

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie do twórczej drogi zawodowej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ B oIS A5 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	0	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi poruszania się po rynku pracy

Cel 2 Przygotowanie studentów do określenia posiadanych atutów niezbędnych w poszukiwaniu pracy

Cel 2 Przygotowanie studentów do określenia posiadanych atutów niezbędnych w poszukiwaniu pracy.

Cel 3 Wprowadzenie studentów do wybranych zagadnień z zakresu komunikacji społecznej

Cel 3 Wprowadzenie studentów do wybranych zagadnień z zakresu komunikacji społecznej.

Cel 4 Zapoznanie studentów z pojęciami asertywności i stresu.

Cel 4 Zapoznanie studentów z pojęciami asertywności i stresu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna elementarną terminologię z zakresu pracy metoda Assessment Center oraz poruszania się po rynku pracy

EK2 Umiejętności Student potrafi analizować własne predyspozycje zawodowe i doskonalić postawę przedsiębiorczą oraz przygotować dokumenty aplikacyjne

EK3 Umiejętności Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym, a także podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

EK4 Umiejętności Student potrafi wykazać się postawą asertywną oraz zastosować techniki walki ze stresem i jego skutkami.

EK5 Kompetencje społeczne Student nabywa zdolność do przełamywania barier nieśmiałości oraz do wystąpień publicznych. Nabywa i utrwala zdolność pracy w zespole

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Definicja rynku pracy . Rodzaje rynku pracy: podział wg statusu prawnego, podział wg zasięgu rynku pracy. Czynniki kształtujące rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy. Pojęcie bezrobocia. Mierniki rynku: stopa bezrobocia, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia.	4
C2	Skuteczne planowanie poszukiwania pracy. Poznanie własnych słabych i mocnych stron w kontekście przyszłej pracy. Podstawowe sposoby poszukiwania pracy, analiza ofert pracy. Jak realizować własne cele życiowe oraz jak podejmować trudne decyzje życiowe. Zasady prawidłowej konstrukcji Curriculum Vitae i listu motywacyjnego. Rodzaje życiorysów. Przygotowanie i analiza własnych dokumentów aplikacyjnych	4
C3	TreściDefinicja komunikacji społecznej. Zasady komunikacji społecznej: mowa ciała, ruchy ciała. proksemika. Komunikacja werbalna: aktywne słuchanie i jego uwarunkowania, typy słuchania, zasady sterujące słuchaniem, technika parafrazy. Bariery utrudniające uważne słuchanie, pseudosłuchanie. Kultura zachowania podczas różnych sytuacji w życiu zawodowym i społecznym. Sztuka negocjacji i techniki negocjacyjne.	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Definicja asertywności, zachowanie asertywne, teoria zachowań asertywnych. Prawa asertywne. Komponenty zachowania asertywnego. Sygnały niewerbalne charakteryzujące zachowanie asertywne. Sztuka mówienia "NIE" . definicja stresu. trzy stadia stresu. Przyczyny stresu w pracy i w życiu codziennym. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1 Projekt****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy
NA OCENĘ 3.5	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy oraz potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu
NA OCENĘ 4.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy
NA OCENĘ 4.5	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy oraz pojęcie bezrobocia i określa jego rodzaje
NA OCENĘ 5.0	Student zna elementarną terminologię z zakresu rynku pracy, zna metody poszukiwania pracy, wie jak dokonać właściwego wyboru ofert pracy, potrafi przedstawić podział rynku pracy wg statusu prawnego i zasięgu, objaśnia czynniki kształtujące rynek pracy, pojęcie bezrobocia i określa jego rodzaje, objaśnia mierniki rynku pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i opisać dokumenty aplikacyjne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić, opisać dokumenty aplikacyjne i sporządzić dokumenty aplikacyjne
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne oraz scharakteryzować postawę przedsiębiorczą
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne i scharakteryzować postawę przedsiębiorczą oraz ocenić wpływ posiadanych umiejętności i predyspozycji w kontekście przyszłej pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić, opisać, sporządzić dokumenty aplikacyjne i scharakteryzować postawę przedsiębiorczą, ocenić wpływ posiadanych umiejętności i predyspozycji w kontekście przyszłej pracy oraz określić etapy rejestracji jednoosobowej firmy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać definicje komunikacji interpersonalnej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać definicje komunikacji interpersonalnej oraz zasady ją określające

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać definicje komunikacji interpersonalnej ,zasady ja okreslajace oraz scharakteryzowac komunikacje werbalna(aktywne sluchanie, typy sluchania, zasady kierujace sluchaniem, technika parafrazy)
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać definicje komunikacji interpersonalnej ,zasady ja okreslajace , scharakteryzowac komunikacje werbalna(aktywne sluchanie, typy sluchania, zasady kierujace sluchaniem, technika parafrazy) oraz prezentuje kulture zachowania podczas sytuacji w zyciu zawodowym i spolecznym
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać definicje komunikacji interpersonalnej ,zasady ja okreslajace , scharakteryzowac komunikacje werbalna(aktywne sluchanie, typy sluchania, zasady kierujace sluchaniem, technika parafrazy), prezentuje kulture zachowania podczas sytuacji w zyciu zawodowym i spolecznym oraz potrafi zastosowac techniki negocjacyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna definicje asertywnosci i stresu
NA OCENĘ 3.5	Student zna definicje asertywnosci i stresu, opisuje zachowania asertywne
NA OCENĘ 4.0	Student zna definicje asertywnosci i stresu, opisuje zachowania asertywne oraz potrafi przedstawic sygnaly niewerbalne charakteryzujace zachowanie asertywne
NA OCENĘ 4.5	Student zna definicje asertywnosci i stresu, opisuje zachowania asertywne , potrafi przedstawic sygnaly niewerbalne charakteryzujace zachowanie asertywne oraz zastosowac sztuke mówienia "NIE"
NA OCENĘ 5.0	Student zna definicje asertywnosci i stresu, opisuje zachowania asertywne , potrafi przedstawic sygnaly niewerbalne charakteryzujace zachowanie asertywne, zastosowac sztuke mówienia "NIE" , opisuje stadia stresu, potrafi wymienic przyczyny stresu w pracy i zyciu codziennym oraz sposoby radzenia sobie z nim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student poprawnie wykonuje powierzone mu zadanie
NA OCENĘ 3.5	Student poprawnie wykonuje powierzone mu zadanie wykazujac wspolprace z reszta grupy
NA OCENĘ 4.0	Student angazuje sie w prace grupy i aktywnie wypowiada wlasne opinie na forum oraz akceptuje kompromis dla osiagniecia wspolnego celu
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze wspolpracuje, analizuje efekty pracy i wyciaga wnioski
NA OCENĘ 5.0	Student efektywnie koordynuje prace grupy czuje sie odpowiedzialny za efekty wspolnej pracy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K01, K_K06, K_K10	Cel 1	C1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_K02, K_K06	Cel 2	C2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_K01, K_K08, K_K10	Cel 3	C3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_K01, K_K09, K_K10	Cel 4	C4	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	K_K01, K_K09, K_K10	Cel 3	C4	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bochenska K** — *Mówię do Ciebie człowieku*, Warszawa, 2003, WSiP
- [2] | **Rozmiarek J** — *Praca jak szukać, zmieniać, utrzymać*, Warszawa, 2008, Książka i Wiedza
- [3] | **Borys L** — *Rekrutacja pracowników. Jak znaleźć idealnego kandydata*, Warszawa, 2009, C.H.Beck
- [4] | **Michalska U** — *Curriculum Vitae i list motywacyjny*, Warszawa, 2007, Kram
- [5] | **Pease A** — *Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów*, Kielce, 2004, Jedność
- [6] | **Blein B** — *Sztuka prezentacji wystąpień publicznych*, Warszawa, 2010, RM
- [7] | **Davidson J** — *Asertywność*, Poznań, 2010, Dom wydawniczy Rebis
- [8] | **Alberti R** — *Asertywność - sięgnij po to, czego chcesz, nie ranić innych*, Sopot, 2011, GWP
- [9] | **Owczarek E** — *komunikacja i asertywność a poszukiwanie pracy*, Łódź, 2010, Pictor
- [10] | **Forward S** — *Szantaż emocjonalny*, Sopot, 2013, GWP
- [11] | **Siegel M.E, Donoghue P.I** — *Sztuka słuchania - klucz do udanych relacji*, Kraków, 2013, WAM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Kopyść - Woskowicz (kontakt: agkopysc-woskowicz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Agnieszka Kopyść - Woskowicz (kontakt: kopyscaga12@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....