

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: GP

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2016/17

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zagadnienia społeczne, partycypacja społeczna, zarządzanie projektami
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL GP oHS B4 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Poznanie przez studentów zasad, form, podstaw prawnych oraz celu partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Umiejętność organizowania konsultacji społecznych, w tym przeprowadzenia dyskusji publicznej, debaty społecznej nad projektem zagospodarowania przestrzennego, omówienia założeń, przedstawienia argumentacji, wyciągania wniosków, uwzględniania bądź odrzucania postulatów. Aranżacja dyskusji publicznej z podziałem na role.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 wiedza ogólna o zagadnieniach społecznych w zakresie szkoły średniej i wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej dla absolwenta 1 stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 posiada rozbudowaną wiedzę związaną ze środowiskiem przestrzennym i kulturowym, w tym z zakresu nauk o środowisku przyrodniczym i kulturowym, nauk społecznych; zna i rozumie zachodzące w nich procesy;

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 rozwija umiejętności twórczego myślenia i działania w zakresie prac projektowych na etapie koncepcji i jej precyzowania, na etapie uzgadniania w ramach koniecznych uwarunkowań formy, funkcji, wymagań technicznych, społecznych, ekonomicznych

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 kształtuje umiejętność twórczej współpracy z przedstawicielami użytkowników, inwestorów, decydentów i wykonawców

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 pojęcia podstawowe, definicje ,omówienie problematyki	3
W2	Treści programowe 2 Zagadnienia społeczne - psychologia społeczna, mapy mentalne,	3
W3	Treści programowe 3 udział społeczeństwa w procesach planistycznych - badania ankietowe	3
W4	Treści programowe 4 Partycypacja społeczna	3
W5	Treści programowe 5 zarządzanie projektami	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
30	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 kolokwium śródroczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 egzamin pisemny

P2 Ocena 2

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 udział w wykładach, kolokwium i pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 egzamin końcowy i kolokwium śródroczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych. Student potrafi wskazać zasady i sposoby zarządzania projektami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych. Student potrafi wskazać zasady i sposoby zarządzania projektami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych. Student potrafi wskazać zasady i sposoby zarządzania projektami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać metody ankietyzacji i sposoby partycypacji społeczeństwa w planowaniu przestrzennym. Student zna problematykę na poziomie podstawowym i rozumie potrzebę udziału społeczeństwa w procesach planistycznych. Student potrafi wskazać zasady i sposoby zarządzania projektami.
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U12 K_K07	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1 P2
EK2	K_W07 K_U04 K_U12 K_K07	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1 P2
EK3	K_W07 K_U04 K_U12 K_K07	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1 P2
EK4	K_W07 K_U04 K_U12 K_K07	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Damurski** — *wyniki ankiety internetowej gra o przestrzeń urbaniści versus mieszkańcy*, Wrocław, 2011, Wydawnictwo
- [2] | **Pawłowska K** — *Idea metody partycypacji społecznej w ochronie.....*, Kraków, 2010, PK
- [3] | **Olech A.** — *Partycypacja publiczna: o uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Bogusław Podhalański (kontakt: papodhal@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Bogusław Podhalański (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....