Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Transport kolejowy

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Strategie rozwoju transportu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WIL TRA oIIS C5 16/17
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
1	15	0	0	0	15	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie z zadaniami planowania strategicznego w zakresie transportu na szczeblu unijnym i krajowym

Cel 2 Zaznajomienie z zamierzeniami rozwojowymi poszczególnych gałęzi transportu w kraju.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Planowanie sieci transportowych studia I stopnia, kierunek Transport

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Opanowanie podstawowych zadań planowania strategicznego w zakresie transportu na szczeblu unijnym i krajowym

EK2 Wiedza Utrwalenie wiedzy w zakresie zamierzeń rozwojowych poszczególnych gałęzi transportu w Polsce

EK3 Umiejętności Umiejętność sporządzania prognoz ruchu w regionalnym transporcie publicznym z wykorzystaniem uproszczonych modeli podróży

EK4 Kompetencje społeczne Kompetencje społeczne wg programu ogólnowydziałowego

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Strategia rozwoju transportu w dokumentach Unii Europejskiej	3
W2	Problematyka transportowa w dokumencie strategicznym Polska 2030	2
W3	Strategia rozwoju transportu kolejowego w Polsce.	3
W4	Strategia rozwoju transportu drogowego w Polsce	2
W5	Strategia rozwoju transportu lotniczego, żeglugi morskiej i śródlądowej w Polsce	3
W6	Strategia rozowoju transportu Małopolski	2

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Przedstawienie zakresu ćwiczenia projektowego. Wydanie tematów ćwiczeń projektowych obejmujących analizę obsługi komunikacyjnej wybranego powiatu.	2
P2	Analiza istniejącego systemu transportowego wybranego powiatu słabe i mocne strony	2
P3	Analiza zamierzeń inwestycyjnych krajowych i wojewódzkich na obszarze powiatu pod kątem wykorzystania do obsługi ruchu w obrębie powiatu.	2
P4	Propozycja modelu obsługi powiatu transportem publicznym i zwiększenie wykorzystania kolei w podróżach	2

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P5	Opracowanie modelu symulacyjnego wybranego powiatu w programie VISUM.	3
P6	Weryfikacja zaproponowanego systemu transportowego za pomocą programu VISUM. Analiza otrzymanych wyników.	2
P7	Prezentacja wyników projektu i uzyskanie zaliczenia	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**60**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt zespołowy

Ocena podsumowująca

P1 Test

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Na ocenę 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego ponad 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Ocena opracowanego projektu rozwoju sieci drogowej powiatu obejmująca: samodzielność wykonania ćwiczenia projektowego, poprawność stosowanej terminologii z zakresu planowania komunikacyjnego, kreatywność w formułowanej koncepcji rozwoju sieci ulic, poprawność przeprowadzanych obliczeń, trafność interpretacji wyników i odpowiedzi na pytania. uzyskanie 39% i mniej spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 3.0	uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych

Na ocenę 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 5.0	uzyskanie ponad 80% spełnienia wymagań zagregowanych
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Ocena kompetencji społecznych uwzglednia nastepujace wymagania: umiejetnosc współpracy w zespole, rzetelnosc wykonanych prac, komunikatywnosc, umiejetnosc formułowania opinii, swiadomosc waznosci pozatechnicznych skutków działalnosci inzynierskiej, etyka postepowania. uzyskanie 39% i mniej spełnienia wymagan zagregowanych
Na ocenę 3.0	uzyskanie 40-50% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 3.5	uzyskanie 51-60% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 4.0	uzyskanie 61-70% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 4.5	uzyskanie 71-80% spełnienia wymagań zagregowanych
Na ocenę 5.0	uzyskanie ponad 80% spełnienia wymagań zagregowanych

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1		Cel 1	w1 w2 w6	N1	P1
EK2		Cel 2	w3 w4 w5 w6 p3	N1 N2	P1
EK3		Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4 p5 p6	N2 N3	F1
EK4		Cel 2	p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7	N2 N3	F1

11 Wykaz literatury

Literatura dodatkowa

[1] Komisja Europejska Biała księga - Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu Bruksela 2011

[2] Master plan dla transportu kolejowego w Polsce do 2030 roku - Ministerstwo Infrastruktury- Warszawa 2008

[3] Program budowy dróg krajowych na lata 2011-2015 Ministerstwo Infrastruktury- Warszawa 2011

[4] Strategia rozwoju portów morskich do 2015 roku Uchwała RM 292/2007 Warszawa 2007

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: `madudek@pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 Dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: `mariusz@transys.wil.pk.edu.pl`)

2 Mgr inż. Katarzyna Nosal (kontakt: `knosal@pk.edu.pl`)

3 Dr inż. Katarzyna Solecka (kontakt: `ksolecka@pk.edu.pl`)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .