

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Szata roślinna sem. 1, 2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C5 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	30	0	0
2	30	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy dotyczącej roślin drzewiastych, ich systematyki, nazewnictwa, biologii, wymagań siedliskowych i zasad stosowania w architekturze krajobrazu

Cel 2 Wypracowanie umiejętności rozpoznawania roślin, ich opisywania i analizowania cech charakterystycznych oraz przedstawiania ich w sposób graficzny

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu przyrody i środowiska.
- 2 Podstawowe umiejętności rysunkowe.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna systematykę i nomenklaturę roślin, zna charakterystyczne cechy ich budowy morfologicznej i pokroju oraz walory dekoracyjne.

EK2 Wiedza Student zna wymagania siedliskowe poszczególnych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych, zna ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu.

EK3 Umiejętności Student potrafi rozpoznawać rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz przedstawiać je graficznie.

EK4 Umiejętności Student potrafi dokonać analizy wymagań siedliskowych roślin oraz ich walorów dekoracyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do nomenklatury i taksonomii roślin drzewiastych, sposobu ich opisu i parametryzacji.	1
W2	Charakterystyka roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.	4
W3	Charakterystyka roślin nagonasiennych cypryśnikowate, cyprysowate.	3
W4	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
W5	Charakterystyka roślin okrytonasiennych orzechowate, brzoźowate, bukowate.	2
W6	Charakterystyka roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiolowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniowate.	2
W7	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	1
W8	Charakterystyka roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate.	2
W9	Charakterystyka roślin okrytonasiennych różowate.	6
W10	Charakterystyka roślin okrytonasiennych strączkowe.	2
W11	Charakterystyka roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - klonowate.	2
W13	Charakterystyka roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślówate, lipowate.	2
W14	Charakterystyka roślin okrytonasiennych ślazowate, aktinidiowate, tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
W15	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wrzosowate.	4
W16	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe, psiankowate, bignoniowate, trędownikowate.	2
W17	Charakterystyka roślin okrytonasiennych przewiertniowate.	4
W18	Przydatność wybranych taksonów pod względem projektowym, historycznym i przyrodniczym.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad i wymagań.	2
L2	Poznawanie roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.	2
L3	Poznawanie roślin nagonasiennych sosnowate cypryśnikowate.	2
L4	Poznawanie roślin nagonasiennych - cyprysowate.	2
L5	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L6	Poznawanie roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
L7	Poznawanie roślin okrytonasiennych - orzechowate, brzożowate, bukowate.	2
L8	Poznawanie roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiółowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniowate.	2
L9	Rozpoznawanie wybranych taksonów okrytonasiennych i podsumowanie wiadomości.	2
L10	Poznawanie roślin okrytonasiennych berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	2
L11	Poznawanie roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L12	Poznawanie roślin okrytonasiennych tawułowe, jabłkowe.	2
L13	Poznawanie roślin okrytonasiennych - różowe, śliwowe	2
L14	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L15	Inne cechy i właściwości poznanych gatunków.	2
L16	Poznawanie roślin okrytonasiennych - strączkowe.	4
L17	Poznawanie roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2
L18	Poznawanie roślin okrytonasiennych klonowate.	2
L19	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L20	Poznawanie roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate.	2
L21	Poznawanie roślin okrytonasiennych lipowate, ślazowate, aktinidiowate.	2
L22	Poznawanie roślin okrytonasiennych tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
L23	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L24	Poznawanie roślin okrytonasiennych - wrzosowate.	2
L25	Poznawanie roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe.	2
L26	Poznawanie roślin okrytonasiennych psiankowate, bignoniowate, trędownikowate, przewietniowate.	2
L27	Poznawanie roślin okrytonasiennych przewietniowate.	2
L28	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L29	Podsumowanie i zebranie wiadomości.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	105
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	zna pojedyncze - nazwy roślin, niektóre cechy charakterystyczne ich budowy i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 3.5	zna w sposób podstawowy - nazwy roślin, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne

NA OCENĘ 4.0	zna większość - nazw roślin i ich systematykę, zna większość cech charakterystycznych ich budowy oraz walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	zna prawie wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne
NA OCENĘ 5.0	zna wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy oraz walory dekoracyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	zna dla pojedynczych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 3.5	zna dla podstawowych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.0	zna dla większości rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.5	zna dla prawie wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych zna wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 5.0	zna dla wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	potrafi rozpoznawać pojedyncze rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 3.5	potrafi rozpoznawać podstawowe rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.0	potrafi rozpoznawać większość roślin, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.5	potrafi rozpoznawać prawie wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 5.0	potrafi rozpoznawać wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	potrafi dla pojedynczych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 3.5	potrafi dla podstawowych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych

NA OCENĘ 4.0	potrafi dla większości roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	potrafi dla prawie wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 5.0	potrafi dla wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W18 K1A_W19	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2	K1A_W19	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29	N1 N2 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W21 K1A_U15 K1A_U20 K1A_U22	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K1A_W19 K1A_W20 K1A_W21 K1A_U15 K1A_U20 K1A_U21	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Seneta W., Dolatowski J. — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Johnson O., More D. — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Multico
- [3] | Godet J. D. — *Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku*, Warszawa, 1998, Multico
- [4] | Szymanowski T. — *Rozpoznawanie drzew i krzewów ozdobnych w stanie bezlistnym*, Warszawa, 1974, PWRiL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Zarzycki K., Szafer W. — *Szata Roślinna Polski, Tom 1 i 2*, Warszawa, 1972, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Bugała W. — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr. inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

2 mgr. inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....