egzaminu i prowadzenia prezentacji. Omówienie prawa autorskiego w zakresie przygotowania elaboratu pracy inżynierskiej. Ustalenie zakresu i tematu referatów dla poszczególnych studentów z podziałem na bloki tematyczne.	6
S2	Prezentacja prac dyplomowych	6
S3	Dyskusja, sugestie, zalecane uzupełnienia, ocena	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej
NA OCENĘ 3.0	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej, w poprawnej formie , prezentującej cel pracy, przebieg realizacji pracy, wnioski
NA OCENĘ 3.5	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej, w poprawnej formie , prezentującej cel pracy, przebieg realizacji pracy, wnioski+udział w dyskusji
NA OCENĘ 4.0	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej, w poprawnej formie , prezentującej cel pracy, przebieg realizacji pracy, wnioski+udział w dyskusji, umiejętne przedstawienie problemu i kreatywne wnioski

NA OCENĘ 4.5	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej, w poprawnej formie , prezentującej cel pracy, przebieg realizacji pracy, wnioski+udział w dyskusji, umiejętne przedstawienie problemu i kreatywne wnioski, umiejętność argumentacji
NA OCENĘ 5.0	przygotowanie projektu/prezentacji indywidualnej, w poprawnej formie , prezentującej cel pracy, przebieg realizacji pracy, wnioski+udział w dyskusji, umiejętne przedstawienie problemu i kreatywne wnioski, umiejętność argumentacji, wskazanie możliwych wariantów realizacji i wniosków
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	czytelna prezentacja
NA OCENĘ 3.0	poprawny tok rozumowania, logiczne ujęcie problemu
NA OCENĘ 3.5	poprawny tok rozumowania, logiczne ujęcie problemu+spójne wnioski
NA OCENĘ 4.0	poprawny tok rozumowania, logiczne ujęcie problemu+spójne wnioski, poprawna prezentacja problemu, odpowiednie formułowanie zdań i intonacja
NA OCENĘ 4.5	poprawny tok rozumowania, logiczne ujęcie problemu+spójne wnioski, poprawna prezentacja problemu, odpowiednie formułowanie zdań i intonacja+wskazanie obecnego stanu wiedzy
NA OCENĘ 5.0	poprawny tok rozumowania, logiczne ujęcie problemu+spójne wnioski, poprawna prezentacja problemu, odpowiednie formułowanie zdań i intonacja+wskazanie obecnego stanu wiedzy, wskazanie niezbędnych kierunków działań w przyszłości
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	znajomość 10% wiedzy obligatoryjnej
NA OCENĘ 3.0	znajomość 30% wiedzy obligatoryjnej
NA OCENĘ 3.5	znajomość 50% wiedzy obligatoryjnej
NA OCENĘ 4.0	znajomość 60% wiedzy obligatoryjnej
NA OCENĘ 4.5	znajomość 70% wiedzy obligatoryjnej
NA OCENĘ 5.0	znajomość 80% wiedzy obligatoryjnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	udział w dyskusji
NA OCENĘ 3.5	formułowanie pytań
NA OCENĘ 4.0	trafność komentarza oraz zadawanych pytań
NA OCENĘ 4.5	wskazanie wątków pominiętych
NA OCENĘ 5.0	wskazanie rozwoju innych scenariuszy problemów omawianych w pracy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1	S1 S2 S3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Vischer D.L., Hager W.H. — *Dam hydraulics*, Chichester (England), 1998, John Wiley and Son Ltd.
- [2] | Kietlinski W., Janowska J., Wozniak C. — *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Warszawa, PW, 2007, PW-ska
- [3] | Boretti Z. — *Konstrukcje stalowe w budownictwie wodnym*, Warszawa, 1968, Arkady
- [4] | Borys M., Mosiej K. — *Wytyczne wykonywania ocen stanu technicznego i bezpieczeństwa wałów przeciwpodziowych*, Falenty, 2003, Wydawnictwo IMUZ
- [5] | Wiłun Z. — *Zarys geotechniki*, Warszawa, 1987, WKiŁ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Bernard Twaróg (kontakt: btwarog@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Bernard Twaróg (kontakt: btwarog@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....